



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

*Ufficio Terzo*

Ai Direttori generali degli Uffici  
Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per  
la Provincia di Bolzano  
Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per  
la Provincia di Trento  
Trento

All'Intendente Scolastico per la  
Scuola in lingua tedesca  
Bolzano

All'Intendente Scolastico per la  
Scuola località Ladine  
Bolzano

Al Sovrintendente degli Studi per  
la Regione Valle D'Aosta  
Aosta

**Oggetto: Educazione economica - offerta formativa a.s.2017/18**

Il 10 giugno 2015, il MIUR ha sottoscritto con altre Istituzioni pubbliche e organizzazioni non profit, la Carta d'intenti per "l'Educazione economica come elemento di sviluppo e crescita sociale" che contempla tra i propri obiettivi la definizione di una strategia a livello nazionale per migliorare la cultura finanziaria dei giovani.

Anche per l'anno scolastico 2017/18, per conseguire questo risultato, i sottoscrittori della Carta d'intenti si sono impegnati a condividere i programmi educativi già in atto e a favorire l'integrazione delle iniziative di educazione alla cittadinanza economica e alla legalità offerte sul territorio.

Con la presente nota la Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione intende proseguire il coordinamento delle attività formative e a tal fine si allegano le schede illustrative contenenti i programmi educativi proposti da ciascun ente



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

*Ufficio Terzo*

firmatario della carta d'intenti e tutte le indicazioni per la realizzazione dell'attività formativa nonché i riferimenti utili per conoscere le modalità di partecipazione.

In considerazione della valenza didattica ed educativa dei programmi proposti si invitano le SS.LL. a favorire la più ampia conoscenza dei programmi indicati al fine di un sempre crescente coinvolgimento da parte delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nei rispettivi territori.

Si ringrazia per la consuete e sempre proficua collaborazione.

IL DIRIGENTE  
Paolo SCIASCIA

Allegati :

- 1- Scheda Banca D'Italia
- 2- Scheda Feduf
- 3- Scheda CPGT
- 4- Scheda ANSPC
- 5- Scheda Agenzia delle Entrate - Riscossione
- 6- Scheda Guardia di Finanza
- 7- Scheda Agenzia delle Entrate
- 8- Scheda OCF
- 9- Scheda Unioncamere

## 1 - Scheda Banca d'Italia

ENTE PROPONENTE	BANCA D'ITALIA
<b>CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<p><b>Educazione Finanziaria nelle scuole</b></p> <p>Il conseguimento di un buon livello di cultura finanziaria rappresenta un requisito di base per favorire la familiarità degli studenti con i temi finanziari e sviluppare nelle giovani generazioni competenze che consentano di compiere scelte consapevoli, sia come cittadini, sia come utenti di servizi finanziari. Il programma formativo proseguirà anche nell'anno scolastico 2017-2018.</p> <p>Nella passata edizione del progetto (Anno scolastico 2016-2017) si sono svolti su tutto il territorio nazionale circa 170 incontri per gli insegnanti; nel complesso sono stati coinvolti oltre 114 mila studenti e 5.300 classi.</p> <p>L'offerta formativa del progetto si avvale anche del contributo dell'IVASS ed è integrata con attività ludiche e laboratoriali promosse con il MIUR o la Banca Centrale Europea, di cui si dà conto più avanti</p> <p><b>Modalità di svolgimento:</b> L'iniziativa prevede incontri sul territorio per gli insegnanti a cura del personale della Banca d'Italia. Il progetto è ispirato, secondo le migliori prassi internazionali, ad una didattica per competenze e il percorso formativo in classe, che si compone di sessioni svolte dagli stessi docenti, può articolarsi su moduli didattici flessibili e autonomi per rispondere alle specifiche esigenze dei ragazzi.</p> <p>Ai sensi della Direttiva n. 170/2016 del MIUR – Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, <b>la Banca d'Italia, è una amministrazione pubblica che può svolgere corsi riconosciuti dal MIUR per il personale della scuola.</b> I docenti che parteciperanno agli incontri formativi organizzati localmente avranno diritto a richiedere l'esonero dall'attività di servizio e riceveranno un attestato di partecipazione.</p> <p><b>Contenuti:</b> I temi proposti riguardano: moneta e strumenti di pagamento, stabilità dei prezzi, sistema finanziario e rudimenti di educazione assicurativa; quest'ultima tematica – curata in collaborazione con l'IVASS – viene erogata sulla base della domanda espressa dalle scuole.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie.</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> si svolge su base regionale e nelle province autonome di Trento e Bolzano attraverso la collaborazione tra le Filiali della Banca d'Italia, gli Uffici Scolastici Regionali e le Sovrintendenze locali.</p> <p><b>Strumenti didattici:</b> ai docenti vengono forniti sia strumenti didattici di tipo tradizionale, con contenuti diversificati indirizzati ai diversi cicli scolastici, sia esperienziali e interattivi orientati, attraverso esempi e casi pratici, allo sviluppo di abilità comportamentali nel compiere scelte finanziarie di base.</p> <p>Attraverso il sito internet della Banca d'Italia <a href="http://www.bancaditalia.it/servizi-cittadino/index.html">www.bancaditalia.it/servizi-cittadino/index.html</a> è possibile consultare e scaricare "I Quaderni didattici della Banca d'Italia" e disporre di specifiche versioni per persone non udenti e ipovedenti dei materiali didattici; accedere ai programmi televisivi per ragazzi, realizzati con RAI Scuola, e alla collana di video dal titolo "Economia e finanza. Non è mai troppo tardi".</p> <p>Nel sito <a href="http://www.educazioneassicurativa.it">www.educazioneassicurativa.it</a>, curato dall'IVASS, sono disponibili i "I Quaderni didattici dell'IVASS"</p>

