

1.1 Istituto Comprensivo “G. Marconi” - Scuola Infanzia, primaria e secondaria di I grado

P 07 Denominazione dell'attività: From England & France en direct Percorso di approfondimento lingua inglese

1.2 Docente responsabile : Maria Rosaria Bardelli e Maria Agata Messina

1.2 Obiettivi

L'utilizzo del docente madrelingua vuole:

- Avvicinare i bambini fin dalla scuola dell'infanzia alle sonorità della lingua inglese e francese, incrementando la naturale motivazione all'apprendimento linguistico del bambino
- Suscitare una motivazione all'apprendere, attraverso un approccio divertente alla lingua straniera
- Far comprendere semplici parole ed espressioni
- Far acquisire, attraverso ritmi e filastrocche, le basi per sviluppare una buona pronuncia

L'esperienza di ascolto/fruizione di lingua parlata autentica in situazioni comunicative reali permette di:

- Consolidare le capacità di ascolto e comprensione orale
- Sviluppare e potenziare le capacità di interazione orale
- Migliorare la capacità di comunicare in lingua inglese nei diversi ambiti della vita quotidiana, ampliando il vocabolario e acquisendo nuovi modi di dire ed espressioni idiomatiche
- Potenziare la competenza semantica
- Sviluppare la capacità di produzione di messaggi orali su argomenti noti di interesse personale o sociale
- Stimolare negli studenti il desiderio di comunicare motivandoli all'uso costante della lingua straniera in contesti significativi
- Implementare la capacità di produrre fonemi corretti, intonazione e pronuncia adeguati
- Prendere coscienza delle grandi differenze tra l'inglese parlato della comunicazione orale e quello più tradizionale dei testi scolastici
- Ricontrare differenze ed analogie tra la proprio lingua d'origine e quella inglese
- Conoscere più direttamente elementi della cultura della lingua di studio
- Accedere eventualmente agli esami della Certificazione Esterna con validità internazionale
- Consolidare le competenze acquisite livello A2/B2

Classe/ i Destinatari

Sez 4 – 5 anni

Classi III - IV - V della scuola primaria/ Attività di consolidamento rivolto alle classi V

Classi I - III della scuola secondaria / Attività d'approfondimento rivolto alle eccellenze classi III secondarie per acquisire la certificazione Ket

CLIL primaria – secondaria: sperimentazione di attività disciplinari in lingua inglese/francese.

Metodologie prevalenti

Conversazione, simulazione e role-play, metodologia ludica

Contenuti specifici

Avviare l'alfabetizzazione nella lingua inglese attraverso esperienze di carattere ludico nella scuola dell'infanzia

Units relative all'esperienza personale

Strutture linguistiche relative al livello A1 / B1(scuola secondaria)

Lessico

Ascolto: racconti e vissuti

Uso prevalente della conversazione

Giochi a coppie e a squadra di natura interattiva

Canti

Piccole drammatizzazioni

Sperimentazioni di semplici CLIL nelle varie discipline

Campus estivo della durata di una settimana a settembre da organizzare in base alle adesioni

Prodotti / Risultati attesi

Consolidamento delle abilità audio-orali nella prima e seconda lingua comunitaria

Certificazione per gli alunni della scuola secondaria a richiesta della famiglia (per l'inglese) presso Cambridge Institute

1.4 Durata

da novembre 2017 a Maggio 2018

9 ore per ogni classe III-IV-V nella sc. Primaria per un totale di 216 ore; 8 ore per le classi I Secondaria e 9 ore per le classi II – III Secondaria, per un totale di 156 ore.

10 ore per ogni sezione di 4 – 5 anni nella scuola dell'Infanzia per un totale di 70 ore

3 ore di madrelingua francese per le 12 classi (II e III sc. secondaria) offerte dalla Casa Editrice del libro di testo

Campus estivo da realizzarsi in base alle iscrizioni 1 settimana a settembre 2018 Fondi PON

Durata 30 h condotte da docente esperto interno costo zero, attività extra scolastiche con docente interno costo zero.

1.5 Risorse umane

Esperti esterni che affiancano i docenti di classe

Docenti madrelingua selezionati in base all'offerta economicamente più vantaggiosa.

Docente scuola secondaria

1.6 Beni e servizi

Materiale fotocopiato fornito dagli esperti

Nella scuola dell'infanzia e primaria il progetto è cofinanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena (cfr. allegato), dal Comitato dei genitori, dall'Amministrazione Comunale e con un contributo da parte delle famiglie -8 ore – recupero FIS