

1.1. Istituto Comprensivo “G. Marconi “ - scuole primarie Marconi, Manzolino e Gaggio

P01 Denominazione dell’attività: EDUCAZIONE AMBIENTALE

1.2.Docente responsabile: Fiorella Moliterno

PROGETTI HERA:

- "Sognambolesco - Acqua dal cielo alla terra -
- “Scegli tu il finale” - Acqua -
- Progetti "Di Terra, di acqua e di mare" richiesto dalle classi terze e "Il futuro dell'energia" richiesto dalle classi quinte quest’anno non potranno usufruire delle proposte didattiche de “La Grande Macchina del Mondo”. Essendo, infatti, pervenute moltissime richieste, si è cercato di distribuire i laboratori disponibili in modo più omogeneo possibile sul territorio.

1.3.Obiettivi

- Maturare consapevolezza della salvaguardia dell’ambiente
- Maturare comportamenti corretti e sostenibili
- Educare alla consapevolezza di consumi sostenibili

Si rimanda al “*Curricolo cittadinanza e costituzione*” pubblicato sul sito dell’Istituto.

Destinatari: ALUNNI DI 1°- 2°-3°- 4° e 5° DI SCUOLA PRIMARIA

Metodologie prevalenti

"Sognambolesco - Acqua dal cielo alla terra - Teatro interattivo

"Scegli tu il finale" - Acqua - la metodologia dello storytelling, o comunicazione narrativa.

Ai bambini, suddivisi in piccoli gruppi, attraverso l’adozione di metodologie adeguate alle differenti età, verrà quindi chiesto di analizzare la storia per comprenderne il significato e costruire poi il seguito plausibile disegnando loro stessi le vignette e immaginando il loro finale. I bambini delle classi terza, quarta e quinta, potranno sviluppare in autonomia finali diversi, scrivendo e disegnando percorsi originali in base alle idee emerse durante l’analisi del racconto. I bambini di classe prima e seconda saranno agevolati nella realizzazione della storia, mediante la possibilità di estrarre da una “magica urna dell’acqua”, disegni, piccoli oggetti e parole che diventeranno i nuovi protagonisti che permetteranno lo sviluppo del racconto e la creazione del finale.

Al termine ogni gruppo presenterà la propria storia al resto della classe e si analizzeranno i finali cercando di comparare gli scenari immaginati dai bambini con i fatti reali.

Contenuti specifici

- Spettacolo teatrale che utilizza un approccio narrativo, poetico, divertente ed emozionale, i bambini vengono coinvolti nella conoscenza del tema acqua e stimolati al contempo alla partecipazione attiva.
- Attraverso il racconto emergono numerosi elementi riconducibili sia al ciclo dell’acqua, ma anche all’importanza dell’acqua per la sopravvivenza degli organismi viventi, ai problemi dovuti all’inquinamento e allo sfruttamento dell’acqua, alle conseguenze della scarsità idrica per l’uomo e l’ambiente.

<p>Prodotti / Risultati attesi L'argomento proposto diventa elemento prezioso da salvaguardare e rispettare, utile a promuovere nei bambini un percorso di consapevolezza del rapporto tra realtà e finzione, al fine di stimolare nei piccoli un forte desiderio di rispetto dell'ambiente.</p>		
<p>1.4 Durata Spettacolo, della durata di 1 ora.</p>	<p>1.5 Risorse umane Docenti di classe Esperti.</p>	<p>1.6 Beni e servizi Aule dell'istituto di Castelfranco Emilia.</p>
<p>Destinatari: ALUNNI DI 1°- 2°-3°- 4° e 5° DI SCUOLA PRIMARIA Progetti CEAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Il sentiero dei profumi e degli antichi sapori" - Laboratorio dei biscotti a tema natalizio. - Laboratorio dei biscotti a tema pasquale. - "Dalla semina al pane" - "Una boccata d'aria" 		
<p>Metodologie prevalenti intervento in classe di esperto CEAS Nonantola lezione partecipata</p>		
<p>Contenuti specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origine degli alimenti - Sostenibilità ambientale degli alimenti - Suggerimenti per una alimentazione sostenibile per la salute e per l'ambiente 		
<p>Prodotti / Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - In linea generale sanno come nutrirsi in modo sano e sostenibile per l'ambiente - Possono effettuare in modo consapevole cambiamenti nell'alimentazione - Conoscere il mondo naturale delle piante attraverso odori e sapori. - Rispettare l'ambiente che ci circonda. 		
<p>1.4 Durata 2 ore per classe. Intera giornata per il percorso dei profumi e antichi sapori.</p>	<p>1.5 Risorse umane Docente di classe esperto CEAS Nonantola.</p>	<p>1.6 Beni e servizi Aula Pullman per trasporto al parco. Il costo del pullman e della guida sono a carico delle famiglie.</p>

