VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

Delibera n. 81 del Collegio dei Docenti del 12 gennaio 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **AMBITI** | **DESCRITTORI** |
| **1** | **RELAZIONI CON GLI ALTRI** | * rispetto dei ruoli * rispetto di sé e degli altri * autonomia e responsabilità * collaborazione e partecipazione * gestione della conflittualità e delle relazioni in genere |
| **2** | **INTERAZIONE CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE** | * frequenza e puntualità * assunzione dei propri doveri scolastici * rispetto delle regole della vita scolastica * rispetto degli ambienti, delle strumentazioni e dei materiali comuni, propri e altrui |

**Declinazione dei descrittori**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AMBITI** | **DESCRITTORI** | **Sotto descrittori** | |
| **1** | **RELAZIONI CON GLI ALTRI** | - Rispetto dei ruoli | | - Rispetta la figura del docente, rispetta gli adulti che frequentano l’ambiente scolastico. |
| - Rispetto di sé e degli altri | | - Rispetta i compagni.  - Rispetta le opinioni, il pensiero degli altri e le diversità.  - Assume comportamenti corretti in ogni momento scolastico.  - Esprime in modo rispettoso il proprio dissenso. |
| - Autonomia e responsabilità | | - Mostra autocontrollo, è affidabile e non necessita di richiami o sollecitazioni da parte dell’adulto.  - Contribuisce al buon andamento e al clima positivo della classe. |
| - Assunzione dei propri doveri scolastici | | Si applica mostrando impegno sia a scuola sia a casa. |
| - Collaborazione e partecipazione | | - Si dimostra collaborativo con insegnanti e compagni e disponibile ad assumersi incarichi.  - Partecipa alle attività in base alle proprie capacità ed ai propri tempi d’attenzione. |
| **2** | **INTERAZIONE CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE** | - Frequenza e puntualità | Frequenta le lezioni  Partecipa alle attività di ampliamento dell’offerta formativa proposte dalla scuola.  È puntuale. | |
| - Rispetto delle regole della vita scolastica | | Conosce e rispetta.  - il regolamento scolastico.  - il patto educativo di corresponsabilità.  - le norme di sicurezza. |
| - Rispetto degli ambienti, delle strumentazioni e dei materiali comuni, propri e altrui | | - Mostra rispetto degli ambienti (anche esterni), degli arredi, dei sussidi, delle strumentazioni scolastiche, del materiale proprio ed altrui. |

**Giudizi sintetici**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ottimo** | L’alunno possiede a pieno i comportamenti sulla base degli indicatori dichiarati |
| **Distinto** | L’alunno possiede i comportamenti sulla base degli indicatori dichiarati |
| **Buono** | L’alunno possiede in parte i comportamenti sulla base degli indicatori dichiarati |
| **Sufficiente** | L’alunno possiede solo alcuni dei comportamenti sulla base degli indicatori dichiarati |
| **Insufficiente** | L’alunno non possiede ancora i comportamenti sulla base degli indicatori dichiarati |

N.B. Per l’attribuzione del giudizio di comportamento, escluso OTTIMO, non devono necessariamente ricorrere tutti gli indicatori correlati.