



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.it](http://www.scuolemarconi.it)

Comun.n. 57

Castelfranco Emilia, 12-10-2017

Ai docenti dell'I.C. "G. Marconi"

**Oggetto: alunni diversamente abili, alunni con DSA redazione P. E. I., P. D. F. e P. D. P.**

E' fissata per il **15 Novembre 2017** la data per la presentazione del **P. E. I.** ( Piano Educativo Individualizzato), relativo agli alunni in situazione di handicap ai sensi della L. 104/92 e del **P. D. P.** ( Piano Didattico Personalizzato), relativo agli alunni con segnalazione di DSA.

Si ricorda che al P. E. I. devono essere allegate le programmazioni disciplinari personalizzate/individualizzate predisposte dai singoli docenti curricolari, che insieme all'insegnante sostegno definiscono gli obiettivi di apprendimento per gli alunni con disabilità in correlazione con quelli previsti per l'intera classe, sulla base delle indicazioni fornite dal nuovo modello di PEI (scaricabile dal sito *modulistica – didattica new PEI*)

In dette programmazioni, redatte sullo schema delle programmazioni disciplinari, devono essere chiari gli obiettivi da perseguire e i contenuti essenziali, poiché anche la dichiarazione degli obiettivi personalizzati comporta una selezione di contenuti, così come devono essere dichiarate le strategie didattiche adottate, le tipologie di verifica e di valutazione, per le quali si rimanda al documento *Verifica e valutazione del processo d'apprendimento degli alunni diversamente abili e degli alunni con DSA* approvato dal GLH d'Istituto il 23-04-2009, reperibile sul sito dell'Istituto nella sezione integrazione alunni diversamente abili.

I docenti curricolari consegneranno le programmazioni degli alunni diversamente abili ai docenti di sostegno che avranno cura di allegarle ai singoli P. E. I.

Anche il termine per la redazione del **P. D. F.** (Profilo Dinamico Funzionale) e del **P. D. P.** relativo agli alunni BES, è fissato per il **15 Novembre 2017**. Il modello di P. D. P. per i DSA e per i BES, unitario e proposto dal gruppo di lavoro del CSH distrettuale, è reperibile dal sito istituzionale ( *modulistica - didattica- P. D. P. per alunni BES /DSA*).

I PDP devono essere letti ed illustrati alle famiglie in un momento dedicato.

Una copia del PDP degli alunni DSA una volta sottoscritto va consegnato alla famiglia.

Nella stesura dei documenti si richiede un'attenta riflessione sui diversi stili cognitivi e sulla conseguente scelta di obiettivi e strategie, in conformità anche a quanto dichiarato nelle segnalazioni.

I documenti vanno sottoscritti da tutti i componenti del team di classe e dai genitori e consegnati al Coordinatore dell'Ufficio alunni, Caretti Claudio. Alla consegna si deve firmare il modulo predisposto, custodito in cassaforte.

Per ulteriori informazioni si invitano tutti i docenti a prendere visione delle *"Note organizzative per una corretta gestione delle procedure connesse ai processi d'inclusione"* approvate dal GLH d'Istituto il 17-2-2010, consultabili e scaricabili dal sito dell'Istituto.

( <http://www.scuolemarconi.it/?pag id=3357>) e a rivolgersi alle docenti funzioni strumentali ( G. Paganelli per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, D. Pizzileo per la scuola secondaria di I grado).

Il Dirigente scolastico

Vilma Baraccani