



CITTÀ DI
CASTELFRANCO
EMILIA

ACCORDO ATTUATIVO ANNUALE A.S. 2017/2018 IN ESECUZIONE DEL PATTO PER LA SCUOLA 2017/2019

Tra il **Comune di Castelfranco Emilia**, di seguito denominato “Comune”, rappresentato dall’Assessore Pubblica Istruzione, Infanzia, Adolescenza, Maurizia Cocchi Bonora;

E

i dirigenti delle seguenti istituzioni scolastiche:

Istituto Comprensivo di Castelfranco Emilia “G. Marconi”, rappresentato dalla prof.ssa Vilma Baraccani;

Istituto Comprensivo di Castelfranco Emilia “G. Guinizelli”, rappresentato dalla prof.ssa Vilma Baraccani;

Istituto Comprensivo di San Cesario sul Panaro “A. Pacinotti”, rappresentato dalla prof.ssa Silvia Zetti;

Visto il Patto per la scuola 2017/2019, approvato dalle suindicate parti con i seguenti atti:

- ✓ Comune di Castelfranco Emilia, deliberazione di Giunta Comunale n. 10 del 13/02/2018;
- ✓ Istituto Comprensivo “Guinizelli”, delibera Consiglio d’istituto n.3 verbale 17 del 30/01/2018
- ✓ Istituto Comprensivo “Marconi”, delibera Consiglio d’Istituto n.56 del 18/01/2018
- ✓ Istituto Comprensivo “Pacinotti”, delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 19.12.2017;

Tenuto conto che l’art. 4 del citato Patto prevede che annualmente le parti approvino un Accordo attuativo, volto a definire le azioni e gli interventi per l’anno scolastico di riferimento in coerenza con gli obiettivi culturali comuni individuati nel Patto stesso;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

ART. 1 - PIANO INTERVENTI PER L’ARRICCHIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA NELLE SCUOLE D’INFANZIA, SCUOLE PRIMARIE, SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO PROMOSSI E/O SOSTENUTI DALL’AMMINISTRAZIONE COMUNALE

A. Interventi distrettuali per il miglioramento e la qualificazione dei servizi per bambini in età 0/6 anni

L’intervento, per l’a.e. 2017/2018, si occuperà della corresponsabilità educativa nella continuità. Attraverso il passaggio da una corresponsabilità educativa sancita a una esercitata all’interno della scuola, sono realmente privilegiate occasioni di incontro e di lavoro in cui i genitori possono esprimersi e dare il loro contributo, confrontarsi con gli educatori/insegnanti e con il territorio sulle problematiche educative, proporre esperienze e far parte di gruppi di lavoro. Gli educatori/insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire - i figli/bambini - sia le finalità dell’agire stesso, ovvero un progetto educativo comune. Il focus del percorso formativo affronterà la problematicità del rapporto basato sul rispetto dei ruoli, delle competenze, dei compiti e delle libertà di ciascuna delle figure coinvolte. Nell’esercizio della corresponsabilità, infatti, ciò che fa accrescere l’efficacia di questo mezzo è lo scambio comunicativo e il lavoro cooperativo; ma ciò che mantiene vivo tale scambio è

quel senso di responsabilità sociale che dovrà determinare le scelte strategiche nei servizi educativi, connotando il loro lavoro come contributo significativo alla costruzione del sociale.

Vista la tematica affrontata, la formazione vedrà coinvolti il personale educativo e le famiglie tramite conferenze, laboratori, gruppi di lavoro.

L'azione relativa al passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria affronterà il tema del curricolo d'istituto. In continuità con la formazione svolta negli anni precedenti, si sposta l'asse da contenuti afferenti ai campi d'esperienza a una dimensione meta riflessiva in cui si solleciteranno i docenti a costruire percorsi didattici sempre più integrati e consapevoli.

B. “Balliamo intorno al mondo”

Il progetto, che vede il cofinanziamento della Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, è rivolto ai bambini frequentanti le scuole dell'infanzia comunali e mira a trattare il tema del "valore delle differenze" attraverso il gioco del ballo che, per il bambino, resta un terreno privilegiato e universale di apprendimento.

C. Sani stili di vita: educazione alimentare

Interventi promossi e organizzati dall'Amministrazione comunale

I nidi e le scuole dell'infanzia comunali (6 nidi: Arcobaleno, Girandola, Scarabocchio, Girasole, Maggiolino, Coccinella; e 2 scuole infanzia: Mezzaluna e Panzano) nel corso dell'anno organizzano all'interno dei servizi, colazioni e/o merende finalizzate alla divulgazione nelle famiglie di sani stili alimentari, con particolare attenzione a questi due pasti che generalmente vengono consumati in modo sbrigativo e con prodotti confezionati. I servizi propongono alimenti biologici e preparazioni salutari, oltre a materiale informativo sull'importanza di una corretta alimentazione.

Progetti realizzati in collaborazione con l'appaltatore del servizio di ristorazione scolastica

Un quaderno per raccogliere le ricette personalizzato con soggetto Ivo, il gigante di Camst

L'intervento progettuale è rivolto alle bambine e ai bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, ai quali verrà consegnato un gadget utilizzabile per realizzare un ricettario durante l'anno scolastico. Il percorso si conclude con la premiazione della ricetta più votata, che verrà inserita nel menù scolastico.

Il progetto è rivolto a tutte le scuole primarie.

Gioco, le buone maniere a tavola con i gigapunti Ivo

Il progetto, da realizzarsi nelle scuole dell'infanzia e nelle classi I e II delle scuole primarie, ha lo scopo di agire sull'aspetto comportamentale del bambino a tavola, facendo leva sul riconoscimento del rispetto delle regole attraverso un meccanismo premiante.

Il progetto è rivolto a tutte le scuole primarie

Incontro con il dietista

L'intervento è diretto alle famiglie e al personale scolastico e prevede la realizzazione di incontri formativi e informativi in occasione della presentazione del menù stagionale a cura del dietista.

Per l'a.s. 2017/2018 sono previsti due incontri, di cui uno rivolto alle scuole primarie e uno rivolto alle scuole dell'infanzia.

Migliore ambientazione

Il progetto mira a promuovere e a valorizzare la raccolta differenziata, la conoscenza della stagionalità dei prodotti, l'applicazione di un sano regime alimentare, mediante l'allestimento dei locali scolastici (refettorio e/o aula) utilizzando pannelli e contenitori per la raccolta differenziata, tovagliette e portamenù.

Corso di cucina per genitori

In un'ottica di coinvolgimento e sensibilizzazione delle famiglie, è prevista la realizzazione di laboratori di cucina, rivolti ai genitori dei bambini frequentanti i nidi e le scuole dell'infanzia, con l'obiettivo di preparare insieme i piatti cucinati a scuola oppure merende e spuntini da offrire ai bambini in occasione di incontri per ricorrenze particolari. I genitori avranno la possibilità di partecipare all'elaborazione e alla degustazione di alcune ricette, ripercorrendo le caratteristiche dei prodotti e le corrette modalità di utilizzo e di cottura, illustrate dalla dietista e dalla cuoca, concludendo la serata con l'assaggio dei piatti. Ai partecipanti verrà consegnato il ricettario dei piatti preparati, con grammature adatte ai consumi familiari.

Il progetto verrà realizzato presso i nidi d'infanzia Girandola e Arcobaleno.

Animazioni promosse, organizzate e sostenute da Coop Alleanza 3.0

Interventi realizzati a spese di Coop Alleanza 3.0, rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado del territorio.

Iniziative promosse, organizzate e sostenute dall'AUSL

Anche per il corrente anno scolastico, l'Azienda si è resa disponibile a proseguire il progetto denominato "Il Merendometro".

D. Sani stili di vita: attività psicomotoria e promozione dell'attività sportiva

Interventi promossi e organizzati dall'Amministrazione comunale

- a) psicomotricità rivolta ai bambini di 3 e 4 anni presso le scuole dell'infanzia;
- b) attività natatoria rivolta ai bambini di 5 anni presso le scuole dell'infanzia e ai bambini della scuola primaria, interventi per i quali l'Amministrazione sostiene i costi del trasporto per e dalla piscina;
- c) attività sportiva in collaborazione con il terzo settore:
 - progetto minibasket, realizzato dall'Associazione Scuola pallacanestro Piumazzo, a cui aderisce la scuola primaria "Tassoni e scuola secondaria di primo grado "Falcone e Borsellino";
 - progetto atletica, realizzato da Arci Polisportiva di Castelfranco, a cui aderiscono le scuole primarie dell'Istituto comprensivo "G. Guinizelli", le scuole primarie dell'Istituto comprensivo "M. Marconi" la scuola primaria "Tassoni";
 - progetto minibasket, realizzato da Associazione dilettantistica basket Polisportiva Castelfranco Emilia, a cui aderiscono la scuola primaria "Guinizelli" e "Marconi";
 - progetto danza rivolto, realizzato dall'associazione Kinesfera Dance Center Studio di Castelfranco e rivolto alla scuola primaria "Guinizelli".

Piedibus

Il Piedibus è un vero autobus di linea che parte da un capolinea e, seguendo un percorso stabilito, raccoglie i passeggeri alle "fermate" predisposte lungo il cammino, rispettando l'orario prefissato; è formato da una carovana di bambini che vanno a scuola in gruppo, accompagnati da almeno due adulti. Il servizio è completamente gratuito e gli accompagnatori prestano la loro opera a titolo di volontariato.

Le linee di Piedibus previste per l'a.s. 2017/2018 sono tre, di cui due nel capoluogo e uno nella frazione di Piumazzo. I percorsi hanno una lunghezza massima di 1 km, percorribili a piedi in un massimo di 30 minuti.

