

<p>B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>B1. risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p> <p>B2. innovazione didattica e metodologica</p> <p>B3. collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migliorare, rispetto al contesto e alla situazione di partenza, gli esiti dei propri alunni relativamente alla propria disciplina (dati desunti da prove comuni e prove standardizzate) 1 A Per la scuola dell'infanzia: guidare una positiva evoluzione della sezione dal punto di vista formativo e degli apprendimenti, rispetto alla situazione iniziale 2 Progettare e realizzare significative iniziative di innovazione didattica (purché unita a migliori livelli di apprendimento e/o motivazione) e partecipare a concorsi, competizioni, attività di sperimentazione contraddistinte da elevata professionalità, inserite nel POF 3 condividere le proprie esperienze metodologiche didattiche, mettere a disposizione della scuola le proprie competenze 4 aderire alle scelte metodologiche e didattiche effettuate da consigli di intersezione, interclasse, classe, dai gruppi dipartimento e/o di lavoro 5 contribuire alla diffusione delle buone pratiche e alla documentazione online delle esperienze
<p>C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>C1. responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo (dell'Istituto)</p> <p>C2. responsabilità assunte nel coordinamento didattico</p> <p>C3. responsabilità assunte nella formazione del personale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assumere incarichi spontaneamente e capacità di svolgerli responsabilmente e autonomamente 2. assumere compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, di supporto organizzativo alla gestione dell'Istituzione, di attività anche in orario extracurricolare, di attività in periodi di chiusura delle lezioni 3. partecipare ad iniziative dell'istituzione (incontri serali, fundraising, eventi ecc.) 4. dimostrare senso d'appartenenza all'istituzione 5. partecipare attivamente alla formazione organizzata dall'istituzione 6. gestire o svolgere attività di formazione del personale della scuola e delle reti di scuole 7. essere disponibili a tutorare i colleghi al di fuori dell'anno di prova