	<p><b>Inventiamo una banconota</b>  Concorso a premi che persegue l'obiettivo di innalzare il livello di cultura finanziaria degli studenti italiani promuovendone l'avvicinamento a specifiche funzioni della Banca d'Italia.  Il titolo dell'edizione 2017-2018 è "Il risparmio avvicina il futuro: progettiamo la nostra vita".  <b>Contenuti</b> studenti e insegnanti sono invitati a realizzare un bozzetto di una banconota "immaginaria" a partire da un tema generale e specifici spunti.  Gli Istituti scolastici cui appartengono le classi vincitrici riceveranno un contributo in denaro per il supporto e lo sviluppo di attività didattiche; il bando del concorso verrà pubblicato sul sito della Banca d'Italia (<a href="http://www.bancaditalia.it">www.bancaditalia.it</a>) e diramato con un'apposita Circolare.  <b>Destinatari:</b> scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie.  <b>Ambito territoriale di riferimento:</b> tutto il territorio nazionale e anche le scuole italiane all'estero</p> <hr/> <p><b>Generation Euro Students' Award</b>  Concorso a premi promosso dalla BCE in collaborazione con altre Banche Centrali Nazionali, tra cui la Banca d'Italia. La competizione si svolge contemporaneamente in tutte le Banche centrali nazionali aderenti all'iniziativa.  <b>Contenuti:</b> competizione di politica monetaria incentrata sulla simulazione di una decisione di politica monetaria che il Governing Council adotterà all'inizio del 2018. Il materiale informativo e didattico è reperibile sulla versione italiana del sito internet <a href="http://www.generationeuro.eu">www.generationeuro.eu</a>, sul quale, a partire dal mese di ottobre 2017, sarà possibile effettuare l'iscrizione alla gara e partecipare alla fase preselettiva consistente in quiz a risposta multipla; le squadre che supereranno la prima fase saranno chiamate a preparare un elaborato scritto. La finale si svolgerà a Roma ad aprile del 2018, in Banca d'Italia, con la presentazione sulla decisione di politica monetaria che il Governing Council adotterà nel medesimo.  La squadra vincitrice avrà diritto a un viaggio premio presso la BCE insieme ai vincitori degli altri paesi (il programma, interamente in lingua inglese, prevede una serie di attività didattiche e culturali e una cerimonia di premiazione con la partecipazione del Presidente della BCE e dei Governatori).  <b>Destinatari:</b> studenti degli ultimi due anni delle scuole secondarie di secondo grado.  <b>Ambito territoriale di riferimento:</b> tutto il territorio nazionale</p>
<p><b>CONTATTI</b></p>	<p><b>Educazione Finanziaria nelle scuole</b>  <a href="https://www.bancaditalia.it/servizi-cittadino/cultura-finanziaria/scuole/index.html">https://www.bancaditalia.it/servizi-cittadino/cultura-finanziaria/scuole/index.html</a>  <b>Referente</b> Banca d'Italia, Servizio Tutela dei clienti e antiriciclaggio, Divisione Educazione Finanziaria  Email: <a href="mailto:educazione.finanziaria@bancaditalia.it">educazione.finanziaria@bancaditalia.it</a>  <b>Referenti territoriali:</b> contatti indicati in allegato</p> <hr/> <p><b>Inventiamo una banconota</b>  <a href="https://premioscuola.bancaditalia.it/index.html">https://premioscuola.bancaditalia.it/index.html</a>  <b>Referente:</b> Banca d'Italia, Servizio Banconote  Email: <a href="mailto:premioperlascuola@bancaditalia.it">premioperlascuola@bancaditalia.it</a>  <b>Generation Euro Students' Award</b>  <b>Referente:</b> Banca d'Italia, Gianluca Lonardo  Email: <a href="mailto:gianluca.lonardo@bancaditalia.it">gianluca.lonardo@bancaditalia.it</a>  <a href="http://www.generationeuro.eu">www.generationeuro.eu</a></p>