Il periodo di attivazione programmato è il seguente:

Scuola primaria Guinizelli dal 25.09.2017 al 01.12.2017 e dal 26.02.2018 al 07.06.2018

Scuola primaria Tassoni dal 15.09.2017 al 07.06.2018

E. Progetti realizzati in collaborazione con ERT - Emilia Romagna Teatro Fondazione nell'ambito della Convenzione tra il Comune di Castelfranco Emilia ed ERT (Emilia Romagna Teatro Fondazione – teatro stabile pubblico regionale) per la concessione in uso gratuito del teatro comunale Dadà, la programmazione teatrale e la realizzazione di laboratori teatrali (validità 2015/2018)

Teatro Ragazzi

Il progetto è rivolto ai bambini delle scuole dell'infanzia e agli alunni delle scuole primarie, secondarie di primo e di secondo grado del territorio.

Lecture in biblioteca

L'intervento prevede la realizzazione di un ciclo di letture per bambini e ragazzi presso la Biblioteca Comunale "Lea Garofalo", nella giornata in cui è previsto lo spettacolo teatrale serale.

F. Progetti realizzati in collaborazione con il cinema locale nell'ambito dell'Accordo tra il Comune di Castelfranco Emilia e il Cinema Nuovo per la tutela della sala cinematografica del centro storico e la promozione della cultura attraverso attività integrative, musicali e scolastiche (validità 2016/2018)

Laboratori al cinema

Nell'ambito dell'anno scolastico 2017/2018 verranno realizzati quattro laboratori rivolti agli alunni delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado.

I laboratori – che vedranno la collaborazione della biblioteca comunale e dell'operatore economico a cui è affidato l'appalto in materia di politiche giovanili - si articolano in tre azioni: proiezione cinematografica, lettura animata in biblioteca, interventi in classe o presso il complesso Ca' Ranuzza

Laboratorio 1 " Il fumetto" – scuola primaria

Laboratorio 2 "Il paese delle meraviglie" - scuola secondaria di primo grado

Proiezioni cinematografiche

Realizzazione in orario scolastico di n. 10 proiezioni rivolte agli alunni delle istituzioni scolastiche del territorio: Istituto Comprensivo “Pacinotti”, Istituto Comprensivo “Marconi”, Istituto Comprensivo “Guinizelli”.

Laboratori cinema di animazione

Il progetto è realizzato in collaborazione con l’associazione OTTOMani.

I percorsi sviluppano un’attività di realizzazione del film animato rivolta ai bambini attraverso la suggestione narrativa fornita dalla lettura di un testo, oppure con l'utilizzo di oggetti e materiali quotidiani utilizzati e interpretati in modo non convenzionale. L'attività permette di sperimentare concretamente il meccanismo di funzionamento dell'animazione cinematografica realizzando completamente il film animato.

Il percorso prevede un approccio con le tecnologie informatiche e multimediali permettendo ai partecipanti di controllare e commentare in ogni momento il risultato del lavoro di animazione.

I cortometraggi prodotti potranno poi essere oggetto di una visione corale, insieme agli alunni che avranno partecipato a progetti con tematiche differenti, alla presenza anche degli insegnanti e delle famiglie.

G. Educazione ambientale

Progetti di educazione ambientale del Centro di Educazione Alla Sostenibilità (CEAS) realizzati in convenzione con il Comune di Nonantola e in collaborazione con i restanti Comuni dell’Unione comuni del Sorbara

H. Archeologia e didattica “Il Museo archeologico per la Scuola” realizzato a cura del Settore tecnico e sviluppo del territorio

Il progetto si colloca nel contesto museale di Castelfranco Emilia e prevede sia visite al museo archeologico sia lezioni frontali.

Le attività sono rivolte a ragazzi e bambini delle scuole locali e saranno svolte dal personale specializzato del Museo Civico Archeologico “A. C. Simonini”, affiancato da volontari dell’associazione “Forum Gallorum”.

I. Uscite didattiche, attività natatoria, teatro, cinema, biblioteca e altri spazi comunali e/o in convenzione

Il sostegno dell’Amministrazione comunale consiste nel garantire il servizio di trasporto in occasione dello svolgimento di attività tese all’arricchimento dell’offerta formativa.

J. Progetti promossi e organizzati dalle Istituzioni scolastiche

J1 Interventi realizzati dai singoli Istituti Comprensivi

Istituto Comprensivo Marconi

- a) “Esplorazioni”, rivolto alle scuole dell’infanzia e primarie;
- b) Progetto di accoglienza degli alunni non italofofoni e di consolidamento delle competenze linguistiche, rivolto agli alunni della scuola dell’infanzia;
- c) “Saperi plurali”, rivolto agli alunni stranieri della scuola secondaria e finalizzato all’alfabetizzazione e al sostegno della lingua dello studio;
- d) “Sportello d’ascolto”, rivolto alle scuole dell’infanzia e primaria;

Istituto Comprensivo Pacinotti

- a) “La voce del corpo”, laboratorio di teatro e danza rivolto alla scuola dell’infanzia Collodi;
- b) “Arcipelaghi culturali e linguistici”, rivolto agli alunni della scuola primaria Tassoni;
- c) Progetto sul metodo di studio rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado Falcone e Borsellino;
- d) Progetto laboratorio “Scuola bottega” studio rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado Falcone e Borsellino;
- e) Progetto di alfabetizzazione rivolto agli alunni stranieri delle scuole primarie e secondarie di primo grado;
- f) Progetto di educazione musico-teatrale presso la scuola dell’infanzia Collodi;
- g) Progetto di avvicinamento alla lingua inglese, rivolto ai bambini della scuola dell’infanzia Collodi;
- h) Progetto spazio d’ascolto da realizzarsi presso la scuola secondaria di primo grado Falcone-Borsellino;

Istituto Comprensivo Guinizelli

- a) “Atelier creativo”, rivolto alle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo grado;

- b) “Child in time”, progetto per il consolidamento e il potenziamento della lingua inglese rivolto alle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie;
- c) “Costruire il domani”, progetto di lingua inglese e di musica rivolto alle scuole dell’infanzia;
- d) “Hands on”, progetto di approfondimento scientifico, rivolto agli alunni di 5 anni, delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado;
- e) Sportello psicologico, servizio di consulenza per insegnanti e genitori;

Progetto spazio compiti per alunni con DSA nelle scuole primarie

L. Progetto lettura realizzato a cura della Biblioteca comunale

Nell’ambito del sistema bibliotecario intercomunale, di cui Castelfranco è comune centro sistema, sono previsti progetti di promozione della lettura rivolti alla scuola secondaria di primo grado (Castelfranco, S.Cesario sul Panaro) e alla locale scuola secondaria di secondo grado “Spallanzani”. In particolare, nel periodo indicativo di novembre/dicembre 2017 saranno realizzati i seguenti progetti:

- letture animate/laboratori narrativi, rivolti alle classi della scuola secondaria di primo grado, a cui parteciperanno 12 classi dell’istituto Marconi, 13 classi dell’Istituto Guinizelli, 4 classi dell’Istituto Pacinotti (sede di Piumazzo) per un totale di 29 classi; gli incontri saranno articolati in 8 mattine e 15 incontri, tenuti da esperti di letteratura/attori professionisti; partecipano inoltre 9 classi del comune di San Cesario Sul Panaro, per un totale di 8 incontri articolati in 4 mattine;
- progetto di promozione della lettura denominato “Xanadu”, rivolto a due classi del biennio dell’istituto Spallanzani: ogni classe partecipa a due incontri con gli esperti dell’associazione culturale Hamelin, che presenta ai ragazzi i libri della bibliografia; i ragazzi sono invitati a leggere i libri e a votarli sul sito del progetto; a fine anno scolastico sarà pubblicata la classifica dei libri più votati dalle classi dei vari comuni italiani che aderiscono al progetto.

Le iniziative riconducibili al Progetto lettura sono curate dal Settore Servizi al cittadino - Biblioteca Comunale, nell’ambito del sistema bibliotecario intercomunale.

La biblioteca di Castelfranco Emilia inoltre promuove delle letture animate tenute da attori professionisti / esperti di lettura rivolte alle classi seconde, terze, quarte, quinte della scuola primaria (Istituto Guinizelli, Istituto Marconi, Istituto Pacinotti) per un totale di 60 classi. Gli incontri, in fase di organizzazione, si terranno indicativamente nel periodo novembre-dicembre 2017/gennaio-febbraio 2018.

Il progetto complessivo, il cui costo ammonta a circa euro 8.500,00 è finanziato con stanziamenti di competenza del suindicato Settore.

Per le classi prime della scuola primaria sono previste visite guidate alla biblioteca a cura del personale bibliotecario (presentazioni dei servizi, lettura finale di qualche libro). Partecipano complessivamente 16 classi.

A tali interventi, si aggiunge un’iniziativa realizzata in collaborazione tra l’istituto Comprensivo Marconi e l’Amministrazione comunale, denominata “Settimana del libro”, volta alla promozione della lettura, che vede – nell’ambito del proprio svolgimento – il pernottamento dei bambini nei locali della biblioteca comunale con intrattenimento e prima colazione.

M. Progetti realizzati a cura della Polizia Municipale

Educazione stradale

Il progetto “I love strada sicura” è rivolto alle classi quarte delle scuole primarie del territorio e ai bambini di 5 anni delle scuole dell’infanzia laddove lo preveda la programmazione didattica.

Contrasto al bullismo

Il progetto, denominato “Fai la cosa giust@ - Progetto di educazione alla legalità online”, è rivolto agli studenti delle scuole secondarie di primo grado e ha l’obiettivo di diffondere la cultura della legalità e della cittadinanza responsabile nelle giovani generazioni, di ridurre i rischi connessi alle nuove tecnologie di comunicazione attraverso la promozione di un uso consapevole, informandoli dei rischi e dei pericoli relativi a comportamenti antisociali e devianti (cyberbullismo, sexting, rischi, pericoli e reati conseguenti un uso scorretto di internet).

N. Interventi nell’ambito delle politiche giovanili realizzati a cura dei Servizi sociali, socio-sanitari e per l’integrazione

Il Piano di Zona per la salute e il benessere sociale 2009/2016 prevede interventi per contrastare il disagio giovanile, per sfavorire l’abbandono dei percorsi formativi e didattici, per incentivare l’aiuto tra pari, per

aiutare il percorso di crescita personale di pre-adolescenti, adolescenti e giovani. Tra queste azioni quelle che integrano l'offerta formativa sono:

Laboratori didattici creativi a favore degli alunni delle scuole secondarie di I grado (musica, teatro, danza, cucina, arti figurative ..).

