****

**I S T I T U T O C O M P R E N S I V O “ *G .*** ***M A R C O N I ”***

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

**Tel 059 926254 - fax 059 926148**

**e-mail: moic825001@istruzione.it** – **sito web: www.scuolemarconi.it**

|  |
| --- |
| **Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue Lingua italiana come L2** |
| **LIVELLO A2 PRE-INTERMEDIO**Comprendere frasi e istruzioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni basilari sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, scuola). Comunicare in attività di routine che richiedono solo scambi di informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, saper descrivere in modo semplice aspetti della propria esperienza personale e del proprio ambiente, nonché elementi che si riferiscono a bisogni immediatiCorrettezza formale: uso corretto di alcune strutture semplici (formule linguistiche), frasi elementari, gruppi di parole. |
| Comprensione oraleComprendere brevi discorsi su argomenti familiari;seguire semplici istruzioni dettagliate (semplici istruzioni operative ad uso quotidiano);cogliere alcune informazioni da un breve testo raccontato. | Comprensione scrittaComprendere parole e un lessico di uso frequente/familiare. | Produzione oraleInteragire in situazioni strutturate e in brevi conversazioni,gestire dialoghi di routine (fare domande, rispondere, scambiare idee, dare informazioni su argomenti familiari e situazioni quotidiane);brevi descrizione di argomenti noti, osservazioni ed esperienze. | Produzione scrittaScrivere parole;realizzare disegni o produzioni grafico-pittoriche per esprimere bisogni, preferenze (linguaggio espressivo e creativo). |
| Funzioni comunicativeRaccontare esperienze personali;chiedere e dare informazioni;descrivere se stessi e la propria famiglia;parlare del proprio stato di salute;esprimere l’intenzione di fare qualcosa;chiedere e dare informazioni su materiali e oggetti di uso quotidiano. | Lessico L’alfabeto (prima conoscenza delle lettere e dei relativi suoni);parole del corpo (il sé e l’altro, esperienze sensoriali e percettive, attività di movimento);saluti;numeri;parole che indicano oggetti e azioni (attività pratiche, i giochi, la natura, attività di movimento);la giornata, i giorni e la settimana (prima conoscenza);parole del cibo;l’abbigliamento;le parole dei sentimenti/emozioni. |  |  |