## Referenti per l'Educazione Finanziaria presso le Filiali della Banca d'Italia 2017-2018

Abruzzo	Tosoni	Alessandro	<a href="mailto:alessandro.tosoni@bancaditalia.it">alessandro.tosoni@bancaditalia.it</a>	0862/4879254
			<a href="mailto:edufin.laquila@bancaditalia.it">edufin.laquila@bancaditalia.it</a>	
Basilicata	Di Capua	Marina	<a href="mailto:marina.dicapua@bancaditalia.it">marina.dicapua@bancaditalia.it</a>	0971/377621
			<a href="mailto:edufin.potenza@bancaditalia.it">edufin.potenza@bancaditalia.it</a>	
Calabria	Mascaro	Marisa	<a href="mailto:marisa.mascaro@bancaditalia.it">marisa.mascaro@bancaditalia.it</a>	0961/893249; 0961/865249
			<a href="mailto:edufin.catanzaro@bancaditalia.it">edufin.catanzaro@bancaditalia.it</a>	
Campania	Lucchese	Paolo	<a href="mailto:paolo.lucchese@bancaditalia.it">paolo.lucchese@bancaditalia.it</a>	081/7975305
			<a href="mailto:edufin.napoli@bancaditalia.it">edufin.napoli@bancaditalia.it</a>	
Emilia Romagna	Pagnini	Marcello	<a href="mailto:marcello.pagnini@bancaditalia.it">marcello.pagnini@bancaditalia.it</a>	051/6430252
	Guiatti	Carlo	<a href="mailto:carlo.guiatti@bancaditalia.it">carlo.guiatti@bancaditalia.it</a>	051/6430352
			<a href="mailto:edufin.bologna@bancaditalia.it">edufin.bologna@bancaditalia.it</a>	
Friuli Venezia Giulia	Lombardi	Patrizia	<a href="mailto:patrizia.lombardi@bancaditalia.it">patrizia.lombardi@bancaditalia.it</a>	040/3753264
			<a href="mailto:edufin.trieste@bancaditalia.it">edufin.trieste@bancaditalia.it</a>	
Lazio	Marrone	Antonella	<a href="mailto:antonella.marrone@bancaditalia.it">antonella.marrone@bancaditalia.it</a>	06/47925646
			<a href="mailto:edufin.romasede@bancaditalia.it">edufin.romasede@bancaditalia.it</a>	
Liguria	Beretta	Enrico	<a href="mailto:enrico.beretta@bancaditalia.it">enrico.beretta@bancaditalia.it</a>	010/5491240
			<a href="mailto:edufin.genova@bancaditalia.it">edufin.genova@bancaditalia.it</a>	
Lombardia	Mori	Alessandra	<a href="mailto:alessandra.mori@bancaditalia.it">alessandra.mori@bancaditalia.it</a>	02/72424373
	Turrisi	Pietro	<a href="mailto:pietro.turrisi@bancaditalia.it">pietro.turrisi@bancaditalia.it</a>	02 72424546
			<a href="mailto:edufin.milano@bancaditalia.it">edufin.milano@bancaditalia.it</a>	
Marche	Ferretti	Sabrina	<a href="mailto:sabrina.ferretti@bancaditalia.it">sabrina.ferretti@bancaditalia.it</a>	071/2285272
			<a href="mailto:edufin.ancona@bancaditalia.it">edufin.ancona@bancaditalia.it</a>	
Molise	De Matteis	Pietro	<a href="mailto:pietro.dematteis@bancaditalia.it">pietro.dematteis@bancaditalia.it</a>	0874/431580
			<a href="mailto:edufin.campobasso@bancaditalia.it">edufin.campobasso@bancaditalia.it</a>	
Piemonte	Gamerro	Ezio	<a href="mailto:ezio.gamerro@bancaditalia.it">ezio.gamerro@bancaditalia.it</a>	011/5518554
			<a href="mailto:edufin.torino@bancaditalia.it">edufin.torino@bancaditalia.it</a>	
Prov. Aut. Bolzano	Penn	Hanspeter	<a href="mailto:edufin.bolzano@bancaditalia.it">edufin.bolzano@bancaditalia.it</a>	0471/293140
Prov. Aut. Trento	Modonesi	Marta	<a href="mailto:marta.modonesi@bancaditalia.it">marta.modonesi@bancaditalia.it</a>	046/1212220
			<a href="mailto:edufin.trento@bancaditalia.it">edufin.trento@bancaditalia.it</a>	
Puglia	Marzullo	Roberta	<a href="mailto:roberta.marzullo@bancaditalia.it">roberta.marzullo@bancaditalia.it</a>	080/5731450
			<a href="mailto:edufin.bari@bancaditalia.it">edufin.bari@bancaditalia.it</a>	
Sardegna	Fiumene	Elisabetta	<a href="mailto:elisabetta.fiumene@bancaditalia.it">elisabetta.fiumene@bancaditalia.it</a>	070/6003210
			<a href="mailto:edufin.cagliari@bancaditalia.it">edufin.cagliari@bancaditalia.it</a>	
Sicilia	Caldarella	Milena	<a href="mailto:milena.caldarella@bancaditalia.it">milena.caldarella@bancaditalia.it</a>	091/6074268
	Parisi	Nicola	<a href="mailto:nicola.parisi@bancaditalia.it">nicola.parisi@bancaditalia.it</a>	091/6074241
			<a href="mailto:edufin.palermo@bancaditalia.it">edufin.palermo@bancaditalia.it</a>	
Toscana	Cherubini	Luca	<a href="mailto:luca.cherubini@bancaditalia.it">luca.cherubini@bancaditalia.it</a>	055/2493278
			<a href="mailto:edufin.firenze@bancaditalia.it">edufin.firenze@bancaditalia.it</a>	
Umbria	Guaitini	Paolo	<a href="mailto:paolo.guaitini@bancaditalia.it">paolo.guaitini@bancaditalia.it</a>	075/5447627
			<a href="mailto:edufin.perugia@bancaditalia.it">edufin.perugia@bancaditalia.it</a>	
Valle d'Aosta	Li Piani	Filippo	<a href="mailto:filippo.lipiani@bancaditalia.it">filippo.lipiani@bancaditalia.it</a>	0165/307602

			<a href="mailto:edufin.aosta@bancaditalia.it">edufin.aosta@bancaditalia.it</a>	
Veneto	Greguolo	Francesca	<a href="mailto:francesca.greguolo@bancaditalia.it">francesca.greguolo@bancaditalia.it</a>	041/2709222
			<a href="mailto:edufin.venezia@bancaditalia.it">edufin.venezia@bancaditalia.it</a>	

## 2 - Scheda Feduf

<b>ENTE PROPONENTE</b>	<i>FONDAZIONE PER L'EDUCAZIONE FINANZIARIA E AL RISPARMIO</i>
<b>CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<p><b>“Fiabe e denaro, un libro per educare al risparmio e all’economia”</b> è il volume realizzato per stimolare nei bambini più piccoli l’acquisizione di valori e atteggiamenti sulla gestione del denaro, favorendo una corretta alfabetizzazione economica fin dalla più tenera età.</p> <p>La lettura delle fiabe si presta a laboratori e giochi di gruppo. Il volume contiene <b>9 fiabe illustrate corredate da schede didattiche</b> con attività ludico-educative, realizzate da un team di pedagogisti, sociologi, economisti e psicologi sulla base dei risultati di una ricerca svolta su 125 bambini delle scuole primarie.</p> <p>La seconda parte, invece, presenta una sintesi dei principali studi sulla socializzazione economica e una riflessione sull’educazione finanziaria in famiglia e a scuola.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola dell’infanzia e primaria classi I e II</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> tutto il territorio nazionale</p> <p>Per richiedere copia del volume scrivere a <a href="mailto:info@feduf.it">info@feduf.it</a></p> <hr/> <p><b>KIDS</b> è il programma didattico dedicato alla scuola primaria che stimola nei bambini una riflessione sul “valore” del denaro e sulla necessità di gestirlo responsabilmente, per sè stessi e per la comunità, in un’ottica di cittadinanza consapevole.</p> <p><b>Contenuti:</b> 3 lezioni di circa 1 ora ciascuna:  <b>1 Il valore del denaro e il guadagno:</b> monete e banconote, il lavoro e il guadagno.  <b>2 L’utilizzo consapevole del denaro e il risparmio:</b> il flusso monetario, spese ordinarie e straordinarie, spese necessarie e superflue, il risparmio.<b>La banca e i</b>  <b>3 sistemi di pagamento:</b> la banca, la carta bancomat, la carta di credito, il bonifico, prestiti, interessi.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria classi III, IV e V</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> tutto il territorio nazionale</p> <p>Gli insegnanti possono <b>iscrivere gratuitamente una o più classi</b> al link <a href="http://www.feduf.it/area-riservata/registrazione.php?programma=kids">http://www.feduf.it/area-riservata/registrazione.php?programma=kids</a></p> <hr/> <p><b>JUNIOR</b> è il programma didattico che avvicina i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado ai temi della cittadinanza economica stimolandoli a riflettere sulle principali funzioni della finanza e sul loro impatto nella vita quotidiana delle persone.</p> <p><b>Contenuti</b> (3 lezioni di 1 ora ciascuna):  <b>1 Lavoro, reddito e consumi:</b> il lavoro, il reddito e il capitale umano, il ciclo</p>

