

Origami in LIS (Lingua dei Segni Italiana)

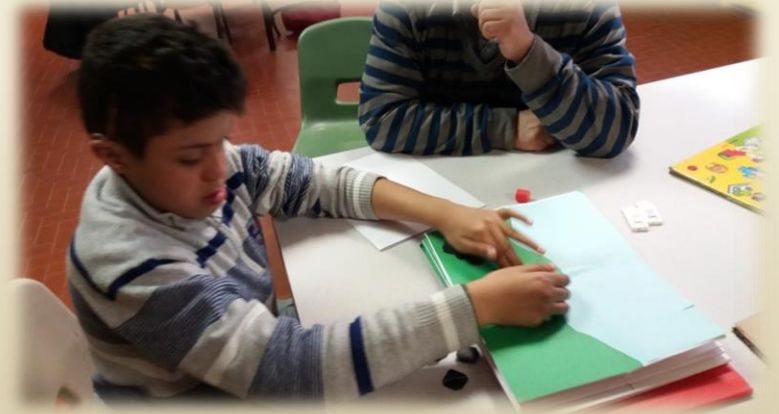
- **Vittoriana Losavio** assistente alla comunicazione LIS DOMUS
- **Erica Boschetti** educatrice DOMUS
- **Claudia Fasciano** educatrice LIS DOMUS
- **Giuseppe Sforza** insegnante di sostegno



Obiettivi

- Apprendere e consolidare una nuova forma di comunicazione (LIS)
- Potenziare attraverso gli origami la memoria, la coordinazione oculo-manuale, la concentrazione
- Acquisire il nome e il segno corrispondente dei vari ambienti scolastici e non.





PUNTI DI FORZA

- Apprendimento tra pari (facilitazione in maniera naturale dell'acquisizione di alcuni segni da parte di alunni segnanti nei confronti dei loro compagni che utilizzano per la prima volta alla LIS);
- Acquisizione di nuovi segni partendo dal loro vissuto privato e scolastico;
- Primo approccio alla lingua dei segni nella classe di un'alunna sorda.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Poca continuità di due alunni a martedì alternati;
- Non coinvolgimento dei compagni di classe.