Agli insegnanti è affidato il compito di organizzare le situazioni di apprendimento adeguando le strategie, gli obiettivi formativi, i tempi d'intervento, le modalità di verifica, alternando tempi di attività didattica frontale con attività laboratoriali, per raggiungere gli obiettivi previsti dai curricoli, in modo flessibile e tenendo conto delle specificità di apprendimento dei singoli alunni. Il laboratorio didattico prevede un lavoro personale attivo su un determinato tema o problema, la creazione di percorsi cognitivi, la produzione di idee rispetto ad un determinato compito attraverso l'attivazione della fantasia, di atteggiamenti di esplorazione e di curiosità.

Il progetto prevede il trasferimento da parte dell' Ente alle scuole del territorio di apposite risorse per la relativa attivazione, così come di seguito indicato:

Consolidamento degli sportelli di ascolto all'interno delle scuole secondarie di I grado presenti sul territorio.

Lo Sportello di Ascolto offre a tutti gli studenti l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'istituto. Lo spazio è dedicato in primo luogo ai ragazzi e ai loro problemi, quali la difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia e dei pari e offre loro la possibilità di prevenire o di affrontare il disagio psicologico. Lo sportello si costituisce anche come spazio di incontro e confronto con i genitori che lo desiderano, per aiutarli a comprendere e ad affrontare le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce. Lo psicologo è naturalmente a disposizione di tutti gli insegnanti che richiedono la sua collaborazione nel confrontarsi con problematiche vissute a scuola nel rapporto con gli allievi. Il progetto prevede il trasferimento da parte dell' Ente alle scuole del territorio di riferimento di apposite risorse per la relativa attivazione, come di seguito indicato:

Sostegno educativo di gruppo per prevenire la dispersione scolastica.

Progetto che attua la metodologia della educazione tra pari attraverso:

- reclutamento dei peer tra i ragazzi delle classi seconde e terze della scuola secondaria di 1° grado
- formazione dei peer
- organizzazione ed effettuazione degli interventi di peer education con gli alunni delle classi prime delle scuole secondarie di primo grado
- organizzazione di momenti di scambio tra peer e operatori coinvolti
- costruzione di eventi di promozione delle attività presso il centro di aggregazione giovanile "Officina".

"Educare alle differenze", rivolto ai bambini di fascia d'età 0/6 anni e alle loro famiglie. Il progetto vuole affrontare la questione della prevenzione della violenza contro le donne attraverso azioni di formazione ed educazione.

Progetto "Se si insegnasse la bellezza (Peppino Impastato)" ha l'obiettivo di fornire ai giovani delle scuole secondarie di primo grado, attraverso la partecipazione a laboratori radiofonici, una conoscenza specifica del fenomeno mafioso e della cultura della legalità e di sviluppare una coscienza critica che li aiuti a leggere correttamente la realtà che li circonda. Inoltre si intende offrire agli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado la possibilità di partecipare a dei workshop tematici.

O. Interventi sovra comunali a valere sul Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile

Progetto "Non uno di meno"

Il progetto si colloca tra le azioni rivolte alla popolazione 0/6 anni; ha valenza provinciale ed è coordinato dalla Fondazione San Filippo Neri di Modena. Si articola in azioni progettuali distinte per territorio distrettuale. Nell'ambito del Distretto socio-sanitario di Castelfranco Emilia il complesso di interventi previsto, denominato "Io ti prendo con me e insieme cresciamo", prevede l'attivazione di un servizio ad alta densità educativa comprendente uno spazio bambini-genitori, uno sportello di ascolto e un supporto pedagogico ai servizi e alle scuole del territorio, attivando politiche abbattimento parziale di posizioni debitorie.

Progetto "Diritto al futuro" (intensità educativa)

Il progetto si colloca tra le azioni rivolte alla popolazione 11/17 anni e si sviluppa sulle annualità 2018 e 2019; ha valenza provinciale ed è coordinato dalla Fondazione San Filippo Neri di Modena. Si articola in azioni progettuali distinte per territorio distrettuale. Nell'ambito del Distretto socio-sanitario di Castelfranco Emilia il complesso di interventi previsto ha l'obiettivo di costruire una Comunità Educante (Scuole Secondarie di I grado; Famiglie; Enti Locali; Servizi Territoriali; Terzo Settore), capace di sostenere gli

adolescenti – svantaggiati e non – nell'acquisire le Competenze Chiave che garantiscano il successo scolastico e consentano loro di trovare il proprio spazio nella società e successivamente nel mercato del lavoro, attraverso l'educazione alle Life Skills.

P. Integrazione scolastica

Facilitazione all'accesso e alla frequenza scolastica

Nell'ambito delle azioni volte a sostenere e a favorire l'integrazione scolastica degli alunni disabili, è prevista una collaborazione tra il Comune e l'Associazione Madonna Degli Angeli (AMA), con sede in Castelfranco Emilia.

Progetto "Voci Mani Corpo"

Il progetto, realizzato dall'Associazione Corsi in Corso, con sede in Castelfranco Emilia, si pone in un contesto laboratoriale multidisciplinare ed è finalizzato all'integrazione degli alunni all'interno dell'ambiente scolastico. L'azione è rivolta ai ragazzi sordi e alle loro famiglie incentrandosi sulla lingua dei segni italiana (LIS).

Q. Officine della solidarietà

Uno spazio suddiviso in reparti in cui i volontari interagiscono con gli studenti in visita per presentare le attività delle loro associazioni all'interno di laboratori di animazione con percorsi, giochi, video, test, oggetti, cartelloni.

L'obiettivo è quello di offrire agli studenti delle scuole medie e superiori un'occasione di contatto con il mondo del volontariato attraverso laboratori preparati dalle associazioni, per presentare ai docenti uno spazio utile a sostenere percorsi di solidarietà già avviati nelle classi e nelle scuole, per sperimentare nuove forme di incontro tra volontariato e mondo giovanile attraverso una modalità che coinvolga in un fare comune.

Ogni classe è accompagnata da una guida per l'intero percorso. Il percorso dura un'ora, e si svolge lungo un percorso in cui gli studenti vengono divisi in piccoli gruppi, così da interagire meglio con i volontari e partecipare più attivamente ai laboratori. Una breve rappresentazione teatrale introduce alcuni temi trattati dalle associazioni, ogni studente incontrerà solo due associazioni tra quelle presenti, il lavoro successivo sarà quello di confrontarsi rispetto alle esperienze laboratori ali all'interno della classe.

ART. 2 - PROGETTI D'ISTITUTO AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E PIANO DI MIGLIORAMENTO ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI

<p>Obiettivi definiti nel documento delle linee d'indirizzo del Dirigente Scolastico</p> <p>potenziamento delle competenze matematico-logiche valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p>		
<p>AREA DI PROCESSO (RAV): Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Consolidare e diffondere percorsi laboratoriali di matematica finalizzati all'avvio al pensiero computazionale fin dalla scuola dell'infanzia</p> <p>Potenziare/attivare percorsi propedeutici allo studio di materie caratterizzanti alcuni indirizzi di studio della scuola secondaria</p>		
<p><i>Corsi d'approfondimento di matematica e logica: Progetto Eccellenze</i></p> <p><i>IV-V Primaria</i></p>	<p>Potenziare le capacità logiche attraverso l'uso consapevole del linguaggio specifico e lo sviluppo dell'argomentazione</p>	<p>Bando scuola più 2017 Progetto <i>Esplorazioni</i> finanziato da Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, Amministrazione Comunale e Comitato genitori</p>

<p>Corsi d'approfondimento di matematica e logica extracurricolare</p> <p><i>Uso consapevole degli strumenti di calcolo Excel e calcolatrice</i></p> <p>Fornitura gratuita di kit Casio - Progetto "Promozione di ambienti di apprendimento laboratoriali"</p> <p><i>Classi I, II e III Secondaria</i></p>	<p>Sviluppare l'uso consapevole degli strumenti di calcolo</p>	<p>Fondi dell'istituzione Docenti dell'Istituzione Progetto <i>Scuole Digitali</i> finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cento Protocollo d'Intesa n. 5 del 20 ottobre 2015 per la "Realizzazione di azioni a supporto dell'innovazione digitale nella scuola" tra Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Casio S.r.l.</p>
<p>Laboratorio di CAD</p>	<p>Laboratorio extracurricolare opzionale a carattere orientativo</p>	<p>Docente esperto Fondi dell'istituzione</p>
<p>Laboratori di chimica e fisica</p>	<p>Laboratorio extracurricolare opzionale a carattere orientativo Azione prevista anche all'interno del progetto presentato PON FSE Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia 10.2.2A Competenze di base</p>	<p>Docenti esperti Finanziato dalle famiglie</p>
<p>Logica-mente</p> <p>Giochi d'Autunno Secondaria (facoltativo) in collaborazione con l'Università</p>	<p>Prendere coscienza delle proprie abilità</p>	<p>Finanziato dalle famiglie Docenti interni dell'Istituto</p>
<p>Le macchine matematiche Gruppo di ricerca</p> <p><i>Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria</i></p> <p>Ricerca azione in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia</p>	<p>Laboratori sperimentali di ricerca metodologica sui processi sottesi agli apprendimenti matematici</p>	<p>Docenti dell'Istituto in collaborazione col Dipartimento di matematica di Modena e Reggio Emilia, prof.ssa Michela Maschietto</p>
<p>Laboratori di robotica</p> <p><i>III - IV Primaria</i></p> <p><i>Scuola secondaria</i></p>	<p>Potenziare le capacità logiche Acquisire capacità organizzative e l'efficienza intellettuale Aiutare i bambini a riflettere, a prendere decisioni, risolvere problemi e a rispettare le idee degli altri Laboratorio extracurricolare opzionale a carattere orientativo</p>	<p>Bando scuola più 2017 Progetto <i>Esplorazioni</i> finanziato da Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, Amministrazione Comunale e Comitato genitori Esperti esterni</p> <p>Progetto <i>Scuole Digitali</i> finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cento</p>


