**Giudizio Globale**

**Scuola Secondaria di I grado**

Delibera n. 84 del Collegio dei Docenti del 12 gennaio 2018

|  |
| --- |
| **Al termine del primo/secondo quadrimestre l'alunno/a** |
|  |  |  |
| ***Sviluppo sociale*** |  |  |
|  |  | *Relazione con gli altri* |
|  |   | Dimostra rispetto verso gli adulti e i pari. |
|  |   | Non è sempre rispettoso/a verso i pari e/o gli adulti |
|  |  |  |
|  |  | *Autonomia e responsabilità* |
|  |   | E' autonomo/a e responsabile |
|  |   | E' poco autonomo/a nell'attività didattica |
|  |   | Non mostra responsabilità verso i doveri scolastici |
|  |   | Non favorisce un clima di lavoro sereno nella propria classe |
|  |  |  |
|  |  | *Frequenza e puntualità* |
|  |   | Frequenta regolarmente ed è puntuale |
|  |   | Frequenta regolarmente, ma non è puntuale |
|  |   | Non ha frequanza regolare |
|  |  |  |
|  |  | *Rispetto delle regole* |
|  |   | Rispetta le regole e gli ambienti della scuola |
|  |   | Non sempre rispetta le regole e/o gli ambienti della scuola |
|  |   | Non rispetta le regole e/o gli ambienti della scuola |
|  |  |  |
| **Crescita culturale** |  | *Impegno*  |
|  |  | Si impegna nel lavoro scolastico in modo |
|  |   | puntuale |
|  |   | proficuo |
|  |   | non sempre regolare |
|  |   | poco proficuo |
|  |   | adeguato rispetto alle proprie capacità |
|  |   | settoriale |
|  |  |  |
|  |  | *Collaborazione e Partecipazione* |
|  |  | Collabora e partecipa alle attività scolastiche in modo |
|  |   | costruttivo |
|  |   | attivo |
|  |   | costante  |
|  |   | solo se sollecitato |
|  |   | in base ai propri interessi |
|  |  |  |
|  |  | *Gestione e organizzazione del proprio lavoro* |
|  |   | E’ in grado di progettare/organizzare le proprie attività  |
|  |   | Gestisce il proprio lavoro con discreta autonomia |
|  |   | Gestisce il materiale ed il proprio lavoro, portando a termine le consegne |
|  |   | Comincia ad organizzare il proprio materiale/lavoro, se seguito e indirizzato. |
|  |  |  |
|  |  | *Esposizione* |
|  |   | Comunica in modo efficace e personale ciò che apprende |
|  |   | Comunica le informazioni in modo abbastanza efficace. |
|  |   | Comunica in modo abbastanza chiaro i contenuti che ha appreso. |
|  |   | Comunica in modo difficoltoso le informazioni acquisite. |
|  |  |  |
|  |  | *Rielaborazione* |
|  |   | Possiede spirito critico e coglie i legami fra i saperi acquisiti spaziando fra le diverse discipline |
|  |   | Individua e rielabora le relazioni tra i contenuti acquisiti. |
|  |   | Individua i contenuti e le relazioni più semplici  |
|  |   | Segue le procedure di lavoro che gli /le vengono proposte/ /se guidato/a  |
|  |  |  |
|  |  | *Attitudini (per eccellenze)* |
|  |   | Dimostra attitudine alla risoluzione di problemi anche complessi |
|  |   | Ha buone/discrete abilità in ambito ….. |
|  |  |  |
| **Crescita personale** | *Consapevolezza delle abilità/competenze* |
|  |   | E’ consapevole dei propri punti di forza e debolezza |
|  |   | Nei momenti di difficoltà ha saputo chiedere e accettare l'aiuto del docente o dei pari |
|  |   | Comincia a prendere consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza |
|  |   | Sa imparare dai propri errori |
|  |   | Inizia a chiedere /e accettare/ l'aiuto del docente o dei pari, per superare le proprie difficoltà. |
|  |  |  |
|  |  | *Consapevolezza delle opportunità (per eccellenze)* |
|  |   | E' capace di inserirsi in modo attivo e responsabile nella vita sociale della scuola cogliendone opportunità e vincoli. |
|  |   | Dimostra scarsa consapevolezza delle opportunità offerte dalla scuola. |
|  |   |   |
| **Sviluppo apprendimenti** |   | *Il livello di sviluppo degli apprendimenti risulta:* |
|  |   | pienamente adeguato/adeguato/soddisfacente/ in progressivo miglioramento |
|  |   | adeguato alle potenzialità/ al di sotto delle potenzialità |
|  |   | adeguato relativamente al percorso personale |
|  |   | non ancora adeguato |