	<p>economico della famiglia con la gestione delle entrate e delle spese necessarie e superflue.</p> <p><b>2 Risparmio e investimento:</b> il risparmio produttivo, il rischio e il rendimento.</p> <p><b>3 Banca e gestione del denaro:</b> i mercati finanziari, cosa è una banca e i principali strumenti di pagamento</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola secondaria di primo grado</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> tutto il territorio nazionale.</p> <p>Gli insegnanti possono <b>iscrivere gratuitamente una o più classi</b> al link <a href="http://economicscuola.it/programmajunior/">http://economicscuola.it/programmajunior/</a></p>
	<p><b>TEENS</b> è il programma didattico per le scuole superiori di ogni ordine, che introduce i ragazzi alle tematiche economiche e finanziarie avvicinandoli alla realtà sociale, professionale ed economica che li circonda.</p> <p><b>Contenuti</b> (4 lezioni di 1 ora ciascuna):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Lavoro, redditi e consumo</b></li> <li><b>2. Risparmio e investimento</b></li> <li><b>3. Banca e gestione del denaro</b></li> <li><b>4. L'impresa e il suo finanziamento</b></li> </ol> <p>Sono inoltre disponibili moduli di approfondimento su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Economia, etica e globalizzazione;</b></li> <li><b>2) Economia e legalità;</b></li> <li><b>3) Prevenzione dell'usura e del sovra-indebitamento.</b></li> </ol> <p><u>I contenuti proposti sono ritenuti propedeutici ai programmi di alternanza scuola lavoro e particolarmente indicati per gli studenti delle classi terze e per i percorsi liceali.</u></p> <p><b>Destinatari:</b> scuola secondaria di secondo grado</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> tutto il territorio nazionale.</p> <p>Gli insegnanti possono <b>iscrivere gratuitamente una o più classi</b> al link <a href="http://economicscuola.it/programmateens/">http://economicscuola.it/programmateens/</a></p> <p>Per ulteriori approfondimenti sui temi <b>risparmio, investimento, pianificazione finanziaria</b> è inoltre disponibile il programma <b>“Economic@mente – Metti in conto il tuo futuro”</b>, promosso da <b>ANASF</b>, ente partecipante alla Fondazione. Per maggiori informazioni <a href="http://www.anasf.it">www.anasf.it</a></p>
	<p><b>“PRONTI, LAVORO...VIA!”</b> è il programma didattico realizzato in collaborazione con Itinerari Previdenziali, che costituisce, per i ragazzi delle scuole superiori, un primo <b>avvicinamento al mondo del lavoro, alla previdenza e alla cultura imprenditoriale.</b></p>



	<p><b>Contenuti</b> (4 lezioni di 1 ora ciascuna):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Primo approccio con il mondo del lavoro</b></li> <li>2. <b>Lavoro dipendente: inizio a cercare lavoro</b></li> <li>3. <b>Lavoro autonomo, mi creo il mio lavoro</b></li> <li>4. <b>Previdenza complementare: per oggi e per domani</b></li> </ol> <p>Il programma permette inoltre lo svolgimento di ricerche multimediali online direttamente sulla piattaforma <a href="http://www.prontilavorovia.it">www.prontilavorovia.it</a> in modo che gli studenti possano consolidare le competenze acquisite.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola secondaria di secondo grado</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> tutto il territorio nazionale</p> <p>Gli insegnanti possono <b>iscrivere gratuitamente una o più classi</b> al link <a href="http://www.prontilavorovia.it">www.prontilavorovia.it</a></p>
	<p><b>“RISPARMIAMO IL PIANETA”</b> è il programma didattico, realizzato in collaborazione con la Fondazione Barilla Center For Food &amp; Nutrition, che propone ai ragazzi una riflessione sullo <b>sviluppo e l’economia sostenibili, la tutela delle risorse e il risparmio, la lotta allo spreco.</b></p> <p><b>I contenuti</b> (4 lezioni di 1 ora ciascuna):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Come e perché diventare cittadini sostenibili</b></li> <li>2. <b>Persone, cibo e pianeta</b></li> <li>3. <b>Le imprese e la sostenibilità</b></li> <li>4. <b>Sostenibilità in finanza</b></li> </ol> <p>Il programma permette inoltre lo svolgimento di ricerche multimediali online direttamente sulla piattaforma <a href="http://www.risparmiamoilpianeta.it">www.risparmiamoilpianeta.it</a> in modo che gli studenti possano consolidare le competenze acquisite.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> tutto il territorio nazionale</p> <p>Gli insegnanti possono <b>iscrivere gratuitamente una o più classi</b> al link <a href="http://www.risparmiamoilpianeta.it">www.risparmiamoilpianeta.it</a></p>
	<p><b>“PAY 2.0 – Il denaro del futuro”</b> è il programma didattico realizzato in collaborazione con Consorzio Bancomat e Consorzio CBI, <b>mirato ad accrescere l’uso consapevole dei canali digitali, degli strumenti elettronici di pagamento, della rete</b> e a far conoscere da vicino i processi di <b>dematerializzazione del denaro</b> che avranno un ruolo centrale nella vita economica delle nuove generazioni</p> <p><b>I contenuti</b> (4 lezioni di 1 ora ciascuna):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Dematerializzare i processi</b></li> <li>2. <b>Sostenibilità, legalità e trasparenza</b></li> <li>3. <b>Evolvono i pagamenti: nuovi strumenti e canali, ecommerce</b></li> <li>4. <b>Gioco d’azzardo online</b></li> </ol>

