



Candidatura N. 21605 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. G.MARCONI - CASTELFRANCO
Codice meccanografico	MOIC825001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARCONI, 1
Provincia	MO
Comune	Castelfranco Emilia
CAP	41013
Telefono	059926254
E-mail	MOIC825001@istruzione.it
Sito web	www.scuolemarconi.it
Numero alunni	1442
Plessi	MOAA82501T - "A.FRANK " - PANZANO MOAA82502V - "MAGGIOLINO" GAGGIO MOAA82503X - PABLO PICASSO - CASTELFRANCO E. MOEE825013 - G.MARCONI MOEE825024 - " G.DELEDDA " GAGGIO MOEE825035 - " DON MILANI" MANZOLINO MOMM825012 - GUGLIELMO MARCONI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21605 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Palla tamburello	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Pomeriggio in gioco	€ 4.873,80
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio di creta	€ 4.665,60
Potenziamento della lingua straniera	Vacanza studio a KM 0	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	English for you	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Famiglie globali	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Storytelling: raccontiamo Castelfranco	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di chimica e fisica/matematica - scuola secondaria, classi seconde	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Storytelling: passione e impresa	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	A tutta scuola
Descrizione progetto	<p>Il progetto è coerente con le linee d'indirizzo del Dirigente scolastico, con gli obiettivi di miglioramento conseguenti al rapporto di autovalutazione d'istituto che vede nel miglioramento degli esiti scolastici e nell'efficacia del sistema d'orientamento scolastico i propri obiettivi di gestione. Vocazione della scuola sono da sempre l'inclusione di tutte le diversità, il prendersi cura degli alunni accogliendoli con la loro storia e i loro bisogni, cercando, attraverso la personalizzazione e la laboratorialità di sostenere tutti nei loro processi di crescita. Spesso la scuola è l'unico punto di riferimento per le famiglie che vengono anche sostenute nell'accesso ai servizi e nella conoscenza del territorio.</p> <p>I laboratori previsti sono coerenti, anzi sono un potenziamento di attività già previste nel PTOF, realizzate spesso con risorse esigue, i contenuti, scelti sulla base dei saperi fondanti in italiano, matematica e lingua inglese, rispondono all'esigenza di sviluppare quelle competenze di cittadinanza che permetteranno agli alunni di affrontare con sicurezza gli studi delle scuole superiori di secondo grado, ponendo particolare attenzione all'aspetto socializzante e formativo, mettendo sempre l'alunno ed i suoi bisogni al centro dei processi attivati. Non sono stati inoltre trascurati gli aspetti creativi e ludici indispensabili per uno sviluppo armonico della persona, per il rispetto delle intelligenze multiple ed anche per favorire l'emergere di particolari talenti.</p> <p>L'ulteriore apertura della scuola sia nel mese di giugno che parte di luglio e agosto costituisce sicuramente un'opportunità per gli alunni di vivere momenti strutturati d'aggregazione e d'imparare in situazioni meno convenzionali, ma molto efficaci.</p> <p>L'Istituzione che è anche molto proiettata nel territorio, nel quale non ci sono molte associazioni né particolari iniziative culturali, è riuscita a tessere importanti relazioni di collaborazione con le principali agenzie, in particolare la neuropsichiatria infantile (si</p>



sottolinea l'alto numero di alunni diversamente abili presenti nella scuola) e con l'amministrazione comunale. Si ricorda inoltre la fruttuosa collaborazione col Comitato dei genitori che sostiene l'offerta formativa ed organizza diverse attività a favore degli alunni e famiglie. Si prevede a fine di ogni modulo anche una manifestazione pubblica al fine di diffondere e far conoscere le iniziative della scuola alla comunità locale, ma soprattutto per valorizzare quanto elaborato dagli alunni. Importanti sono le collaborazioni con enti e associazioni del territorio oltre che con l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia per la parte didattica e metodologica.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La città di Castelfranco Emilia si trova sulla via Emilia tra Modena e Bologna per la sua posizione, ha vissuto una rapida crescita demografica accompagnata a una grande espansione edilizia a cui non è corrisposto un adeguato sviluppo dei servizi, diventando una città dormitorio a forte flusso migratorio dal sud Italia e da paesi europei ed extraeuropei, perdendo la sua identità di paese. Non esistono nel territorio luoghi d'aggregazione per gli adolescenti e, a parte alcune associazioni sportive a carattere agonistico, non ci sono associazioni che si occupino dei giovani. La prevalenza delle famiglie è mononucleare, priva di reti amicali e famigliari, con evidenti difficoltà a gestire la giornata scolastica dei figli. Alto è il numero degli alunni seguiti dai servizi sociali.

