

Giorgio Bolondi

*Professore ordinario di Matematica presso la Libera
Università di Bolzano*

Incontro e discussione aperto a tutti gli insegnanti della scuola
dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

Il curriculum di matematica in una prospettiva di verticalità

9 ottobre 2017
Ore 17:00

Teatro La Venere di
Savignano sul Panaro

www.icsavignano.gov.it



Le difficoltà degli studenti in matematica sono una realtà diffusa in molte scuole a causa di una concorrenza di motivi: l'astrattezza dei contenuti, l'instabilità delle cattedre che non permette continuità nell'insegnamento, un modello di insegnamento ancora troppo formale. Parlare di formazione degli insegnanti non è mai anacronistico e diventa un'urgenza nel caso degli insegnamenti di matematica. Questo è il primo di tre incontri sul tema delle difficoltà in matematica che affronta in generale il problema, offre spunti di riflessione a tutti i livelli di scuola, a partire dalla quella dell'infanzia, dove molte esperienze possono essere create a fondamento dei insegnamenti dei gradi successivi.

curricolo verticale di matematica moderno, fresco e snello nella consapevolezza che le competenze matematiche vadano costruite lentamente e in equipe, attraverso esperienze significative di apprendimento, in grado di stimolare i bambini e ragazzi e gradualmente appassionarli nelle discipline STEM.

L'incontro fa parte di un corso più articolato che affronta il nucleo tematico della geometria al fine di aiutare gli insegnanti a creare un