	<p>Il programma permette inoltre lo svolgimento di ricerche multimediali online direttamente sulla piattaforma <a href="http://economicscuola.it/payduepuntozero/">http://economicscuola.it/payduepuntozero/</a> in modo che gli studenti possano consolidare le competenze acquisite.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> tutto il territorio nazionale.</p> <p>Gli insegnanti possono <b>iscrivere gratuitamente una o più classi</b> al link <a href="http://economicscuola.it/payduepuntozero/">http://economicscuola.it/payduepuntozero/</a></p>
	<p><b>“EDUCARE ALL’ECONOMIA CIVILE”</b> è il programma didattico rivolto alle scuole di ogni ordine e grado, realizzato in collaborazione con Scuola di Economia Civile e Museo del Risparmio, <b>mirato a diffondere un modello di cittadinanza economica inclusivo</b>, che enfatizzi le virtù civili dell’agire economico, tenda al bene comune e si ispiri a principi quali fraternità, pubblica felicità e reciprocità.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> tutto il territorio nazionale.</p> <p>Il programma sarà disponibile da novembre 2018. Per informazioni <a href="http://www.economicscuola.it">www.economicscuola.it</a></p>
	<p><b>MUSEO DEL RISPARMIO</b></p> <p>La Fondazione ha avviato una collaborazione con il <b>Museo del Risparmio di Torino</b> - centro di eccellenza a livello mondiale per la divulgazione economico-finanziaria - che offre alle scuole di ogni grado l’opportunità di partecipare a <b>visite guidate tematiche, laboratori didattici e seminari per avvicinare gli studenti all’educazione finanziaria</b>. Il tutto all’interno di un ambiente unico, innovativo e completamente multimediale dove è anche possibile mettere alla prova le competenze acquisite tramite applicazioni interattive, giochi di ruolo e simulazioni virtuali. <b>Per i docenti che svolgono i programmi della Fondazione è prevista la possibilità di ingresso gratuito al Museo.</b></p> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> il Museo, con sede a Torino, è aperto alla visita delle scuole di tutta Italia.</p> <p>Per informazioni e contatti <a href="http://www.museodelrisparmio.it">www.museodelrisparmio.it</a></p>
<p><b>CONTATTI</b></p>	<p><b>Sito web :</b> <a href="http://www.economicscuola.it">www.economicscuola.it</a></p> <p><b>Referente</b> Laura Ranca  <b>email:</b> scuola@feduf.it  <b>tel.:</b> 066767859</p>

### 3 – Scheda CPGT

Ente	<p><b>CONSIGLIO DI PRESIDENZA DELLA GIUSTIZIA TRIBUTARIA</b></p> <p>Con la partecipazione dei Giudici Tributarî delle:  <b>COMMISSIONI TRIBUTARIE REGIONALI</b>  <b>COMMISSIONI TRIBUTARIE PROVINCIALI</b>  <b>COMMISSIONI I e II grado Trento e Bolzano</b>  Ed in collaborazione con l' <b>ASSOCIAZIONE MAGISTRATI TRIBUTARI (AMT)</b></p>
Nome Programma	<p><b><i>“Per un'educazione alla legalità fiscale e alla giustizia tributaria: diritti e doveri del contribuente come strumenti di pacifica convivenza e giustizia sociale”</i></b></p> <p>come da protocollo di intesa 24/9/2015 siglato tra CPGT e MIUR</p>
Area Tematica	<p>Legalità, Legalità fiscale e giustizia tributaria.</p> <p>Obiettivi sia diretti che trasversali del programma sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. spiegare il significato di “legalità fiscale”, “contribuente”, “giustizia” attraverso esempi concreti riscontrabili nella vita quotidiana e la lettura di alcune norme fondamentali, tra cui gli artt. 23 e 53 della Costituzione;</li> <li>b. incrementare negli studenti la consapevolezza del loro ruolo di cittadini, che domani saranno contribuenti, titolari di diritti e di doveri che investono anche il piano economico e fiscale;</li> <li>c. sensibilizzare i giovani sul valore della “legalità” in generale e della “legalità fiscale”, come momento positivo attraverso il quale, con il rispetto delle regole, si ottengono giustizia, equità sociale, diritti, benefici per i singoli e per la collettività, evidenziando i comportamenti contrari alle regole;</li> <li>d. illustrare il ruolo ed i compiti della Giustizia Tributaria quale “quarta giurisdizione” accanto alla giustizia ordinaria, amministrativa e contabile;</li> <li>e. offrire agli allievi la possibilità di “vedere” la giustizia tributaria nei luoghi dove si somministra con accessi guidati alle aule di giustizia e presso l’Organo di autogoverno della magistratura ( CPGT ) in Roma;</li> <li>f. Stimolare i giovani a mettersi in discussione con l’analisi di casi pratici, prove guidate, processi simulati.</li> <li>g. Valorizzare la cultura dell’eguaglianza e della parità di genere in tutte le sue declinazioni, sia con rilievo alle norme nazionali che internazionali e comunitarie</li> </ol>