I fattori che incidono sulla dispersione sono:

- classi numerose nella scuola primaria, con un alto numero di alunni diversamente abili e BES
- aumento di alunni con disturbi di comportamento
- precarietà del corpo docente perché residente fuori regione
- difficoltà a rispondere con continuità ai bisogni formativi degli alunni
- carenza di spazi attrezzati per differenziare gli interventi
- difficoltà a coinvolgere tutte le famiglie nei percorsi educativi dei loro figli, in particolare per l'orientamento
- povertà economica e culturale diffusa.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Rafforzare il senso d'appartenenza alla istituzione e della fiducia nei suoi confronti

Far conoscere il territorio per favorire l'integrazione

Conferire maggiore continuità alle azioni formative previste.

Differenziare le scelte didattiche a partire dalla scuola scuola primaria

Sperimentare nuove metodologie per favorire l'apprendimento sociale (peer?tutoring, laboratorialità, approccio collaborativo)

Creare spazi d'accoglienza e d'incontro per superare isolamento e solitudine

Sensibilizzare gli alunni e le famiglie per l'adozione di sani stili di vita

Supportare gli alunni nei loro percorsi d'apprendimento per rafforzare l'autostima, ma anche la consapevolezza delle loro potenzialità

Potenziare competenze di base sia nell'ambito linguistico che in quello logico matematico-scientifico

Coinvolgere le famiglie su tematiche educative creando momenti d'ascolto, di collaborazione e di partecipazione soprattutto per l'orientamento e per prevenire l'abbandono

Contrastare il disagio e favorire la piena e fattiva inclusione sociale e il dialogo interculturale (anche con l'impiego di mediatori culturali)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Totale alunni 1442

Alunni stranieri 276, 19%

Alunni diversamente abili: 68, 5% (percentuale più alta rispetto alla media provinciale)

Alunni DSA: 64 5%

Alunni BES per i quali è stato redatto un PdP: 70 5%

Alunni seguiti dai servizi sociali: 120 8%.

Sulla base dell'indicatore ESCS (rilevazione Invalsi) il livello di background dell'utenza è medio basso.

Gli esiti Invalsi 2016 hanno messo in evidenza nelle prove d'italiano di V una percentuale di alunni del 20, 7% nella fascia 2 (rispetto al 16,4% del nord est), che diventa 21,9 (rispetto al 16,9% del nord est) in terza sc. secondaria, come pure nella stessa classe si registra in matematica la presenza nella fascia 1 del 37% degli alunni (rispetto al 25,8/ del nord est). Pertanto la numerosità delle fasce 1 - 2 così alta determina la necessità di individuare delle azioni didattiche che innalzino i livelli d'apprendimento e di competenza degli alunni che hanno difficoltà nella lingua italiana come L2, nello sviluppo di abilità logico matematica, oppure vivono in contesti poveri e privi di stimoli o sono borderline e necessitano di facilitazioni e che rischiano di essere respinti alla fine del primo anno di scuola superiore di I grado. La possibilità di creare poi spazi laboratoriali inoltre favorisce anche l'esplicitazione di potenzialità e abilità che spesso rimangono inesprese o raramente emergono.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La carenza di laboratori e di spazi aggregativi connota l'istituzione e più in generale la città. Si ipotizza di utilizzare la scuola in tutti i suoi spazi sia interni che esterni, alcuni dei quali recentemente ristrutturati (palestra e cortile).

La scuola dispone di sufficienti strumentazioni informatiche, esiste la connessione wifi, pertanto s'intende vivacizzare e far vivere in modo attivo gli spazi disponibili anche in orario extracurricolare, in particolare:

- aula recentemente ristrutturata per atelier di scultura dotato di forno per la cottura
- cortile e palestra
- aule aumentate con LIM e laboratori mobili (15 postazioni)
- aula magna trasformata in aula polifunzionale con impianto audio, video proiettore e wifi
- sala mensa dotata di wifi che viene utilizzata anche per eventi pubblici
- si utilizzerà il laboratorio di chimica dell'IIS 'L. Spallanzani' di Castelfranco E.
- sono previste visite agli stabilimenti della Manitou Italia srl e Borghi spa di Castelfranco Emilia
- utilizzo delle strutture presenti nel territorio: biblioteca comunale e museo civico archeologico 'A. C. Simonini'
- è prevista la visita al castello e alla collezione privata d'auto d'epoca a Panzano
- è prevista la visita al museo civico archeologico