<i>Settimana del Coding (ottobre 2017)</i> <i>Tutte le classi dell'Istituto</i>	Sviluppo del pensiero computazionale	Docenti d'istituto Animatore Digitale
<i>Bee bot</i> <i>Cubetto</i> <i>Scuola dell'infanzia</i>	Sviluppo del pensiero computazionale presso la scuola dell'infanzia	Docenti dell'istituzione
<i>PON FSE</i> <i>Competenze di base</i> <i>'Crescere insieme'</i>	Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia 10.2.2A Competenze di base Sostegno allo sviluppo degli apprendimenti	Esperti esterni e docenti dell'istituzione In fase d'approvazione
<i>PON FSE</i> <i>Pensiero computazionale e</i> <i>cittadinanza digitale</i> <i>Bit & Bytes</i>	Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base Sezione:	Esperti esterni e docenti dell'istituzione In fase d'approvazione
AREA DI PROCESSO (RAV): Curricolo, progettazione e valutazione Declinare le competenze chiave nel curricolo verticale e implementare il lavoro per la costruzione di una didattica per competenze Proposte di approfondimento area linguistica con particolare riferimento alla lingua inglese Potenziare/attivare percorsi propedeutici allo studio di materie caratterizzanti alcuni indirizzi di studio della scuola secondaria		
<i>From England</i> <i>sezioni 4-5 anni Infanzia</i> <i>III -IV- V Primaria</i> <i>I - III Secondaria</i> CLIL <i>Primaria-Secondaria</i>	Favorire un primo accostamento alla lingua e alla cultura inglese avviando una competenza comunicativa di base che si innesti sui bisogni linguistici sviluppando le abilità audio-orali e ampliando il vocabolario Sperimentazione di attività disciplinari in lingua inglese/francese	Bando scuola +2017 Progetto <i>Esplorazioni</i> finanziato da Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, Amministrazione Comunale e Comitato genitori A carico delle famiglie Operatore madrelingua inglese Docenti dell'Istituto
<i>Consolidamento inglese</i> <i>Primaria classi V</i> <i>Potenziamento inglese</i> <i>Scuola secondaria</i>	Percorsi d'approfondimento di inglese Percorsi di potenziamento di inglese per il conseguimento della certificazione	Fondi dell'istituzione Docenti esperti "Marconi" e "Don Milani" Docenti interni
<i>France en direct</i>	Esperienza di madrelingua francese, 3 ore nelle classi II e III sc. secondaria	Finanziato dalla casa editrice del testo in adozione

<p>Corso opzionale di latino</p> <p><i>classi III Secondaria</i></p>	Avvio allo studio del latino	Fondi di Istituto Docenti di Istituto
<p>Promozione della lettura e della biblioteca in collaborazione con la biblioteca comunale "L. Garofalo"</p> <p>Settimana del libro</p> <p>Cinema/Teatro</p> <p><i>Infanzia – Primaria – Secondaria</i></p> <p>Progetto Cinema <i>Secondaria</i></p>	<p>Educare i bambini e i ragazzi al piacere di leggere e dell'ascoltare Promuovere e potenziare la fruizione della biblioteca Arricchire la formazione dei docenti, attraverso l'offerta di strumenti di educazione alla lettura e l'aggiornamento sulla letteratura per l'infanzia</p> <p>Utilizzare il cinema e il teatro del paese per uso didattico</p> <p>Attività laboratoriali</p>	<p>Operatori esterni</p> <p>Attività promosse dall'Amministrazione Comunale</p> <p>Docenti dell'Istituto con il patrocinio dell'Amministrazione Comunale e la collaborazione di: Associazione Bugs Bunny Comitato Genitori</p> <p>Docenti interni</p> <p>Amministrazione comunale Docenti dell'istituzione</p>
<p>Percorsi d'approfondimento d'italiano</p> <p><i>Primaria - Secondaria</i></p>	<p>Corsi extracurricolari per le eccellenze Simulazioni prove Invalsi (per tutte le classi)</p>	<p>Fondi dell'istituzione</p> <p>Docenti dell'Istituzione</p>
<p>PON FSE 'Crescere insieme' Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia 10.2.2A Competenze di base</p>	<p>Sostegno allo sviluppo degli apprendimenti</p>	<p>Esperti esterni e docenti dell'istituzione</p> <p>In fase d'approvazione</p>
<p>Obiettivi definiti nel documento delle linee d'indirizzo del Dirigente Scolastico alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</p>		
<p>AREA DI PROCESSO (RAV): Curricolo, progettazione e valutazione/ Inclusione e differenziazione Declinare le competenze chiave nel curricolo verticale e implementare il lavoro per la costruzione di una didattica per competenze Incrementare le attività progettuali per il recupero delle competenze di base e il potenziamento delle eccellenze diversificando metodologie e contenuti Estendere l'organizzazione di corsi di recupero/potenziamento, anche per singole classi, che prevedano la metodologia dello "sportello didattico"</p>		
Parole in cantiere	Screening sulle difficoltà di	Finanziato da

<p><i>I - II Primaria</i></p> <p><i>Scuola infanzia</i> <i>Sezioni cinque anni</i></p>	<p>letto-scrittura</p>	<p>Associazione di volontariato</p> <p>“<i>La S. Nicola</i>” e Amministrazione comunale</p> <p>Condotta da logopediste a contratto Interventi a sostegno e di rinforzo condotti anche dai docenti di classe</p>
<p><i>Sportello consulenza alunni DSA</i></p> <p><i>Primaria - Secondaria</i></p>	<p>Supporto ad alunni e famiglie per una gestione positiva delle problematiche legate agli apprendimenti degli alunni con DSA</p>	<p>Finanziato interamente dalla scuola</p> <p>Docenti interni con competenze specifiche</p>
<p><i>Laboratorio “Strumenti compensativi”</i></p> <p><i>V primaria</i></p>	<p>Guidare i bambini nell’utilizzo di strumenti utili per lo studio individuale</p>	<p>Docenti dell’Istituto con specifiche competenze</p>
<p><i>Laboratori pomeridiani per alunni DSA</i></p> <p><i>Secondaria</i></p>	<p>Attività extracurricolare a piccoli gruppi per il consolidamento di abilità metacognitive ed un uso consapevole degli strumenti dispensativi e compensativi</p>	<p>In fase di attuazione</p>
<p><i>Attività di recupero di matematica, d’italiano, inglese e francese</i></p> <p><i>Primaria – Secondaria</i></p>	<p>Attività anche extracurricolare a piccoli gruppi per il consolidamento ed il recupero dei saperi essenziali Le ore residue rispetto all’orario d’insegnamento, nelle 3 scuole primarie sono equamente distribuite nelle classi, sulla base dei bisogni (recupero, sostegno, alfabetizzazione, gruppi di livello), secondo le delibere</p>	<p>Scuola primaria progetto ore residue e organico dell’autonomia Scuola secondaria organico dell’autonomia</p> <p>Bando scuola più 2017 Progetto <i>Esplorazioni</i> finanziato da Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, Amministrazione Comunale</p> <p>Scuola secondaria: attività extracurricolare, docenti curricolari Fondi dell’istituzione</p>
<p><i>‘Diritto al futuro’ Sportello delle competenze</i></p> <p><i>Scuola secondaria</i></p>	<p>Supporto agli apprendimenti mediante sportello di consulenza in matematica e italiano in orario extracurricolare</p>	<p>Finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena</p>
<p><i>Peer to peer (Piani di zona Amministrazione comunale)</i></p> <p><i>Scuola Secondaria</i></p>	<p>Nell’ottica dell’importanza dell’apprendimento tra pari, si organizzano corsi pomeridiani nei quali i ragazzi di terza media faranno da tutor agli alunni di prima e di seconda, guidandoli ed assistendoli nello svolgimento dei compiti. Il tutto avverrà sotto la sorveglianza di</p>	<p>Azione promossa dai servizi sociali a favore dell’inclusione e dell’antidispersione</p>

	un educatore della cooperativa	
Scuola in ospedale/ domiciliare attiva in caso di necessità	Favorire la scolarizzazione ed evitare l'isolamento per bambini ospedalizzati	Fondi specifici USR ER Docenti di classe
Attività alternativa alla IRC <i>Infanzia – Primaria - Secondaria</i>	Garantire uguali opportunità formative a tutti gli alunni C. M. 28 ottobre 1987	Docenti dell'Istituto
PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio 'A tutta scuola'	Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Approvato Docenti ed esperti esterni
PON FSE Progetti di inclusione sociale e integrazione 'Contaminazioni'	Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	In fase d'approvazione Docenti ed esperti esterni
Saperi Plurali Percorsi di alfabetizzazione della lingua italiana come L2 <i>Infanzia - Primaria - Secondaria</i>	Acquisire la lingua per favorire il successo scolastico e costruire solide basi per l'integrazione con particolare attenzione al consolidamento anche della lingua dello studio attraverso un'alfabetizzazione di I e II livello	Esperti esterni Docenti dell'Istituto sulla base delle ore residue (scuola primaria e scuola secondaria)
Laboratori inclusivi Accordo di programma distrettuale	Sulla base delle esigenze degli alunni, si organizzano attività laboratoriali a classi aperte, per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza degli alunni BES in particolare	Docenti con competenze specifiche Educatori della cooperativa Domus Cfr. PAI 2017 - 2018
Sportello d'ascolto <i>Infanzia - Primaria – Secondaria</i>	Rivolto a genitori e docenti per affrontare problematiche connesse alle relazioni Supporto per la strutturazione di situazioni d'apprendimento positive Analisi e osservazione di gruppi classe complessi Offrire un punto d'ascolto per problematiche adolescenziali	Finanziato dalla scuola e dal Comitato genitori (Primaria – Secondaria) Finanziato da un progetto regionale (infanzia) Dai Piani di zona 0 - 100 Psicologa esterna
Obiettivi definiti nel documento delle linee d'indirizzo del Dirigente Scolastico sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport. Piano per l'educazione alla sostenibilità, adeguamento dell'azione didattica ai <u>goals</u> dell'Agenda 2030		
AREA DI PROCESSO (RAV): Ambiente d'apprendimento / Inclusione e differenziazione Formare gruppi di ricerca-azione tra docenti dello stesso Istituto e di altri istituti per l'elaborazione di protocolli condivisi e buone pratiche		
Corpo e movimento consapevoli (educazione motoria) <i>Infanzia - Primaria – Secondaria</i>	Percepire in modo consapevole il proprio corpo Avere padronanza dei propri schemi motori e posturali Usare il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi	Finanziato dall'Amministrazione Comunale Fondi delle famiglie