1.1 Scuole: Secondaria I grado I.C. Marconi Castelfranco Emilia
P. EDUCAZIONE AMBIENTALE

1.2. Docente responsabile: Maria Maddalena Bulgarelli

1.3 Obiettivi

- Maturare consapevolezza della salvaguardia dell'ambiente
- Maturare comportamenti corretti e sostenibili
- Educare alla consapevolezza di consumi sostenibili
- Conoscere gli ecosistemi locali
- Approfondire con esperti di sostenibilità ambientale temi trattati nelle diverse discipline (geografia, tecnologia, scienze naturali)

Si rimanda al "*Curricolo cittadinanza e costituzione*" pubblicato sul sito dell'Istituto.

Destinatari: ALUNNI 6 CLASSI 1° secondaria

Metodologie prevalenti

- Intervento di esperto in classe (ECOMONTAGNE)
- Intervento e percorso in ambiente urbano (Castelfranco Emilia)
- Esercitazioni con bussola e carta topografica
- Percorso in natura Samone-Pieve di Trebbio (Roccamalatina-Mo)

Contenuti specifici

- Leggere le carte topografiche, ragionare sulle scale di proporzione, orientarsi con carta e bussola
- Osservare e decodificare l'ambiente che ci circonda
- Ricodificare le informazioni reali con linguaggio simbolico

Prodotti / Risultati attesi

Nel corso dell'uscita i ragazzi sanno orientarsi in natura leggendo gli elementi dell'ambiente e percorrono in autonomia un percorso nuovo utilizzando carta e bussola

- Decodificano una carta topografica
- Sanno utilizzare bussola e carta
- Ragionano sulle scale di proporzione

1.4 Durata

periodo.27/3-19/4

1.5 Risorse umane

Guida ambientale
escursionisti (Ecomontagne)

Docenti di classe

1.6 Beni e servizi

Aule, paese di Castelfranco Emilia,
parco dei sassi di
Roccamalatina, Carte topografiche,
bussole
pullman per trasporto al parco.
Il costo del pullman e della guida
sono a carico delle famiglie

Destinatari: ALUNNI 6 CLASSI 2° secondaria**Metodologie prevalenti**

intervento in classe di esperto CEAS Nonantola

lezione partecipata

Contenuti specifici

- Origine degli alimenti
- Sostenibilità ambientale degli alimenti
- Suggerimenti per una alimentazione sostenibile per la salute e per l'ambiente

Prodotti / Risultati attesi

- Gli alunni sanno come riflettere sulla sostenibilità della produzione, trasformazione e trasporto degli alimenti
- In linea generale sanno come nutrirsi in modo sano e sostenibile per l'ambiente
- Possono effettuare in modo consapevole cambiamenti nell'alimentazione

1.4 Durata

1 ora per classe= 6 ore
periodo 21-24/11

1.5 Risorse umane

docente di classe
esperto CEAS Nonantola

1.6 Beni e servizi

Aula LIM

Destinatari: ALUNNI 6 CLASSI 3° secondaria**Metodologie prevalenti**

lezione di esperto: Dott. Marletto ARPAE Bologna

Contenuti specifici**CAMBIAMENTI CLIMATICI:**

- Fenomeno dell'effetto serra: come avviene, storia delle registrazioni scientifiche e dei dati.
- Cause principali del cambiamento
- Sistema energetico
- Effetti del cambiamento
- Comportamenti sostenibili (suggerimenti anche agli alunni)

Prodotti / Risultati attesi

- Approfondimento delle conoscenze
- Riflessioni sulla sostenibilità del sistema energetico nazionale ed internazionale
- Riflessioni sulla sostenibilità dei NOSTRI comportamenti energetici e dei consumi
- Gli alunni possono effettuare in modo consapevole cambiamenti di alcune abitudini di consumo

1.4 Durata

4 ore totale il 16/11
(2ore per gruppo di 3 classi)

1.5 Risorse umane

Dott. Marletto ARPAE
Bologna

1.6 Beni e servizi

LIM, Aula magna