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola primaria 'G. Marconi', sede degli uffici amministrativi, rimane aperta dal lunedì al venerdì fino alle 19,00, il sabato fino alle ore 14.00, ma è tradizione dell'Istituzione attivare iniziative anche serali, realizzate spesso con il coinvolgimento dei genitori. La diminuzione nell'organico del numero dei collaboratori scolastici in questo anno scolastico ha determinato forti criticità sia nella vigilanza che nella pulizia di numerosi ambienti, tuttavia, nella consapevolezza della valenza educativa e formativa delle iniziative previste nel PTOF, si cercherà di incentivare il personale in servizio per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si farà ricorso a metodologie laboratoriali e ludiche, a situazioni in cui gli alunni potranno sollecitare, esercitare, acquisire la/le competenza/e obiettivo. Fondamentale sarà la costruzione di ambienti d'apprendimento che favoriscano processi acquisitivi in soggetti inesperti, risultanti da un'ideale integrazione di artefatti e di specifiche azioni umane, fra i livelli teorico-epistemico, didattico-progettuale e tecnologico, il laboratorio alimenterà pratiche riflessive, permetterà costruzioni di conoscenze dipendenti dal contesto e dal contenuto; favorirà la costruzione cooperativa della conoscenza, l'interazione tra pari e con l'insegnante esperto. Gli ambienti così costruiti solleciteranno la flessibilità cognitiva dell'alunno e la sua creatività, la gestione di strumenti diversi (a seconda del compito e degli scopi del soggetto), il lavoro collaborativo e cooperativo, nel rispetto delle intelligenze multiple. La metodologia laboratoriale spingerà a trovare soluzioni collettive e condivise a problemi, passando per 'prove ed errori', per la comunicazione delle possibili strategie e il successivo affinamento del linguaggio. In quest'ottica, la didattica laboratoriale sarà fortemente inclusiva, ogni studente, sarà valorizzato ed artefice della propria conoscenza.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Sulla base dei bisogni dell'utenza, precedentemente descritti, i laboratori previsti prevedono un ampliamento in termini di durata e di contenuti di alcuni progetti già presenti nel PTOF per migliorare gli esiti scolastici in termini di successo al termine del I anno della scuola superiore e per consolidare le competenze di cittadinanza. Queste attività di ampliamento/arricchimento dell'offerta formativa coinvolgeranno docenti ed alunni in progetti/esperienze relativi/e alla convivenza civile, all'ambito artistico-espressivo ed all'attività sportiva e grazie alle collaborazioni con altri partners istituzionali/enti e soggetti culturali si realizzeranno percorsi formativi di italiano, italiano L2, matematica, chimica e fisica, lingua straniera, nonché laboratori di tecnologia digitale applicata, di scrittura creativa, laboratori psicomotorio- ludici, incentivando così sempre di più una didattica laboratoriale in cui l'alunno prova, costruisce, adotta tecniche attive: simulative (role play), manipolative, analitiche (studi di caso/autobiografie), problematiche (situazioni critiche), relazionali (cooperative learning, peer tutoring), sperimentali in laboratorio.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'IIS 'Lazzaro Spallanzani' (istituto professionale servizi per l'agricoltura, professionale servizi per l'enogastronomia, tecnico agroalimentare) di Castelfranco Emilia mette a disposizione i laboratori di chimica e fisica

L'Amministrazione Comunale di Castelfranco Emilia fornisce il trasporto per le visite nel territorio (imprese metalmeccaniche, castello di Panzano), favorisce l'accesso alla biblioteca anche nei momenti di chiusura al pubblico, mette a disposizione il personale del Museo archeologico

Il Servizio di Neuropsichiatria per l'infanzia e l'adolescenza di Castelfranco E. collabora alle attività, favorendo la partecipazione degli alunni diversamente abili anche con il supporto dell'educatore che affiancherà i minori

La CNA prende contatti ed organizza le visite alle imprese e gli incontri con gli imprenditori locali

L'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, dipartimento di Educazione e di Scienze umane, fornisce una supervisione didattico metodologica nella progettazione e nell'analisi dei percorsi previsti.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'innovatività consiste:

- nell'organizzare attività anche nei mesi estivi, giugno parte di luglio e agosto
- nelle iniziative rivolte alle famiglie anche in lingua d'origine
- nell'implementare le attività a supporto dello sviluppo degli apprendimenti
- nel creare situazioni ludiche e creative a forte valenza inclusiva
- nel sostegno anche ai talenti



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Creazione di una scuola intesa come comunità

Aumento della fiducia nei confronti dell'Istituzione

Ampliamento dell'offerta formativa

Valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze degli alunni per sviluppare le competenze chiave e le competenze disciplinari

Diminuzione del numero di alunni della fascia 1 - 2 nelle prove Invalsi e nazionale

Consolidamento in genere delle competenze di cittadinanza

Sviluppo di apprendimenti significativi in situazione

Recupero negli alunni della motivazione ad apprendere

Prevenzione al disagio e contrasto della dispersione scolastica

Ulteriore miglioramento dell'inclusione sociale

Maggiore coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo nell'ottica della responsabilizzazione condivisa

Rafforzamento dei rapporti con enti e agenzie del territorio

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Attività di recupero di italiano, matematica, inglese e francese	Sì		pagina 24	http://www.scuolemarconi.it/wp-content/uploads/2016/11/recupero-matematica-italiano.pdf
Centro sportivo scolastico	Sì		pagina 25	http://www.scuolemarconi.it/wp-content/uploads/2016/10/Gruppo-Sportivo-Marconi-2016-17.pdf