Ordine scolastico	<p>Ultime tre classi degli istituti secondari di secondo grado.</p> <p>Attesa la “peculiarità” del “corpo docente”, rappresentato da magistrati di tutte le giurisdizioni ( ordinaria, contabile, amministrativa, militare) e giudici tributari di ogni estrazione prevista dalla legge (avvocati, commercialisti, professori universitari, notai ecc.) il progetto è <b>rivolto non solo agli istituti tecnici o professionali che vedono tale attività come approfondimento curricolare, <u>ma anche e soprattutto ai Licei Classico, Scientifico ed a quegli Istituti di istruzione secondaria superiore dove, non essendo previste le Discipline Giuridico-Economiche tra le materie curricolari, è possibile concordare con ad esempio con i Docenti di Storia, Filosofia, Letteratura, un percorso didattico di approccio alla Legalità ed alla Legalità Fiscale</u> che può essere, anche nell’ottica della Carta d’Intenti 10/6/2015 firmata dal Ministro, un utile complemento al curricolo formativo dei discenti.</b></p>
Format	<p><b>-Mini seminari secondo il progetto di programma allegato di due moduli da due ore anche divisibili.</b></p> <p><b>-Accesso guidato alle udienze presso Commissione Tributaria Regionale ( II grado); Commissione Tributaria Provinciale ( I grado) in tutte le regioni.</b></p> <p><b>- Secondo disponibilità di S.E. il Presidente della Corte, e nei numeri max di studenti autorizzati, saranno richiesti accessi alle udienze presso la Suprema Corte di Cassazione -Roma (Legittimità).</b></p> <p><b>- Visita al Consiglio di Presidenza della Giustizia Tributaria ( Roma)</b></p> <p>Moduli diversi potranno essere anche concordati con gli insegnanti delle scuole o specifiche esigenze curricolari.</p> <p>Diversamente dal passato, dove la programmazione era particolarmente tecnica e dedicata a studenti forniti di elevate conoscenze di base nelle materie giuridico-economiche, per il corrente anno scolastico, l’allegato progetto è stato individuato e pensato soprattutto per quegli istituti scolastici che, ad approfondimento curricolare della disciplina “cittadinanza attiva” (anche senza <u>particolari prerequisiti in diritto ( ad es. Istituti Professionali , Licei di ogni ordine e grado ecc.)</u> vogliono comunque offrire ai discenti un approccio rigoroso e scientifico sui temi della fiscalità e sui diritti e doveri dei contribuenti. Tema questo molto attuale e di grande rilevanza economico-sociale.</p> <p>Le lezioni seminariali saranno tenute da Giudici delle Commissioni Tributarie Regionali e Provinciali.</p>
Diffusione	<p>Nazionale –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per la peculiarità dell’intervento ed in considerazione dell’impegno richiesto ai giudici saranno accolte le richieste pervenute da max n. OTTO scuole per Regione (tranne eccezioni giustificate e concordate).</li> <li>• Le richieste verranno accolte secondo l’ordine di presentazione e di data di ricevimento della pec.</li> </ul>

Sito web, contatti e modalità di trasmissione delle domande:

**COORDINATRICE NAZIONALE E RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**Cons. GIULIANA PASSERO**, Vice Presidente Consiglio Presidenza Giustizia Tributaria, Delegata all'Educazione alla Legalità Fiscale  
[giuliana.passero@giustiziatributaria.gov.it](mailto:giuliana.passero@giustiziatributaria.gov.it)

**MODALITA' DI INVIO DELLE DOMANDE DA PARTE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI**

Le domande delle scuole devono essere trasmesse, su carta intestata dell'Istituto, firmate dal Dirigente Scolastico, con i riferimenti del responsabile di progetto, le classi interessate ( con n. di allievi), tutti i dati e recapiti utili ( anche per le vie brevi con tel. E mail) all'INDIRIZZO PEC DEL CONSIGLIO DI PRESIDENZA DELLA GIUSTIZIA TRIBUTARIA: [UfficioSegreteriaCPGT@pce.finanze.it](mailto:UfficioSegreteriaCPGT@pce.finanze.it)

**RESPONSABILE DELLA SEGRETERIA DELLA LEGALITA' FISCALE PRESSO IL CPGT**

Copia della domanda va inviata, per conoscenza al Responsabile della Segreteria della Legalità Fiscale Presso il CPGT **Dott. Biagio Di Grazia**: [Biagio.DiGrazia@mef.gov.it](mailto:Biagio.DiGrazia@mef.gov.it)  
(Tel.: 06 93835703 ).

Le domande pervenute, una volta valutate, saranno assegnate al coordinatore regionale che prenderà contatti con il referente scolastico indicato per la programmazione, d'intesa con la coordinatrice nazionale.

**SITO ISTITUZIONALE DEL CONSIGLIO DI PRESIDENZA DELLA GIUSTIZIA TRIBUTARIA**

[www.giustizia-tributaria.it](http://www.giustizia-tributaria.it)

---→dall' home page cliccare su **LEGALITA' FISCALE** e sui vari "bottoni" sottostanti per i contenuti.

## 4 – Scheda ANSPC

<b>ENTE PROPONENTE</b>	Associazione Nazionale per lo Studio dei Problemi del Credito
<b>CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA</b>	<p>“<i>Educazione Finanziaria nella cultura economica e sociale del Mediterraneo</i>”</p> <p>a) <b>abstract:</b> Il progetto di Educazione Finanziaria, per l’a.s. 2017, intende favorire lo sviluppo culturale del Sud, incoraggiando l’affermazione di una comunità consapevole e attiva, con un livello di istruzione economica più elevato.</p> <p>La didattica avrà la finalità di contribuire a promuovere, attraverso i giovani e le loro attese, la crescita sociale ed economica del territorio in cui si opera. Al riguardo, particolare attenzione verrà posta all’area del Mediterraneo per sostenere, in maniera concreta, l’affermazione di una comune identità.</p> <p>Altresì, la nostra offerta formativa vuole allontanare l’idea che l’Educazione Finanziaria sia una materia difficile. Essa deve essere una valida guida nelle scelte di vita quotidiana ed uno strumento utile a migliorare la capacità di decisione dei cittadini, in risposta alla crisi dei tempi odierni.</p> <p>b) <b>destinatari (<i>ordine di scuola coinvolta</i>):</b> scuole secondarie di II grado.</p> <p>c) <b>ambito territoriale di riferimento (<i>progetto nazionale o locale</i>):</b> Regione Puglia.</p>
<b>CONTATTI</b>	<p>a) <b>Sito web</b> (<i>indicazione del sito web dell’Ente e del percorso per visualizzare l’offerta formativa</i>): <a href="http://www.anspc.it">www.anspc.it</a></p> <p>b) <b>Referente</b> (<i>persona fisica o ufficio</i>): Dott.ssa Diandra Della Corte</p> <p>- <b>email:</b> <a href="mailto:info@anspc.it">info@anspc.it</a>; <a href="mailto:segreteriaadipresidenza@anspc.it">segreteriaadipresidenza@anspc.it</a></p> <p>- <b>tel.:</b> 06 85351354</p>