<p>Progetto Piscina 4 e 5 anni Infanzia - III Primaria presso la piscina Komòdo di Castelfranco Emilia</p> <p><i>Infanzia-Primaria</i></p>	<p>Maturare competenza di gioco sport Rispettare le regole e accettare le norme di fair play Attività di psicomotricità per gli alunni diversamente abili (plesso Don Milani) Gruppi inclusivi per attività psicomotorie rivolte ai molti alunni diversamente abili e/o con problemi di relazione, di autostima e di riconoscimento di sé</p>	<p>Finanziato da Manzolino ricama</p>
<p>Centro sportivo-scolastico e giochi studenteschi e della gioventù</p> <p><i>Secondaria</i></p>	<p>Avviare alla pratica sportiva della pallamano</p> <p>Partecipare ai giochi studenteschi e della gioventù e coppa FIAT</p>	<p>Docenti di ed. fisica</p>
<p>Aliment-azione <i>Infanzia, Primaria, Secondaria</i></p> <p>Laboratori Coop e Conad in collaborazione con Conad, Coop Estense, Università degli Studi di Bologna - facoltà di psicologia, AUSL, Amministrazione Comunale</p> <p><u>Frutta nelle scuole</u> <i>Primaria</i></p> <p>Fruttiamo <i>Secondaria</i></p>	<p>Promuovere una “cultura della salute” per favorire il raggiungimento del benessere psicofisico da parte degli alunni. Stimolare negli alunni, attraverso l’educazione alla prevenzione, scelte autonome e consapevoli. Contribuire a creare nei ragazzi più sane abitudini alimentari.</p> <p>Promuovere, attraverso, i ragazzi, atteggiamenti “virtuosi” anche sulle abitudini alimentari delle famiglie.</p> <p>Proseguimento del progetto Frutta nella scuola anche presso la scuola secondaria</p>	<p>Docenti dell’Istituto Personale docente</p> <p>MIUR e Ministero delle politiche agricole e forestali, interamente sostenuto con fondi CEE</p> <p>Offerto da Azienda Minarelli in collaborazione con il Comitato dei genitori</p>
<p>Progetto REDUCE <i>Classi V Primaria a tempo prolungato</i></p>	<p>Ricerca, EDUcazione, Comunicazione: un approccio integrato per la prevenzione degli sprechi alimentari</p>	<p>Ministero dell’Ambiente e della tutela del territorio e del mare in collaborazione con l’Università di Bologna</p>
<p>Progetti d’educazione alimentare Offerti da CAMST</p> <p>Ricettario <i>Scuola primaria tempo pieno</i></p> <p>Buone maniere <i>Infanzia- classi I-II primaria tempo pieno</i></p>	<p>Realizzazione di un ricettario: la ricetta più votata sarà inserita nel menù scolastico</p> <p>Attività finalizzate al miglioramento dell’aspetto comportamentale del bambino a tavola</p>	<p>Comune di Castelfranco Emilia</p> <p>CAMST</p> <p>Comune di Castelfranco Emilia</p> <p>CAMST</p>

 <p>RETE DI SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE</p> <p><i>Scuola riconosciuta Sapere e salute Le classi si iscrivono in base alle scelte progettuali dei teams</i></p> <p><i>Sorridi alla prevenzione I Primaria</i></p>	<p>Azioni relative all'educazione alla salute nell'ottica della prevenzione</p>	<p>Operatori ASL e docenti di classe</p>
<p><i>Cresco cambio e scelgo Prevede Educazione all'affettività e alla sessualità V Primaria</i></p> <p><i>Viva l'amore III Secondaria</i></p>	<p>Conoscere i propri cambiamenti fisiologici e psicologici Educare ad un'affettività e sessualità consapevoli Conoscere il paese ed i servizi Sviluppare le abilità sociali Realizzazione di un rapporto di scambio proficuo fra scuola e genitori</p>	<p>Psicologa della scuola Operatori dell'ASL se disponibili Docenti Fondi dell'istituzione Iniziativa prevista da "Sapere e salute" ASL Docenti della scuola e esperti per l'orientamento</p>
<p><i>AVIS V Primaria</i></p> <p>in collaborazione con l'AVIS di Castelfranco E.</p>	<p>Il volontariato e l'impegno sociale Sviluppare il senso di solidarietà Conoscere il sangue e i gruppi sanguigni Conoscere le modalità di donazione del sangue</p>	<p>Volontari dell'AVIS Docenti dell'Istituto</p>
<p><i>118 Croce Blu Legge 107, 2015, art. 1, comma 10 Secondaria</i></p>	<p>Norme e tecniche di primo soccorso</p>	<p>Operatori 118 AUSL</p>
<p><i>Educazione ambientale Infanzia - Primaria – Secondaria</i></p> <p><i>II Primaria</i></p> <p><i>Laboratori Hera e CEAS</i></p> <p><i>La mobilità si fa in 4 Educazione alla sostenibilità Classi III scuola primaria Marconi</i></p>	<p>Prendere coscienza della realtà dell'ambiente in cui si vive e assumere un comportamento corretto e responsabile nella gestione delle risorse umane e naturali</p>	<p>Docenti di classe ed esperti esterni Comune di Castelfranco Emilia Docenti di classe ed esperti esterni Hera, CEAS di Nonantola La Fabbrica involving educational engagement</p>

<i>Riciclandino</i>	Educazione al consumo consapevole nella lotta agli sprechi	Hera di Modena famiglie
---------------------	---	-------------------------

Obiettivi definiti nel documento delle linee d'indirizzo del Dirigente Scolastico: definizione di un sistema d'orientamento con l'attivazione di ulteriori azioni anche in collaborazione con agenzie del territorio		
AREA DI PROCESSO Risultati a distanza Continuità e orientamento Maggiore coinvolgimento di tutti i docenti nel progetto d'orientamento scolastico e nella elaborazione del consiglio orientativo Aumentare tra i docenti la consapevolezza del valore orientativo specifico di ciascuna disciplina Rafforzare il rapporto con le agenzie di categoria. AREA DI PROCESSO Curricolo, progettazione e valutazione Potenziare/attivare percorsi propedeutici allo studio di materie caratterizzanti alcuni indirizzi di studio della scuola secondaria		
<i>Accoglienza di tutte le classi e sezioni in ingresso – continuità</i> <i>Infanzia-Primaria-Secondaria</i>	Programmazione di un'accoglienza calibrata alle diverse fasce d'età, alle diverse culture, ai differenti percorsi di crescita dei bambini. Laboratorio grafico-motorio scuola dell'infanzia e primi mesi di scuola primaria Predisposizione di un percorso che promuova nel bambino la percezione di essere accolto ed accettato dall'ambiente scolastico e che stimoli il desiderio di farne parte attiva.	Docenti dell'Istituzione
<i>Progetto continuità e orientamento</i> <i>Secondaria</i>	Favorire il successo scolastico Creare condizioni di benessere a scuola Coinvolgere le famiglie nel percorso formativo degli alunni	Psicologo ed esperti di orientamento Docenti dell'Istituto Funzioni strumentali continuità e referente d'orientamento
<i>Orientarsi</i> <i>1 classe seconda scuola secondaria</i>	Ricerca azione in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia sulla correlazione fra sviluppo di scelte consapevoli e successo scolastico	Incontri serali con le famiglie sulle tematiche della scelta della scuola secondaria di secondo grado Fondazione Cassa di Risparmio di Modena
<i>PON FSE - Orientamento formativo e riorientamento</i> <i>'Orientare al futuro'</i>	Azione 10.1.6A Azioni di orientamento	In fase d'approvazione Docenti ed esperti esterni
<i>Cfr inoltre laboratori a carattere orientativo di cad, delle discipline propedeutiche e grafico espressive</i>		

Obiettivi definiti nel documento delle linee d'indirizzo del Dirigente Scolastico: potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la
--

valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;

<p>Schermi in classe DD 107019/0/2016 DM 663, 2010 art 10 Legalità Scuola capofila Liceo Scientifico 'Sabin' di Bologna Classi III scuola secondaria</p>	<p>Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità sulla sensibilizzazione alle mafie</p>	<p>Cinemovel Foundation</p>
<p>PON SFE Competenze di cittadinanza globale Cantieri di cittadinanza</p>	<p>Azione 10.2.5A Competenze trasversali Laboratori creativi per una</p>	<p>In fase d'approvazione Docenti ed esperti esterni</p>
<p>Percorsi di cittadinanza attiva Infanzia – Primaria – Secondaria (Giorno della Memoria, Giorno del Ricordo, celebrazione del 25 Aprile)</p> <p>Officine della solidarietà III Secondaria</p>	<p>Connotare, muovendo dal livello semantico, il sistema valoriale sotteso all'educazione alla cittadinanza, attraverso la condivisione del loro significato profondo. Conoscere la Costituzione e i principali documenti internazionali che sanciscono i diritti dell'uomo e del cittadino.</p> <p>Diffondere comportamenti non solo corretti, ma anche solidali e collaborativi.</p>	<p>Docenti delle classi</p> <p>Associazioni del 3° settore</p> <p>Docenti delle classi</p> <p>Officina della solidarietà</p>
<p>Educazione stradale e alla sicurezza Infanzia IV Primaria e III Secondaria Giornata della sicurezza</p>	<p>Cultura del rispetto delle regole per prevenire gli incidenti stradali</p> <p>Far conoscere le norme principali del codice della strada sui pedoni e sui velocipedi</p>	<p>Polizia municipale di Castelfranco Emilia</p> <p>Docenti delle classi</p>