Corpo e movimento consapevoli	Sì		pagina 25	http://www.scuolemarconi.it/wp-content/uploads/2016/10/P-19-Corpo-e-movimento-consapevoli-16-17.pdf
Fare insieme	Sì		pagina 30	http://www.scuolemarconi.it/wp-content/uploads/2016/10/P-27-fare-insieme-16-17-1.pdf ;
From England	Sì		pagina 22	http://www.scuolemarconi.it/wp-content/uploads/2016/10/P-07-From-england-France-en-direct-16-17.pdf
Logica - mente (approfondimento logico -matematico)	Sì		pagina 21	http://www.scuolemarconi.it/wp-content/uploads/2016/10/P-15-Logicamente-16-17.pdf
Saperi plurali	Sì		pagina 24	http://www.scuolemarconi.it/wp-content/uploads/2016/10/P-5-Saperi-plurali-16-17.pdf
Serate a tema per i genitori	Sì		pagina 32	http://www.scuolemarconi.it/2016/04/03/incontri-serali-per-le-famiglie/
Un passo avanti - incontro col maestro Erio Carnevali	Sì		pagina 29	http://www.scuolemarconi.it/wp-content/uploads/2016/08/pitturaCarnevali.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. egato
L'Amministrazione Comunale di Castelfranco Emilia supporta la realizzazione del progetto: - fornisce i trasporti per le visite alle imprese locali - garantisce l'utilizzo dei servizi bibliotecari e museali anche in orari di non apertura al pubblico - mette a disposizione personale esperto (museo).	1	Comune Città di Castelfranco Emilia	8512/B15	07/11/2016	Sì



Consulenza e supporto specialistico per garantire la piena partecipazione dei molti alunni diversamente abili che frequentano l'Istituzione scolastica.	1	Servizio di Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza - Castelfranco Emilia	8520/B15	07/11/2016	Si
Supervisione didattico metodologica nella progettazione delle attività nell'ambito matematico scientifico.	1	UNIMORE dipartimento di Economia "Marco Biagi"	8513/B15	07/11/2016	Si
Organizzazione delle visite alle imprese locali ed incontro con gli imprenditori	1	C.N.A	8425/B15	03/11/2016	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Messa a disposizione del laboratorio di chimica da parte dell'I.I.S. 'L. Spallanzani' di Castelfranco Emilia	MOIS011007 LAZZARO SPALLANZANI	8510/B15	07/11/2016	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Palla tamburello	€ 5.082,00
Pomeriggio in gioco	€ 4.873,80
Laboratorio di creta	€ 4.665,60
Vacanza studio a KM 0	€ 4.977,90
English for you	€ 5.082,00
Famiglie globali	€ 5.082,00
Storytelling: raccontiamo Castelfranco	€ 4.977,90
Laboratorio di chimica e fisica/matematica - scuola secondaria, classi seconde	€ 5.082,00
Storytelling: passione e impresa	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Palla tamburello



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. G.MARCONI -
CASTELFRANCO (MOIC825001)

Dettagli modulo

Titolo modulo

Palla tamburello



Descrizione modulo

Da alcuni anni è stata introdotta tra le attività di educazione fisica e del gruppo sportivo pomeridiano la palla tamburello che ha riscosso molto successo e vede un'ampia partecipazione da parte degli alunni stranieri all'attività anche per la possibilità di poter accedere ai giochi studenteschi e ai tornei organizzati fra scuole del territorio.

Obiettivi

Attraverso la pratica della Palla Tamburello si concorre:

- al miglioramento delle capacità di coordinazione
- ad un armonioso sviluppo del corpo
- a favorire, come sport di situazione, la capacità decisionale
- ad educare alla collaborazione, soprattutto valorizzando la qualità di gioco di squadra della disciplina
- a favorire la socializzazione: la Palla Tamburello, gioco di squadra, favorisce l'inserimento del ragazzo nel gruppo e la socializzazione con i compagni di gioco
- a favorire la creatività, stimolando da parte dell'alunno risposte differenziate, data l'ampia variabilità di soluzioni tecnico-tattiche rapportate alle circostanze di gioco, proprie dello sport di situazione
- a facilitare l'apprendimento di altri sport: i contenuti della Palla Tamburello possono costituire utile premessa per discipline affini e per altri sport che abbiano tra le proprie caratteristiche il correre, il lanciare, lo scattare, il colpire ...

Contenuti

Allenamenti di 2 ore ciascuno presso la palestra del plesso di scuola secondaria

Partecipazione ai giochi studenteschi

Torneo con le altre scuole del comune

Esiti

Oltre alla valenza inclusiva ed aggregante, l'attività sportiva di squadra favorisce l'enuclearsi della necessità del rispetto delle regole e dell'avversario, della lealtà verso i compagni di gioco. Insegna a riconoscere l'importanza della parola data ai fini del rispetto degli impegni assunti (nel rapporto con l'istruttore, l'insegnante, negli allenamenti, negli obiettivi), fa emergere il coraggio nell'affrontare situazioni difficili e matura la consapevolezza delle proprie capacità, aiuta a riconoscere i propri errori ed i meriti dell'avversario, traendo dalle esperienze gli opportuni insegnamenti, consolida la collaborazione con l'insegnante, con i compagni.