## 5 - Scheda Agenzia delle entrate - Riscossione

<b>ENTE PROPONENTE</b>	<i>Agenzia delle entrate-Riscossione</i>
<b>CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<p style="text-align: center;"><i>Seminare legalità</i></p> <p>a) <b>abstract:</b> Il valore e l'importanza della legalità fiscale e, a monte, della legalità in senso più ampio. Gli articoli 2 e 53 della Costituzione applicati alla vita quotidiana. Il recupero dell'evasione: ruolo e compiti dell'Agenzia delle entrate-Riscossione.</p> <p>b) <b>destinatari:</b> scuole secondarie di secondo grado.</p> <p>c) <b>ambito territoriale di riferimento:</b> nazionale, a esclusione della Sicilia</p>
<b>CONTATTI</b>	<p>a) <b>Sito web e percorso per visualizzare l'offerta formativa:</b>  <a href="http://www.agenziaentrateriscossione.gov.it">www.agenziaentrateriscossione.gov.it</a>  <a href="https://www.agenziaentrateriscossione.gov.it/it/media-room/Seminare-legalita/">https://www.agenziaentrateriscossione.gov.it/it/media-room/Seminare-legalita/</a></p> <p>b) <b>Referente:</b> Relazioni Esterne e Istituzionali</p> <p>c) <b>email:</b> <a href="mailto:sviluppolegalitafiscale@agenziariscossione.gov.it">sviluppolegalitafiscale@agenziariscossione.gov.it</a></p>

## 6 – Scheda Guardia di Finanza

<b>ENTE PROPONENTE</b>	Guardia di Finanza
<b>CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA</b>	<p>Il Progetto “Educazione alla Legalità Economica”, si concretizza nell’organizzazione di incontri con gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, con riferimento all’attività svolta dal Corpo a contrasto degli illeciti fiscali, della criminalità economico-finanziaria, della contraffazione, delle violazioni dei diritti d’autore nonché dell’uso e dello spaccio di sostanze stupefacenti.</p> <p>Obiettivi della progettualità sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.</b> spiegare il significato di “legalità economica” attraverso esempi concreti riscontrabili nella vita quotidiana;</li> <li><b>b.</b> incrementare negli studenti la consapevolezza del loro ruolo di cittadini, titolari di diritti e di doveri che investono anche il piano economico;</li> <li><b>c.</b> sensibilizzare i giovani sul valore della legalità economica, da apprezzare non per paura delle relative sanzioni, bensì per la sua utilità, sotto il profilo individuale e sociale;</li> <li><b>d.</b> illustrare il ruolo ed i compiti della Guardia di Finanza;</li> <li><b>e.</b> far riflettere sui quei luoghi comuni, presenti in alcuni contesti socio-culturali, che proiettano un’immagine distorta del valore della “sicurezza economico-finanziaria” e della missione del Corpo.</li> </ul> <p>Le attività di collaborazione potranno essere richieste a partire da <b>Gennaio 2018</b>.</p>
<b>CONTATTI</b>	<p>Comando Generale della Guardia di Finanza  V Reparto "Comunicazione e Relazioni Esterne"  Ufficio Relazioni Esterne  Viale XXI Aprile, 51 - 00162 Roma  Tel: 06 44223508/35683  Fax: 06 442235403  Mail <a href="mailto:RM0011253@gdf.it">RM0011253@gdf.it</a></p>



## 7 – Scheda Agenzia delle Entrate

<b>ENTE PROPONENTE</b>	Agenzia delle Entrate
<b>CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA</b>	<p>Denominazione programma formativo: <b><i>Fisco e Scuola</i></b></p> <p>a) abstract: <i>uno dei principali obiettivi che si propone l’Agenzia delle Entrate è diffondere la cultura contributiva, intesa come "educazione" alla concreta partecipazione dei cittadini alla realizzazione e al funzionamento dei servizi pubblici.</i></p> <p><i>Promuovere la legalità fiscale e sensibilizzare i contribuenti di domani sull’importanza di un comportamento fiscalmente corretto sono gli obiettivi alla base della collaborazione tra Agenzia delle Entrate e Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, che, a partire dal 2004, hanno promosso congiuntamente il progetto “Fisco e Scuola”.</i></p> <p><i>Viene lasciata poi all’iniziativa dei soggetti che operano sul territorio (Direzioni scolastiche regionali e Direzioni regionali dell’Agenzia delle Entrate) la scelta delle forme comunicative ritenute più opportune e più adatte alle tipologie e al grado delle scuole interessate - visite guidate agli uffici, incontri con i funzionari, progettazione di percorsi di formazione, incontri e seminari - con l’intento di sensibilizzare le giovani generazioni sul rispetto delle regole fiscali e sviluppare il senso di responsabilità civile e sociale connessa all’esercizio della cittadinanza attiva.</i></p> <p>b) destinatari: <i>scuole primarie e secondarie di ogni ordine e grado</i></p> <p>c) ambito territoriale di riferimento: <i>progetto nazionale.</i></p>
<b>CONTATTI</b>	<p>a) Sito web: <a href="http://www.agenziaentrate.gov.it/wps/content/Nsilib/Nsi/Agenzia/Agenzia+comunica/Fisco_scuola/II+progetto/">http://www.agenziaentrate.gov.it/wps/content/Nsilib/Nsi/Agenzia/Agenzia+comunica/Fisco_scuola/II+progetto/</a></p> <p>b) Referente: <i>Ufficio Comunicazione</i> email: <a href="mailto:entrate.inclasse@agenziaentrate.it">entrate.inclasse@agenziaentrate.it</a>; <a href="mailto:ae.comunicazione@agenziaentrate.it">ae.comunicazione@agenziaentrate.it</a></p>

## 8 - Scheda OCF

<b>ENTE PROPONENTE</b>	Organismo di vigilanza e tenuta dell'albo unico dei Consulenti Finanziari - OCF
<b>CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<p><b>“Economia in gioco”</b> - è il progetto didattico pensato da OCF per gli studenti delle scuole primarie con l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- introdurre i temi dell'educazione economica e finanziaria attraverso un approccio ludico - ricreativo che coinvolga in prima persona gli alunni nel rispetto delle loro capacità cognitive;</li> <li>- orientare la riflessione sul proprio inserimento nella vita sociale e sulle fonti di reddito;</li> <li>- promuovere nei bambini un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico rispetto agli argomenti trattati.</li> </ul>
	<b>Destinatari:</b> studenti delle classi III – IV – V delle Scuole Primarie.
	<p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> Milano e Roma - la limitazione dell'iniziativa alle città indicate è dovuta a motivazioni di carattere logistico (in quanto sedi anche degli uffici OCF). In ogni caso, OCF è disponibile su richiesta per eventi specifici su tutto il territorio nazionale.</p>
<b>CONTATTI</b>	<p><b>Sito web:</b> <a href="http://www.organismocf.it">www.organismocf.it</a> Menù: <a href="#">Educazione Finanziaria – Carta di intenti MIUR</a></p> <p><b>Referente</b> Roma e Milano: Marta Carlone Via Savoia, 23 00198 Roma Tel.06.45556100 Fax.06.45556113</p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:info@organismocf.it">info@organismocf.it</a></p>