<p><i>Progetto sicurezza, sicurezza informatica</i></p>	<p>Garantire la sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Garantire la sicurezza informatica nei luoghi di lavoro</p>	<p>Responsabili della sicurezza</p> <p>Personale ATA</p>
<p><i>Reinventiamo le Marconi</i></p> <p><i>Proposta progettuale</i></p> <p><i>Avviso pubblico: #Lamiascuolaccogliente In fase di approvazione</i></p>	<p>Recupero di alcune aree dell'edificio Marconi su progettazione degli alunni, al fine di rendere accoglienti e fruibili gli ambienti, in una prospettiva antispersione</p>	<p>Docenti esperti della scuola secondaria</p> <p>Docenti della scuola primaria</p> <p>Docenti dell'IIS "L. Spallanzani" di Castelfranco Emilia,</p>

<p>Obiettivi definiti nel documento delle linee d'indirizzo del Dirigente Scolastico: alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione d'immagini potenziamento nelle competenze nella pratica e nella cultura musicali valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e dei studenti individualizzazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>		
<p><i>Musica a scuola</i> <i>Infanzia – Primaria</i></p> <p><i>“Nessun parli”</i> <i>Infanzia-Primaria-Secondaria</i> <i>MIUR</i></p>	<p>Sviluppare la percezione di orientamento spaziale e sonoro; produzione sonora attraverso il corpo, la voce, gli strumenti musicali</p> <p>21-22 Novembre giornate dedicate all'ascolto</p>	<p>Bando scuola +2017 Progetto <i>Esplorazioni</i> finanziato da Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, Amministrazione Comunale e Comitato genitori</p> <p>Docenti della scuola Esperti esterni</p>
<p><i>Progetto “Un passo avanti 2017” del maestro Erio Carnevali</i> <i>Classi IV scuola primaria</i></p>	<p>Intervento presso le classi IV del maestro E. Carnevali con le attività: <i>“Il signor segno ed il signor colore”</i></p>	<p>Bando scuola più 2017 Progetto <i>Esplorazioni</i> finanziato da Amministrazione Comunale e Comitato genitori</p>
<p>Premio Lyra 8° edizione “Arte e collage” Classi III Secondaria</p>	<p>Laboratori per la partecipazione al concorso</p>	<p>Docente di classi</p>
<p><i>Archeologia didattica</i> <i>Classi IV scuola primaria</i></p>	<p>Percorsi di storia antica per le classi</p>	<p>Museo civico di Castelfranco Emilia Docenti di classe</p>
<p>Banda <i>III Primaria - Secondaria</i></p>	<p>Conoscere la storia, le caratteristiche, la funzione culturale e sociale della banda municipale e i principali strumenti musicali utilizzati</p>	<p>Finanziato dall'istituzione Esperto: Direttrice della Banda di Manzolino</p>
<p>Coro (attività extracurricolare) <i>IV – V Primaria – Secondaria</i></p>	<p>Favorire la socializzazione attraverso la costituzione di un coro d'istituto Curare e sviluppare le abilità</p>	<p>Esperto esterno</p>

	espressive degli alunni	
Corsi di chitarra (attività extracurricolare) <i>IV – V Primaria – Secondaria</i>	Curare e sviluppare le abilità espressive degli alunni	Cofinanziato dalle famiglie Esperti esterni
Fare insieme <i>Primaria - Secondaria</i>	Avvicinare gli alunni a forme espressive varie e nuove Offrire agli alunni con disagio occasioni strutturate di relazione e di apprendimento creativo Utilizzare linguaggi multimediali: iconico, pittorico, linguistico, quali mezzi di comunicazione Lavorare in un clima piacevole e di condivisione Offrire opportunità orientative	Finanziato all'interno dei Piani di zona 0 – 100 Amministrazione comunale, laboratorio artistico rivolto alla scuola secondaria Docenti esperti dell'Istituto
Proposta progettuale per l'inclusione degli alunni con disabilità di cui al D.M. n. 435 del 16 giugno 2015, art. 1, comma 2, lett. b) In rete con le scuole del distretto	Laboratori di cucina presso l'IIS 'L. Spallanzani' di Castelfranco E. rivolto agli alunni diversamente abili della scuola secondaria Laboratorio di psicomotricità rivolto agli alunni diversamente abili della scuola primaria del plesso Marconi	Cuoco dell'Istituto "Spallanzani" e docenti accompagnatori del plesso Esperto esterno
Laboratorio di cucina <i>Primaria - Secondaria</i>	Avvicinare gli alunni a forme espressive varie e nuove Offrire agli alunni con disagio occasioni strutturate di relazione e di apprendimento creativo Lavorare in un clima piacevole e di condivisione	Docenti dell'Istituto Personale Educativo Assistenziale
Laboratorio di tecnologia <i>Primaria - Secondaria</i>	Elaborare un progetto Pianificare le azioni Trovare soluzioni Documentare il progetto	Finanziato con fondi dell'Istituzione Docenti dell'istituto Personale educativo assistenziale
Laboratorio di scienze <i>Primaria – Secondaria</i>	Sviluppare la capacità d'osservazione Formulare ipotesi Verificare con esperimenti Formulare leggi	Finanziato con fondi dell'Istituzione Docenti dell'istituto
Laboratorio di creta <i>Primaria - Secondaria</i>	Realizzare oggetti con la creta	Docenti dell'istituto
Festascuola <i>Infanzia - Primaria - Secondaria</i>	Eventi organizzati dalle famiglie e dai docenti in varie occasioni in orario scolastico per promuovere momenti di aggregazione tra scuola-famiglia-contesto sociale	Docenti dell'Istituto Personale ATA Comitato Genitori Famiglie
Visite e viaggi d'istruzione <i>Infanzia – Primaria – Secondaria</i>	Apprendere in situazione, nel territorio. Educare e formare coscienze per la tutela del patrimonio naturale, artistico e umano del nostro paese. Uscite a carattere: - ambientale e naturalistico per conoscere varie tipologie di ambienti, di elementi naturali e artificiali	Docenti dell'Istituto finanziati dalle famiglie

	<p>presenti in essi - storico artistico per la conoscenza del patrimonio artistico locale e nazionale e per la partecipazione ad eventi culturali.</p> <p>Visione di spettacoli teatrali: per un primo approccio verso un linguaggio specifico</p>	
<p>Obiettivi definiti nel documento delle linee d'indirizzo del Dirigente Scolastico:</p> <p>miglioramento e ottimizzazione dei servizi amministrativi per la realizzazione degli obiettivi del Piano e per l'adeguamento delle procedure e dei servizi stessi alla normativa (dematerializzazione dei servizi).</p> <p>valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore</p>		
<p>AREA DI PROCESSO Risultati a distanza</p> <p>Sensibilizzare le famiglie relativamente all'utilità e al valore delle prove comuni e nazionali</p> <p>Sensibilizzare le famiglie relativamente all'importanza della partecipazione dei loro figli alle attività di ampliamento dell'offerta formativa</p>		
<p>Il Comitato dei Genitori organizza corsi extrascolastici di arte, fotografia, d'inglese, di robotica, aiuto compiti e altri rivolti a tutti gli alunni del comprensivo. E' attiva una convenzione che regola i rapporti tra Scuola e Comitato.</p> <p><u>Visita il sito</u></p> <p>Sono previsti eventi serali su tematiche d'interesse genitoriale</p> <p>Cfr. anche progetto Festascuola per momenti d'incontro fra le famiglie a carattere ludico ed aggregante.</p>		
<i>Diario scolastico</i>	<p>Publicazione annuale del diario scolastico d'Istituto per rafforzare il senso di appartenenza</p>	<p>Interamente finanziato dalle sponsorizzazioni</p>

ART. 3 - PROGETTI D'ISTITUTO AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E PIANO DI MIGLIORAMENTO ISTITUTO COMPRESIVO GUINIZELLI

AREA	PROGETTO	Inf.	Prim.	Sec.	PdM	
sostegno alla persona	<i>In paese e fuori</i>					Attività curriculare di docenti e educatori
	<i>Anch'io so fare</i>					Attività curriculare di docenti e educatori
	<i>Laboratorio creativo</i>					Attività curriculare di docenti e educatori
	<i>Sport per tutti</i>					AUSL - Attività curriculare di docenti e educatori
disagio e svantaggio	<i>Faccio una cosa e torno</i>					Piani di zona
	<i>Altrevie 3.0 (PON Inclusione sociale)</i>					Fondi PON
	<i>Diritto al futuro</i>					Fondo per il contrasto alla povertà educativa
area delle dislessie	<i>Altrevie</i>					Piani di zona – fondi aree a rischio
integrazione alunni di origine migratoria	<i>Tu problema tu risorsa</i>					Fondi aree a rischio
	<i>Traguardi</i>					Attività curriculare di docenti e educatori

	<i>All inclusive (PON Accoglienza e integrazione)</i>					Fondi PON (non ancora autorizzato)
supporto psicologico	<i>Sportello psicologico 0-6</i>					Fondi 0-6 del distretto + Comitato genitori
	<i>Uno psicologo a scuola</i>					Amministrazione comunale
	<i>Spazio d'ascolto</i>					Piani di zona + Comitato dei genitori
attenzione alle difficoltà scolastiche	<i>Aspettami arrivo</i>					Attività curriculare di docenti e educatori + Istituzione scolastica
	<i>Passi avanti</i>					Attività curriculare di docenti e educatori + Istituzione scolastica
	<i>Recupero degli apprendimenti di matematica</i>					Attività curriculare di docenti e educatori + Istituzione scolastica
	<i>Recupero degli apprendimenti di italiano</i>					Attività curriculare di docenti e educatori + Istituzione scolastica
	<i>Recupero degli apprendimenti di lingua straniera</i>					Attività curriculare di docenti e educatori + Istituzione scolastica
utilizzo dei docenti dell'organico dell'autonomia	<i>Azioni a sostegno degli apprendimenti</i>					Organico dell'autonomia

ART. 4 - PROGETTI D'ISTITUTO AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E PIANO DI MIGLIORAMENTO ISTITUTO COMPRENSIVO PACINOTTI

La complessità dei bisogni educativi e l'intento pedagogico di offrire a tutti gli alunni stimoli e opportunità di crescita personale e culturale sono alla base della **progettualità di Istituto**, che si esplica in una ricca serie di attività programmate in diverse aree di intervento e che in molti casi coinvolgono in verticale tutte le classi. Diversi progetti vengono attivati in collaborazione e con il sostegno finanziario di Enti del territorio (evidenziati con un colore) e dei genitori. Le schede in dettaglio di tutti i progetti sono allegate al PTOF e vengono conservate in Presidenza. Le attività progettuali sono soggette a valutazione annuale nel Collegio docenti di fine anno, durante il quale vengono discussi eventuali modifiche e miglioramenti. Di seguito sono elencati e brevemente descritti i principali progetti che vengono svolti nei plessi scolastici Collodi, Taassoni e Falcone e Borsellino.

