



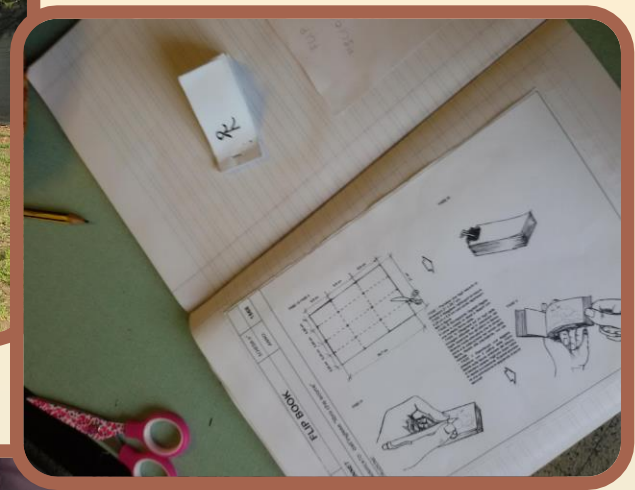
Ciak, Scuola!

Laboratorio Inclusivo Classi V,
Scuola Primaria, I.C. Marconi, Castelfranco Emilia (MO)

A cura della docente Daniela D'Andrea, con il supporto dell'insegnante Maria Rosaria Ingusci



Modulo 1 inventare un racconto per immagini



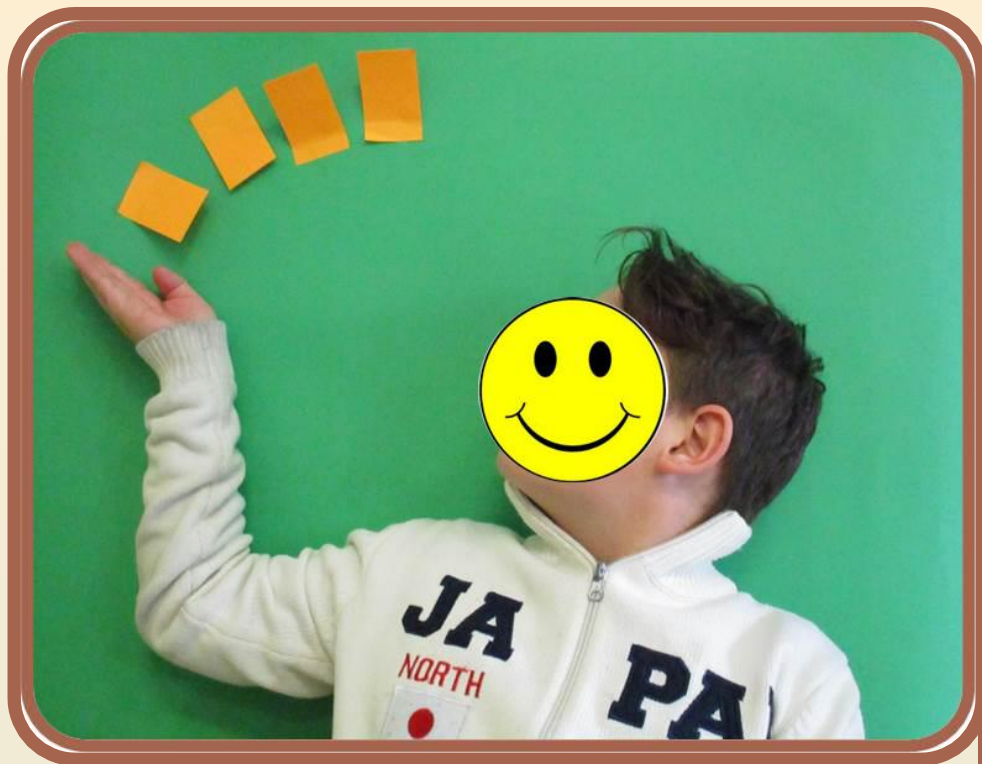
Modulo 2

scattare e mettere in scena



Alcune foto realizzare durante la sperimentazione fotografica.

Gli alunni hanno scelto in autonomia soggetti e location da fotografare secondo regole tecniche acquisite.



Modulo 3

Motore, Ciak, Azione



Obiettivi

- Imparare a raccontare la realtà e la quotidianità attraverso le immagini;
- Comprendere gli elementi base del linguaggio espressivo - tecnologico della fotografia e del cinema;
- Incidere nei processi di "conoscenza", scoperta, ricerca e sperimentazione delle fonti di comunicazione legate al codice audio-visuale;
- Sviluppare l'osservazione e l'attenzione per gli aspetti estetici in diversi ambiti;
- Interpretare e utilizzare il linguaggio fotografico tramite esperienze laboratoriali e personali;
- Utilizzare la macchina fotografica e il computer come strumento tecnologico attivo;
- Migliorare la conoscenza della lingua inglese in ambito tecnologico (software/web);
- Promuovere l'utilizzo consapevole della tecnologia e del web.

Punti di forza

- **Interesse e partecipazione attiva** da parte degli alunni;
- Curiosità nell'apprendimento di tecniche e **terminologia specifica**;
- Potenziamento di **modalità sequenziali** di lavoro e di progettazione;
- **Spendibilità extra scolastica** dei contenuti acquisiti;
- Migliore **comprensione dei codici** dei media e del mondo circostante;
- **Potenziamento della lingua straniera** attraverso software per creare storyboard digitali in lingua inglese.

Punti di debolezza

- **Elaborazione molto impegnativa di materiali di lavoro “ad hoc”**, perché “progetto pilota”;
- **Dimenticanza frequente** da parte di vari alunni dei materiali e degli strumenti di lavoro necessari per svolgere le attività operative;
- **Montaggio video finale non attuabile** dagli alunni, poiché l'attività risulta troppo complessa per le competenze possedute dagli alunni.