<b>ENTE PROPONENTE</b>	<i>Unione Italiana delle Camere di commercio e le Camere di commercio italiane</i>
<b>CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<p><b><i>La trasparenza e la conoscenza del mercato e delle imprese</i></b></p> <p>a) <b>abstract:</b> E' un programma di azioni formative volte a consentire la conoscenza degli strumenti e delle modalità per accedere digitalmente alle informazioni sul mondo delle imprese. Informazioni che sono contenute all'interno del Registro delle Imprese: l'anagrafe economica e strumento di pubblicità legale gestito dalle Camere di commercio che contiene le informazioni ufficiali su tutte le aziende italiane. Le azioni formative, ad esempio, rispondono alle esigenze conoscitive di chi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vuole acquistare un prodotto o un servizio anche on line e vuole avere informazioni certe ed ufficiali sull'azienda;</li> <li>• ha un colloquio di lavoro con un'azienda e vuole conoscere la sua "storia" (quando è nata, di che cosa si occupa, quali persone ci lavorano ed altro ancora);</li> <li>• vuole conoscere quali aziende operano in un certo settore per poter inviare il proprio curriculum;</li> <li>• vuole approfondire l'analisi della presenza merceologica di attività economiche su un determinato territorio anche per la scelta di avvio di un nuovo esercizio.</li> </ul> <p>b) <b>destinatari:</b> Ultimi tre anni della Scuola Secondaria Superiore</p> <p>c) <b>ambito territoriale di riferimento:</b> Nazionale, attraverso la Camera di commercio del territorio di riferimento dell'Istituto scolastico</p>
	<p><b><i>L'autoimprenditorialità: le competenze e l'azione etica aziendale</i></b></p> <p>a) <b>abstract:</b> E' un programma di azioni formative finalizzate a supportare e sostenere l'autoimpiego e l'autoimprenditorialità, attraverso attività mirate di formazione e accompagnamento all'avvio d'impresa. Le azioni di formazione volte allo sviluppo delle capacità imprenditoriali sono accompagnate con la messa a disposizione di strumenti (per la redazione dei bilanci o di un business plan ad esempio) e banche dati. Vengono poi approfonditi i contenuti dell'agire etico imprenditoriale e i rischi che si incorrono nell'avvio dell'impresa e le relative misure di prevenzione. I rischi in particolare relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la contraffazione e i danni derivanti per l'economia e per il consumatore (dai principi in materia di etichettatura e presentazione dei prodotti alla tutela della proprietà intellettuale, ai brevetti e marchi);</li> <li>• i danni ambientali derivanti dalle azioni aziendali scorrette (la normativa e le azioni aziendali per la tutela dell'ambiente);</li> <li>• il rischio usura e racket;</li> <li>• il rischio corruzione e i danni derivanti per l'economia.</li> </ul> <p>Tali tematiche vengono approfondite anche attraverso il diretto contatto con il mondo aziendale e l'utilizzo di laboratori dove si sperimenta operativamente quanto appreso.</p>

	<p>b) <b>destinatari:</b> Ultime tre anni della Scuola Secondaria Superiore</p> <p>c) <b>ambito territoriale di riferimento:</b> Nazionale, attraverso la Camera di commercio del territorio di riferimento</p>
	<p><b><i>La cooperazione e l'impresa sociale</i></b></p> <p>a) <b>abstract:</b> È un programma volto alla conoscenza delle opportunità e il funzionamento dell'impresa sociale in funzione della gestione delle aziende confiscate alle mafie.</p> <p>In particolare viene approfondito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il progetto imprenditoriale (dalla redazione del piano d'impresa alle azioni di marketing);</li> <li>• le modalità di sviluppo del progetto imprenditoriale (dalla contabilità alla scelta della forma societaria).</li> </ul> <p>Trasversale è la focalizzazione sul tema del riutilizzo dei beni e delle aziende confiscate come motore di una modalità di sviluppo economico, che mette al centro il territorio e il capitale sociale, e di sviluppo delle competenze imprenditoriali in un'ottica di etica e giustizia sociale.</p> <p>b) <b>destinatari:</b> Ultimi tre anni della Scuola Secondaria Superiore</p> <p>c) <b>ambito territoriale di riferimento:</b> Nazionale, attraverso la Camera di commercio del territorio di riferimento dell'Istituto scolastico</p>
	<p><b><i>Le attività formative in materia di educazione alla legalità rivolte ai docenti</i></b></p> <p>a) <b>abstract:</b> E' un programma volto ad approfondire la conoscenza delle tematiche relative all'educazione alla legalità e consentire, quindi, ai docenti di interagire con gli studenti e di programmare azioni formative specifiche coerenti con i contenuti scolastici. Gli approfondimenti sono relativi ai tre programmi formativi poi rivolti agli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La trasparenza e la conoscenza del mercato e delle imprese</li> <li>• L'autoimprenditorialità: le competenze e l'azione etica aziendale</li> <li>• La cooperazione e l'impresa sociale</li> </ul> <p>b) <b>destinatari:</b> Ultimi tre anni della Scuola Secondaria Superiore</p> <p>c) <b>ambito territoriale di riferimento:</b> Nazionale, attraverso la Camera di commercio del territorio di riferimento dell'Istituto scolastico</p>
<b>CONTATTI</b>	<p>a) <b>Sito web:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://www.camcom.gov.it">www.camcom.gov.it</a> (contatti con le CCIAA)</li> <li>✓ <a href="http://www.forumlegalita.it">www.forumlegalita.it</a> (sezione scuola)</li> </ul> <p>b) <b>Referente:</b> Camera di commercio del proprio territorio</p> <p>c) <b>Mail:</b> <a href="mailto:forum.legalita@unioncamere.it">forum.legalita@unioncamere.it</a></p>