Area di progetto: Educazione alla salute , ai sani stili di vita, al benessere e alla cittadinanza		In questa area vengono inseriti tutti i progetti rivolti agli alunni e alle famiglie che hanno come obiettivo quello di migliorare le competenze di cittadinanza (adozione di comportamenti sociali e stili di vita corretti) e promuovere il benessere della nostra popolazione scolastica		
Progetto	Plesso/ classi interessate	Descrizione del progetto/attività	Risorse	Collaborazioni e finanziamenti
Progetto continuità 0/6: "Consulenza psicologica"	scuola dell'infanzia Collodi	Progetto di consulenza rivolto a docenti e famiglie	Psicologa	Piani di zona
"Spazio d'ascolto"	Scuola primaria Tassoni	Progetto finanziato dal Comitato dei Genitori finalizzato all'accettazione degli altri, al miglioramento	Psicologa	Genitori

		del clima di classe, alla consulenza specialistica offerta a genitori e docenti		
Progetto acquaticità	Scuola infanzia Collodi	Progetto finalizzato al superamento di stati d'ansia e paura, al miglioramento del benessere psico fisico, all'acquisizione di competenze di ascolto e di coordinamento	Esperti esterni	Genitori
Nuoto	Primaria Tassoni classi III e IV	Lezioni nella piscina di Castelfranco con insegnanti diplomati ISEF e istruttori FIN	Docente referente di progetto. Docenti delle classi interessate	Genitori
“ La voce del corpo: laboratorio di teatro-danza	Scuola dell'Infanzia Collodi. Tutte le sezioni	Progetto finalizzato a fare della danza un momento di socializzazione, di conoscenza delle diversità culturali, di sviluppo di capacità espressivo-motorie	Esperto esterno	Fondazione Cassa di Risparmio di Modena. Istituto Comprensivo
Progetto “ Hakuna matata”	Scuola dell'Infanzia Collodi. Tutte le sezioni	Attività di psicomotricità e gioco motricità	Docenti	Genitori. Comune di Castelfranco Emilia
Progetti di educazione alimentare e cittadinanza consapevole	Sezione cinque anni scuola infanzia Collodi e primaria Tassoni classi	Progetti in collaborazione con la Coop su corretta alimentazione,educazione al consumo consapevole, sani stili di vita	Docenti	Coop di Modena
Progetto “Merenda in classe”	Scuola infanzia Collodi	Progetto finalizzato alla divulgazione di sani stili alimentari	Esperti	Comune di Castelfranco Emilia
Educazione stradale	Scuola Primarie Tassoni Classi III. Scuola sec. I Falcone e Borsellino, classi	Interventi in classe della Polizia municipale di Castelfranco Emilia	Vigili	Comune di Castelfranco Emilia
Progetto basket	Classi III, IV e V primaria Tassoni e scuola sec i grado Falcone e Borsellino, classi	Progetto finalizzato allo sviluppo delle competenze motorie e di socializzazione.	Esperto	Gruppo Basket Piumazzo Comune di Castelfranco Emilia
Progetto “Arcipelaghi	Tassoni cl.I,II,III	Progetto di educazione all'interculturalità attraverso	Esperti esterni	Fondazione Cassa di Risparmio di

culturali e linguistici”		l’esplorazione di vari linguaggi		Modena
Area di progetto: Educazione ambientale		In questa area vengono inseriti tutti i progetti rivolti agli alunni e alle famiglie che hanno come obiettivo quello di migliorare la conoscenza dell’ambiente in cui viviamo e la consapevolezza della necessità di preservarlo e salvaguardarlo		
Riciclandino	Scuole Primaria Tassoni e Scuola sec. I grado Falcone e Borsellino	Progetto in collaborazione con Hera finalizzato all’incentivazione del riciclaggio e all’uso delle isole ecologiche da parte delle famiglie	Docenti e famiglie	HERA
Progetto “Piedibus”	Scuole Primaria Tassoni, tutte le classi	Progetto svolto in collaborazione con volontari del Comune di Castelfranco Emilia finalizzato ad educare i bambini alla mobilità sostenibile	Volontari	Volontariato
Progetto “ I rifiuti, questi sconosciuti”	Classi IV primaria Tassoni	Progetto su corretti comportamenti relativi alla raccolta differenziata	Docenti ed esperti	CEAS
Progetto “Laboratorio solare”	Classi V primaria Tassoni	Progetto sulle conoscenze delle fonti di energia rinnovabili attraverso learning by doing	Docenti ed esperti	CEAS
Progetto “Orientiamoci”	Scuole sec. I grado Falcone e Borsellino cl. I	Laboratorio per lo sviluppo delle capacità percettive, di osservazione, discriminazione e valutazione spaziali	Docenti ed esperti	CEAS
Progetto “Rocce e minerali”	Scuole sec. I grado Falcone e Borsellino cl. II	Laboratorio finalizzato all’aumento delle conoscenze degli elementi geologici del proprio territorio	Docenti ed esperti	CEAS
Progetto “Energia in cambiamento”	Scuola sec. I grado Falcone e Borsellino cl. III	Laboratorio finalizzato allo sviluppo di un approccio critico al problema energetico	Docenti	
Progetto “Museo virtuale della memoria”	Scuola sec. I grado Falcone e Borsellino tutte le classi	Allestimento di un museo virtuale della memoria del territorio e della comunità facendo leva su inclusività, devozione popolare, fantasia e tradizione	Docenti	
Area di progetto: Competenze digitali		In questa area vengono inseriti tutti i progetti rivolti agli alunni che hanno come obiettivo lo sviluppo delle competenze digitali		
Progetto “Programmazione giocando”	Classi I scuola primaria Tassoni	L’attività è finalizzata all’applicazione del pensiero computazionale in situazioni esperienziali.	Esperto interno	
Progetto	Classi II	Lezioni di coding	Docenti	

“Programma il futuro”	scuola primaria Tassoni			
Progetto “Robotica educativa”	Classi IV scuola primaria Tassoni	Lezioni per l’uso di makey makey e Lego we do 2.0.	Esperto interno	
Progetto “Audiolibro digitale”	Classe V^ A scuola primaria Tassoni	Viene predisposto il libro digitale “La scuola siamo noi” oltre ad attività di coding	Docente	
Progetto Informatica	Tutte le classi della scuola sec I grado Falcone e Borsellino	Attuazione del Piano nazionale digitale (utilizzo regolare di strumenti informatici (drive,classroom, aula 2.0) per attività didattiche.	Docenti	
Progetto PON 2015-Didattica innovativa	Plessi Tassoni e Falcone e Borsellino	Fondi europei per l’allestimento di ambienti digitali per la didattica	Docenti Esperti	Fondi europei
Area di progetto: Inclusione	In questa area di progetto vengono inseriti i progetti rivolti all’inclusione degli alunni con bisogni specifici (alunni BES)			
Percorsi di alfabetizzazione	Alunni di Scuola Primaria Tassoni	Attività di alfabetizzazione primaria per alunni di recente e recentissima immigrazione.	Docenti	Fondazione Cassa di Risparmio di Modena
Percorsi di alfabetizzazione	Secondaria di I grado Falcone e Boorsellino	Attività di alfabetizzazione primaria per alunni di recente e recentissima immigrazione.	Docenti	Fondo di Istituto
Laboratorio “Scuola Bottega”	Scuola secondaria di I grado Falcone e Borsellino	Attività rivolta a un gruppo di alunni per lo svolgimento di attività pratico-manuali e l’acquisizione di competenze in modo alternativo al lavoro di classe.	Educatore ed esperto	Comune di Castelfranco Emilia
Progetto “Studiamo insieme”	Falcone Borsellino	Attività di metodologie di studio per gruppi di alunni DSA con esperto esterno.	Psicologa	Comune di Castelfranco Emilia
Progetto DSA	Alunni di scuola primaria Tassoni e sec.a di I grado Falcone e Borsellino	Attività di sostegno alle famiglie e agli alunni con Dsa per l’utilizzo degli strumenti compensativi e per migliorare il metodo di studio.	Docente con funzione strumentale	Comune di Castelfranco Emilia
Area di progetto: recupero	In questa area vengono inseriti i progetti destinati a recuperare conoscenze, abilità e competenze			
Progetti di recupero	Scuola primaria Tassoni e per	Attività di piccolo gruppo o di classi aperte per rinforzare i processi individuali di	Docenti	

	alunni di tutte le classi	apprendimento e le conoscenze in ambito disciplinare.		
Progetti di recupero	Scuola secon. di I grado Falcone alunni di diverse classi in base ai bisogni segnalati dai coordinatori	Attività di recupero disciplinare in area linguistica e matematica in orario extrascolastico.	Docenti	Fondo di Istituto
“Peer to peer”	Scuola secon. di I grado Pacinotti- alunni di diverse classi in base ai bisogni segnalati dai coordinatori di classe	Progetto svolto in collaborazione con il comune per il sostegno allo studio e all’esecuzione dei compiti secondo il metodo della peer education.	Educatore comunale Alunni e docenti	Comune di Castelfranco E.
Area di progetto: Potenziamento	In questa area vengono inseriti i progetti destinati a potenziare contenuti, abilità e competenze degli alunni anche con l’ausilio delle nuove tecnologie			
Progetto madrelingua spagnolo	Scuola sec. I grado Falcone e Borsellino classi II e III	Progetto finalizzato al potenziamento della conoscenza della lingua spagnola (seconda lingua comunitaria) tramite conversazioni e attività con un docente madrelingua	Esperto esterno	Genitori
Progetto “Giochi matematici”	Scuola sec. I grado Falcone e Borsellino classi II e III	Il progetto è finalizzato ad acquisire competenze matematiche individuando soluzioni e strategie alternative per risolvere problemi. Il progetto prevede la partecipazione ai giochi matematici a.s. 2017/2018	Docenti di matematica	Fondo di Istituto
Progetto lingua inglese	Scuola dell’Infanzia Collodi, sezione 5 anni	Prime basi di lingua inglese attraverso attività ludiche.	Esperto esterno	Comune di Castelfranco E.
“Teatro ragazzi”	Scuola Primaria Tassoni,tutte le classi	Attività volta alla conoscenza del linguaggio del teatro attraverso la visione di spettacoli teatrali.	Docenti	Comune di Castelfranco E.
Attività integrative pomeridiane	Gruppi di alunni scuola sec.I grado	La scuola organizza le seguenti attività pomeridiane: 1.corso di robotica	Docenti in orario pomeridiano	Fondo di Istituto