Data inizio prevista

28/03/2017



Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MOMM825012
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Attività sportiva
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Palla tamburello

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Pomeriggio in gioco

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pomeriggio in gioco
----------------------	---------------------



Descrizione modulo

Il laboratorio, attraverso la valenza educativa e socializzante del gioco, vuole creare momenti strutturati d'incontro, per imparare a conoscerci, per uscire dalla solitudine e dall'isolamento, per costruire relazioni positive. Il passaggio da gioco spontaneo, al gioco di movimento, a quello con regole è un processo ordinato e graduale per aiutare il bambino a risolvere problemi nuovi e diversi, ad impossessarsi di tanti strumenti che ampliano le sue conoscenze e abilità, a migliorare la propria autostima e di conseguenza ad avere una sicurezza maggiore anche in mezzo agli altri compagni, ad interiorizzare regole e a rispettarle consapevolmente. Gli alunni infatti, mentre agiscono liberamente, possono ricavare numerosissime informazioni riguardo le proprie capacità percettive, di coordinazione, di rielaborazione ed i loro stati di tensione emotiva.

Obiettivi

- prestare attenzione al linguaggio del proprio corpo ed imparare a concepirlo come strumento di comunicazione
- interagire in maniera costruttiva con adulti e coetanei rispettando le regole
- esternare con sicurezza la propria personalità
- comprendere, accettare e rispettare le regole di gruppo e dei momenti di gioco
- favorire la costruzione di rapporti d'amicizia, rispetto e disponibilità alla collaborazione
- aumentare la fiducia in sé
- utilizzare la lingua italiana in situazioni reali e facilitate

Contenuti

Gli interventi outdoor e indoor prevedono, sulla base dell'età dei partecipanti:
il gioco simbolico,
il gioco d'immaginazione,
il gioco tradizionale e quello sportivo.

Durata: 2 ore pomeridiane , una volta alla settimana

E' prevista una manifestazione dimostrativa a fine attività.

Esiti

L'alunno avrà la possibilità di manifestarsi globalmente ricorrendo a tutte le proprie capacità in funzione del risultato che dovrà ottenere, il gioco valorizza il confronto, l'ascolto dell'altro, la partecipazione, il successo e la sconfitta e conferisce una



	corretta dimensione alla competizione e all'agonismo. Il gioco costituisce inoltre un vero e proprio luogo in cui realizzare interventi interdisciplinari, come ad esempio, lo sviluppo di capacità linguistiche esercitate in situazioni reali.
Data inizio prevista	03/04/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MOEE825013
Numero destinatari	18 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Gioco strutturato
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pomeriggio in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Laboratorio di creta

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di creta
----------------------	----------------------



Descrizione modulo

Il laboratorio di creta offre agli alunni di scuola primaria un percorso alternativo o complementare a quello della classe e con forte valenza formativa integrata in cui hanno la possibilità di sperimentare situazioni operative concrete ed esistenziali per l'acquisizione o l'approfondimento di alcune abilità, competenze e conoscenze per raggiungere apprendimenti significativi. E' prevista la realizzazione di piastrelle per decorare l'ingresso della scuola e indentificare i principali luoghi della stessa (uffici, laboratori)

Obiettivi

- Favorire la continuità all'interno del percorso individuale di crescita, integrando le attività laboratoriali con tutte le altre occasioni formative offerte dalla scuola
- Potenziare le capacità cognitive, comunicative e relazionali, utilizzando linguaggi non solo verbali
- Sviluppare l'espressività e la creatività, finalizzandole alla realizzazione di un progetto preciso
- Progettare e pianificare le attività ideate
- Realizzare la migliore integrazione degli alunni, attraverso il confronto e l'accettazione delle individualità
- Esercitare la lingua italiana in situazioni reali

Contenuti e metodologia

Il laboratorio di creta si fonderà sull'apprendimento cooperativo che consentirà la costruzione di rapporti di interdipendenza fra i componenti del gruppo stesso. Tre saranno le condizioni fondamentali cioè la collaborazione, la creatività e la comunicazione attraverso le quali gli alunni potranno sentirsi protagonisti poiché il proprio "sapere, saper fare e saper essere" sarà accolto dal gruppo.

Esiti

- Creare manufatti per arredare la scuola
- Acquisire capacità espressive e comunicative
- Esprimere uno spontaneo e personale potenziale creativo
- Acquisire consapevolezza delle diversità di stili come ricchezza sociale
- Saper organizzare i materiali di lavoro nel rispetto dell'ambiente e delle regole
- Acquisire un ruolo attivo nella costruzione delle proprie competenze, sviluppando l'autonomia e l'autostima personale.

