

## **1.1 Istituto comprensivo ‘G. Marconi’**

### **P 27 Denominazione del progetto: *Fare insieme***

*Integrazione e proroga dell’Accordo di programma del Piano di zona 2009 – 2012 per l’adozione del Programma attuativo 2012 del distretto n. 7- Famiglia e minori – Area prevenzione e tutela – scheda n. 3 ‘Interventi di prevenzione dell’abbandono scolastico e del disagio sociale degli adolescenti’.*

### **1.2 Docente responsabile: Scuola secondaria: Elena Latini Scuola primaria: Basta Marinella**

### **1.3 Finalità**

L’esperienza del laboratorio come luogo di incontro vuole essere occasione di recupero della persona, d’integrazione della stessa attraverso la progressiva consapevolezza di sé e dei propri mezzi e la valorizzazione della creatività e delle abilità espressive in genere.

Sono previsti i seguenti laboratori:

- uno per gli alunni della scuola primaria, a classi aperte, in orario scolastico
- uno per gli alunni delle classi I e II della scuola secondaria, a classi aperte, in orario scolastico
- uno per gli alunni delle classi I, II e III della scuola secondaria a valenza orientativa opzionale in orario extrascolastico

### **Obiettivi**

- Favorire l’integrazione
- Migliorare l’autostima
- Migliorare le relazioni
- Pianificare le proprie azioni
- Lavorare con un progetto
- Cooperare
- Assumersi responsabilità
- Valorizzare le potenzialità di ognuno talvolta inesprese
- Aumentare i tempi di concentrazione
- Rafforzare la manualità fine
- Eseguire istruzioni in modo preciso
- Inventare e creare attraverso dimensione laboratoriale
- Valorizzare le differenze
- Promuovere la motivazione
- Acquisire elementi basilari del linguaggio grafico
- Orientare

### **Classe/ i Destinatari**

Alunni della scuola primaria indicati dagli insegnanti per i quali si ritiene che l’esperienza del laboratorio possa avere una forte valenza formativa nell’ottica del successo formativo, dell’autocontrollo e del miglioramento delle relazioni.

Il laboratorio “Mi Manifesto!” è destinato ad alunni di scuola secondaria con la finalità di valorizzare e favorire lo sviluppo e le potenzialità di ciascuno, con una particolare attenzione all’aspetto orientante.

### **Metodologie prevalenti**

Il laboratorio: progetto – pianifico – faccio

Piccolo gruppo

Cooperazione

Condivisione di un progetto, assunzione di responsabilità e assunzione di ruoli ben precisi

Apprendimento cooperativo

Peer tutoring

Brainstorming

Utilizzo di Tic (computer, Lim)

## **Contenuti specifici**

Uso di strumenti quali riga, squadra, forbici nell'arte  
Decorazioni natalizi (origami)  
Decoupage e altre tecniche  
Esperienze plastiche presso la scuola dell'infanzia  
Elementi basilari di grafica  
Rapporto tra testo (slogan) e immagine nel manifesto  
Tecniche miste: disegno, collage, digitali

## **Prodotti / Risultati attesi**

Ogni alunno realizza prodotti artistici e creativi anche per mostra didattica di fine anno.  
Realizzazione di Manifesti grafici che potranno arredare alcuni spazi del Plesso Gramsci.

### **1.4 Durata**

**Scuola primaria** due gruppi in base all'età degli alunni per un totale di 45 bambini

Un'ora e mezza settimanale per ogni gruppo per un totale di 30 ore, docente interno e comprensive di coordinamento e documentazione

### **Scuola secondaria:**

10 ore di insegnamento aggiuntivo per l'attività in orario scolastico

10 ore di insegnamento aggiuntivo per l'attività in orario extrascolastico

Docente esperta professoressa E. Latini.

### **1.5 Risorse umane**

Docenti:  
Marinella Basta  
Elena Latini

Individuazione di un esperto di attività plastiche presso la scuola dell'infanzia

(Sulla base della disponibilità di spesa)

### **1.6 Beni e servizi**

Laboratorio di arte  
Materiale di facile consumo