	Falcone e Borsellino	2. centro sportivo scolastico	ed esperti	
Progetto Biblioteca	Tutte le classi delle scuole primarie Tassoni e sec I grado Falcone e Borsellino	Progetto finalizzato a stimolare nei ragazzi il gusto della lettura tramite incontri con autori, presentazione di libri a tema, prestiti librari, conoscenza della organizzazione della biblioteca comunale.	Docenti di lettere	Comune di Castelfranco Emilia
Concorso di poesia "Un poeta a Castelvetro"	Classi di scuola sec di I grado del plesso Falcone e Borsellino	Concorso di poesia per alunni delle scuole sec. di I grado con pubblicazione degli elaborati dei ragazzi e premiazione in una serata dedicata.	Docenti di lettere	Associazione "La dama vivente" di Castelvetro
"Progetti Clil"	Scuola sec. I grado Falcone e Borsellino	Lezioni tenute in inglese per sviluppare la conoscenza di linguaggi disciplinari, veicolata dall'uso della lingua inglese.	Docenti	Fondo di Istituto
Corso di Inglese	Scuola sec. I grado Falcone e Borsellino, tutte le classi, e Primaria Tassoni, classi III, IV, e V	Corsi in orario pomeridiano per potenziare e migliorare le competenze di lingua inglese	Esperti madrelingua di una scuola selezionata dall'istituto con bando pubblico	Genitori
Progetto madrelingua spagnolo	Classi II e III Scuola sec. I grado Falcone e Borsellino	Interventi di un docente madrelingua di Spagnolo in orario curricolare per il potenziamento della lingua	Esperto madrelingua	Genitori
Area di progetto: Accoglienza	In questa area vengono inseriti i progetti finalizzati all'accoglienza e alla continuità per facilitare il passaggio degli alunni tra i vari ordini di scuola			
Progetto accoglienza	Collodi- sezione 3 anni	Attività (canto, attività motoria, attività manipolativa) finalizzate a favorire un buon inserimento nell'ambiente scolastico. Incontro con le famiglie prima dell'apertura dell'anno scolastico.	Tutti i docenti	Fondo di Istituto
	Tassoni cl.I	Incontro con le famiglie prima dell'apertura dell'anno scolastico.	Docenti	
	Falcone e Borsellino	Incontro con le famiglie prima dell'apertura dell'anno scolastico	Docenti	

		Incontro con i singoli genitori per passaggio di informazioni tra scuola e famiglia. Attività volte all'inserimento degli alunni di classe prima.		
Progetto continuità	Sezioni 5 anni infanzia Collodi e alunni delle classi V primaria Tassoni	Progetto rivolto ad agevolare il passaggio degli alunni alla scuola primaria e al coordinamento tra i due ordini di scuola (sviluppo del curricolo verticale).	Docenti	Fondo di Istituto
Progetto ponte	Classi V primaria Tassoni e classi terze scuola sec. I grado Falcone e Borsellino	Progetto finalizzato ad agevolare il passaggio degli alunni alla scuola secondaria e al coordinamento tra i due ordini di scuola (sviluppo del curricolo verticale).	Docenti	Fondo di Istituto

ART. 5 - RENDICONTAZIONE

Le Istituzioni Scolastiche si impegnano – in attuazione di quanto previsto dal Patto per la scuola - a presentare all'Amministrazione comunale una relazione/rendicontazione dei contributi ricevuti e delle relative spese effettuate.

Detta rendicontazione dovrà essere effettuata entro il 31 agosto successivo alla conclusione dell'anno scolastico di riferimento e dovrà essere formulata preferibilmente utilizzando la *cecklist* sotto riportata:

<i>titolo intervento</i>
<i>scuola interessata</i>
<i>classi coinvolte</i>
<i>numero destinatari</i>
<i>durata</i>
<i>risorse proprie</i>
<i>fonti di finanziamento (tipologia e ammontare)</i>

<i>indicatori</i>
destinatari reali => 80 % destinatari presunti
rispetto dei tempi
uso di almeno due strumenti di monitoraggio (indicare quali)
frequenza monitoraggio almeno una volta
presenza documentazione o altro strumento di formalizzazione
efficacia (questionario qualità percepita o altro strumento simile)
Ottimizzazione delle risorse: spesa sostenuta = spesa stanziata

ART. 6 – LE INTESE CON IL TESSUTO PRODUTTIVO ED ECONOMICO

Tenuto conto delle indicazioni contenute nel Patto per la Scuola, come sotto riportate:

- ✓ creare un'alleanza scuola - soggetti economico-sociali, imprese e comunità professionali - ente locale;
- ✓ migliorare nelle scuole la conoscenza e la comprensione della domanda di competenze delle imprese, nelle diverse realtà settoriali e territoriali;

✓ sviluppare un network di aziende disponibili alla collaborazione con le scuole;
 le parti si impegnano a coinvolgere fattivamente e stabilmente, ognuna per il proprio ambito di competenza, le associazioni di categoria per la realizzazione di progettualità innovative o di consolidamento delle esperienze progettuali pregresse, con l'obiettivo di intraprendere un percorso di integrazione e interazione tra gli attori coinvolti nel percorso di crescita e di apprendimento degli studenti.
 E' volontà delle parti verificare la possibile collaborazione con le imprese e aziende del territorio per garantire agli interventi progettuali un taglio di operatività e di concretezza.
 A tal fine, l'Amministrazione comunale assume l'impegno di convocare entro il mese di febbraio 2018 un tavolo di confronto tra gli attori coinvolti per valutare e definire un percorso progettuale condiviso e sostenibile.

ART. 7 – PROGRAMMA ACQUISIZIONE BENI A SOSTEGNO DEL FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

In esecuzione dell'art. 30 "Arredi, attrezzature e materiali di consumo" del Patto per la scuola, le Istituzioni scolastiche hanno effettuato la ricognizione del proprio fabbisogno per l'anno 2018.
 A fronte delle richieste ricevute, verificati gli stanziamenti di bilancio, il Comune assume l'impegno di effettuare la fornitura degli arredi scolastici sotto indicati, parzialmente soddisfacendo le richieste:

articolo	quantità	ubicazione
sedie arancioni	50	Istituto Comprensivo Marconi - plesso via Marconi n.1
sedie in polipropilene	100	Istituto Comprensivo Marconi - plesso via Marconi n.1
banchi a trapezio	18	Istituto Comprensivo Marconi - scuola primaria Don Milani
sedie	18	Istituto Comprensivo Marconi - scuola primaria Don Milani
attaccapanni	68	Istituto Comprensivo Marconi - plesso via Marconi n.1
armadi	3	Istituto Comprensivo Marconi - plesso via Marconi n.1
brandine	20	Istituto Comprensivo Guinizelli - scuole dell'infanzia
porta brandina	1	Istituto Comprensivo Guinizelli - scuole dell'infanzia
sedie	155	Istituto Comprensivo Guinizelli - scuole dell'infanzia
valore stimato totale €15.148,00		

Le Istituzioni scolastiche sono responsabili del corretto utilizzo, della custodia e della cura del patrimonio mobiliare loro conferito e provvedono periodicamente alla verifica dello stato di conservazione e alla sicurezza degli arredi.

ART. 8 – INTERVENTI DI MANUTENZIONE EDIFICI E GIARDINI SCOLASTICI, ADEGUAMENTO NORMATIVO E SICUREZZA

Per quanto concerne gli investimenti, nel corso del 2018 sarà completata la progettazione per il miglioramento sismico e la riqualificazione della scuola primaria Don Milani della frazione di Manzolino. Saranno inoltre elaborate le progettazioni per il miglioramento sismico e la riqualificazione delle scuole Marconi del Capoluogo e Deledda della frazione Gaggio.

Proseguiranno gli interventi di manutenzione straordinaria e ordinaria, con l'obiettivo di garantire un livello ottimale degli edifici scolastici, con particolare riferimento alla sicurezza dell'utenza, nell'intendimento di ottimizzare le risorse messe a disposizione dall'Ente.

Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione delle aree di pertinenza, nelle quali verrà garantita la manutenzione del verde e degli arredi.

*per il Comune di Castelfranco Emilia
 L'Assessore Pubblica Istruzione, Infanzia, Adolescenza
 Maurizia Cocchi Bonora*

Firmato digitalmente

*per l'Istituto Comprensivo di Castelfranco Emilia "G. Marconi" e per l'Istituto Comprensivo di
Castelfranco Emilia "G. Guinizelli"*
Il Dirigente scolastico
prof.ssa Vilma Baraccani

Firmato digitalmente

per l'Istituto Comprensivo di San Cesario sulla Panaro "A. Pacinotti"
Il Dirigente scolastico
prof.ssa Silvia Zetti

Firmato digitalmente