Durata: 2 ore pomeridiane , una volta alla



	settimana Sono previste una mostra ed una manifestazione dimostrativa a fine attività.
Data inizio prevista	13/03/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MOEE825013
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di creta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Vacanza studio a KM 0

Dettagli modulo



Titolo modulo	Vacanza studio a KM 0
<p>Descrizione modulo</p>	<p>A partire dalla convinzione che la lingua inglese sia per tutti un indispensabile strumento di comunicazione, si vuole offrire l'opportunità agli studenti che non hanno la possibilità di fare una vacanza studio all'estero di vivere un'esperienza full immersion con docenti madrelingua all'interno della scuola.</p> <p>Migliorando le proprie competenze di comprensione e produzione orale e aprendosi a nuovi modelli culturali, gli alunni sono stimolati a recuperare la motivazione ad apprendere in lingua straniera.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare gli alunni e incoraggiarli a esprimersi in lingua in modo naturale e spontaneo - stimolare la relazione e attenuare l'inibizione dovuta al confronto con gli altri - favorire l'apertura a nuovi modelli culturali - aiutare gli studenti a migliorare l'uso di semplici strutture e funzioni linguistiche (rif. liv A1 del framework europeo) - ampliare il lessico di base - esprimersi in inglese con maggiore spontaneità - vivere un' esperienza interculturale all'interno di un ambiente noto e rassicurante <p>Contenuti e metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività ludico-didattiche sia indoor che outdoor - learning games, graded manuals, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports <p>La metodologia utilizzata prevede un approccio R.E.A.L. (Rational Emotional Affective Learning) al fine di favorire l'apprendimento dell'inglese in modo naturale e in situazione reale.</p> <p>L'approccio didattico mira a stimolare le competenze comunicative "oral comprehension" e "oral production" e a motivare lo studente a esprimersi spontaneamente in inglese. Al centro del rapporto tra tutor e studente si collocano gli interessi, le potenzialità e il carattere del giovane. I partecipanti riceveranno gli stimoli necessari per esprimersi con spontaneità in un contesto privo di filtri inibitori.</p> <p>Esiti</p> <p>L'utilizzo dell' Inglese durante la settimana, farà perdere a questa lingua la</p>



	<p>connotazione di “materia di studio scolastica”, per sostituirla con il concetto più positivo di attività piacevole e coinvolgente. La maggiore consapevolezza nell'uso delle strutture base della lingua avrà un risvolto positivo sull'apprendimento e in alcuni casi anche sugli esiti scolastici. La presenza di tutors anglofoni provenienti da diversi paesi favorisce l'apertura a nuovi modelli culturali. L'esperienza potrà portare anche benefici educativi come ad esempio il miglioramento della capacità di socializzazione e del senso di responsabilità.</p>
Data inizio prevista	21/08/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MOEE825013
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Vacanza studio a KM 0

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €



	TOTALE				4.977,90 €
--	---------------	--	--	--	------------

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: English for you

Dettagli modulo

Titolo modulo	English for you
Descrizione modulo	<p>Il progetto, rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria, risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei diversi tempi e modalità di apprendimento. L'obiettivo è il recupero delle abilità linguistiche in inglese, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, al fine di recuperare le competenze di base degli alunni.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Strutturare un ambiente di apprendimento più accogliente e motivante – Rafforzare i rapporti interpersonali, l'autostima, l'interesse per le attività proposte e l'impegno personale. – Acquisire una sufficiente autonomia linguistica (livello A2 del Framework europeo) – Migliorare gli esiti scolastici e i risultati a distanza – Contenere il rischio di abbandono scolastico e di dispersione per carenze nelle abilità di base e nelle conoscenze della lingua inglese <p>Contenuti e metodologie</p> <p>Aderendo alle indicazioni ed ai livelli del Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue, il laboratorio verterà sul recupero delle abilità di comprensione e produzione sia orali sia scritte del livello A2. Lo studente sarà guidato da un docente madrelingua nella comprensione di semplici conversazioni su argomenti di carattere generale adeguati all'età, agli interessi e ai suoi bisogni comunicativi, in cui siano utilizzate funzioni comunicative e forme lessicali di base, individuando le informazioni principali. Sarà guidato soprattutto nella lettura e comprensione di</p>



	<p>semplici testi e nell'individuazione del suo significato globale. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo – funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli studenti e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze, attraverso attività coinvolgenti e l'utilizzo di modalità attive per la gestione del gruppo, conversazioni, giochi linguistici strutturati, simulazioni di situazioni di vita quotidiana. Si utilizzeranno supporti multimediali e informatici in dotazione nell'istituzione</p> <p>Risultati finali Riduzione dell'insuccesso scolastico nel passaggio alla scuola superiore Superamento delle difficoltà di studio in lingua inglese per studenti a rischio dispersione/emarginazione Diminuzione del numero di alunni appartenenti alla fascia bassa (1 – 2 esiti Invasi e prova nazionale) Realizzazione di un ambiente di apprendimento motivante e di un coinvolgimento emozionale per gli alunni più in difficoltà Contenimento delle difficoltà personali e relazionali degli studenti</p>
Data inizio prevista	06/04/2017
Data fine prevista	08/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MOMM825012
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Lingua	Inglese



Livello lingua

Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: English for you

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Famiglie globali

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Famiglie globali



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Tenuto conto delle caratteristiche socio economiche e culturali delle famiglie che afferiscono all'IC 'Marconi' si ritiene che i principali bisogni siano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il bisogno di punti d'ascolto e di riferimento dovuti alla prevalenza di famiglie mononucleari ed immigrate nel territorio prive pertanto di legami di qualsivoglia natura col territorio - il desiderio di condividere problematiche relative alla genitorialità - l'orientamento scolastico rivolto alle famiglie degli alunni stranieri che non conoscono il sistema scolastico italiano - la necessità della scuola e della famiglia di riconoscersi reciprocamente nei loro ruoli e nelle loro finalità educative. <p>Sulla base della consuetudine ad organizzare eventi serali dedicati alle famiglie si prevedono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. incontri dedicati all'ascolto e al confronto su problematiche relative alla genitorialità: il rispetto delle regole, premi e punizioni, il dialogo educativo, l'orientamento scolastico sul ruolo della famiglia nella scelta della scuola superiore 2. incontri dedicati all'uso consapevole del web e sui rischi da parte dei minori 3. incontri con l'intervento dei mediatori linguistici almeno di lingua araba, panjabi, inglese e albanese sull'orientamento scolastico 4. animazioni per favorire l'integrazione e l'incontro di famiglie di diverse nazionalità che frequentano la scuola, per fare conoscere le diverse culture d'appartenenza con degustazioni di prodotti tipici e tour virtuali.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/03/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Modulo formativo per i genitori</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MOEE825013 MOMM825012</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>40 Famiglie/genitori allievi</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>8 - Attività di mediazione culturale 22 - Attivazione della rete familiare e parentale</p>
<p>Target</p>	



Scheda dei costi del modulo: Famiglie globali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Storytelling: raccontiamo Castelfranco

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Storytelling: raccontiamo Castelfranco



Descrizione modulo

La riflessione del dipartimento di lingua italiana sul curricolo d'istituto ha messo in evidenza la necessità di sperimentare un percorso di scrittura dalla scuola primaria a quella secondaria che si snodi attraverso le diverse funzioni della scrittura stessa al fine di rispondere alla necessità di fornire gli strumenti espressivi più sicuri agli alunni che hanno maggiori difficoltà.

Obiettivi

L'utilizzo di strumenti e materiali digitali, lo storytelling appunto, per la creazione del racconto collettivo da parte del gruppo, favorisce:

- la motivazione
- l'uso di diversi linguaggi e la scelta di quelli più efficaci rispetto allo scopo della comunicazione
- l'uso della scrittura per uno scopo reale e non fittizio
- la creazione di una narrazione collettiva attraverso il confronto dialogico,
- l'attivazione di abilità quali la riscrittura di testi, la parafrasi
- lo sviluppo di un primo spirito critico e la ricerca di nuove informazioni
- un complessivo miglioramento delle capacità espressive e creative in genere.

Contenuti

Si prevede la realizzazione di un compito di realtà: la ricostruzione di alcune tappe significative della storia della città di Castelfranco Emilia, dalla centuriazione romana alla città contemporanea, per rafforzare, attraverso la conoscenza e l'indagine, il senso d'appartenenza in una realtà territoriale piuttosto compromessa e fragile.

Sarà costruito un racconto utilizzando diversi linguaggi secondo la tecnica dello storytelling.

Esiti

Si prevedono il consolidamento delle abilità espressive e comunicative degli alunni coinvolti, con un miglioramento della capacità produttiva in forma scritta e orale, ma anche la maturazione della consapevolezza d'uso degli strumenti multimediali utilizzati. E' prevista la presentazione pubblica dell'elaborato nella Sala Degli Esposti nella biblioteca comunale di Castelfranco Emilia.

Data inizio prevista

20/03/2017

Data fine prevista

06/07/2017



Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MOEE825013
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 8 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Storytelling: raccontiamo Castelfranco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Laboratorio di chimica e fisica/matematica - scuola secondaria, classi seconde

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di chimica e fisica/matematica - scuola secondaria, classi seconde
----------------------	--



Descrizione modulo

Questo modulo persegue le finalità di sviluppare le competenze di base nelle scienze, in particolare nella fisica, chimica e matematica, e conseguentemente di orientare gli alunni verso una scelta consapevole della scuola secondaria di II grado ad indirizzo tecnico-scientifico.

Obiettivi

- rafforzare il concetto del carattere sistematico dell'indagine scientifica
- acquisire praticità nell'uso di strumentazioni povere, digitali, informatiche
- sostenere un utilizzo consapevole degli strumenti di misura, di calcolo, informatici e digitali
- sviluppare strategie per l'interpretazione dei dati sperimentali
- analizzare l'elaborazione dei dati al fine della personale organizzazione delle conoscenze teoriche
- collaborare, in modo critico ma costruttivo, per raggiungere un risultato comune
- favorire la costruzione collettiva dei significati partendo da situazioni reali
- vivere l'esperienza didattica/orientativa in una scuola secondaria di secondo grado
- confrontare le proprie ambizioni (scolastiche/professionali) con le proprie possibilità.

Contenuti

Sono previste attività laboratoriali che intrecciano il laboratorio scientifico in senso stretto con l'elaborazione dei dati, le procedure manuali con le conoscenze teoriche.

- grandezze fisiche fondamentali e derivate, unità di misura, strumenti di misura: sensibilità e portata, errori di misura, grandezze fisiche scalari e vettoriali
- costruzione di uno strumento di misura e sua taratura (per esempio un dinamometro)
- Esperienze di laboratorio scientifico (di gruppo):
 - Misura del volume di oggetti regolari e irregolari
 - Misura della massa di un corpo
 - Determinazione della densità di un corpo
 - Verifica sperimentale del principio di Archimede
 - Temperatura e Calore: due grandezze a confronto
 - Natura particellare della materia
 - Manifestazioni osservabili in una reazione chimica
 - Trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche
 - Equazioni chimiche



	<ul style="list-style-type: none"> - Misura del pH di alcune sostanze domestiche - Esperienze di laboratorio matematico/informatico (di gruppo): - Elaborazione dello schema di relazione di laboratorio al PC e utilizzo nelle esperienze di laboratorio - Elaborazione dei dati sperimentali (tabulazione dati, ricerca di regolarità, leggi fisiche, diagrammi) - La parte laboratoriale si svolgerà presso i laboratori di chimica-fisica dell'Istituto Superiore "L.Spallanzani" di Castelfranco Emilia. <p>Esiti</p> <p>Il laboratorio vuole potenziare le abilità manuali per favorire il passaggio dal concreto all'astratto tramite azioni di metariflessione sui fenomeni studiati, aumentare la motivazione degli alunni tramite esperienze vissute in prima persona, sviluppare capacità organizzative e relazionali tramite obiettivi ben precisi e collaborazione tra pari, promuovere la connessione tra le discipline 'scolastiche' e il mondo reale. Le schede realizzate costituiranno materiale d'uso per le future classi III.</p>
Data inizio prevista	21/08/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MOMM825012
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di chimica e fisica/matematica - scuola secondaria, classi seconde

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Storytelling: passione e impresa

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Storytelling: passione e impresa



Descrizione modulo

Coerentemente col modulo rivolto alla scuola primaria, è previsto un compito di realtà volto alla conoscenza diretta di alcune realtà produttive, aziende metalmeccaniche, del territorio attraverso la produzione di uno storytelling. Alla necessità di consolidare competenze espressive e comunicative efficaci e più sicure, si aggiunge la valenza orientativa dell'attività per fornire agli alunni sicuri e solidi elementi per compiere scelte consapevoli per quanto riguarda la scuola secondaria di secondo grado, favorendo così il successo scolastico.

Obiettivi

L'utilizzo di strumenti e materiali digitali, lo storytelling appunto, per la creazione del racconto collettivo da parte del gruppo, favorisce:

- la motivazione
- l'uso di diversi linguaggi e la scelta di quelli più efficaci rispetto allo scopo della comunicazione
- l'uso della scrittura per uno scopo reale e non fittizio
- la creazione di una narrazione collettiva attraverso il confronto dialogico,
- l'attivazione di abilità quali la riscrittura di testi, la parafrasi
- lo sviluppo di un primo spirito critico e la ricerca di nuove informazioni
- un complessivo miglioramento delle capacità espressive e creative in genere
- un uso più sicuro ed appropriato della lingua italiana (livello B2/C1)
- uso consapevole degli strumenti multimediali

Contenuti

Si prevede la realizzazione di un compito di realtà: attraverso la visita agli stabilimenti, in collaborazione con la CNA, sarà costruito un racconto su alcune ditte del territorio, utilizzando diversi linguaggi secondo la tecnica dello storytelling.

Esiti

Si prevedono il consolidamento delle abilità espressive e comunicative degli alunni coinvolti, con un miglioramento della capacità produttiva in forma scritta e orale, ma anche la maturazione della consapevolezza d'uso degli strumenti multimediali utilizzati. E' prevista la presentazione pubblica dell'elaborato nella Sala Degli Esposti nella biblioteca comunale di Castelfranco Emilia.

Data inizio prevista

03/04/2017



Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MOMM825012
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	14 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 6 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Storytelling: passione e impresa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21605)
Importo totale richiesto	€ 44.905,20
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Palla tamburello</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Pomeriggio in gioco</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Laboratorio di creta</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Vacanza studio a KM 0</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>English for you</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Famiglie globali</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Storytelling: raccontiamo Castelfranco</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Laboratorio di chimica e fisica/matematica - scuola secondaria, classi seconde</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Storytelling: passione e impresa</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. G.MARCONI -
CASTELFRANCO (MOIC825001)

	Totale Progetto "A tutta scuola"	€ 44.905,20	
	TOTALE PIANO	€ 44.905,20	€ 45.000,00