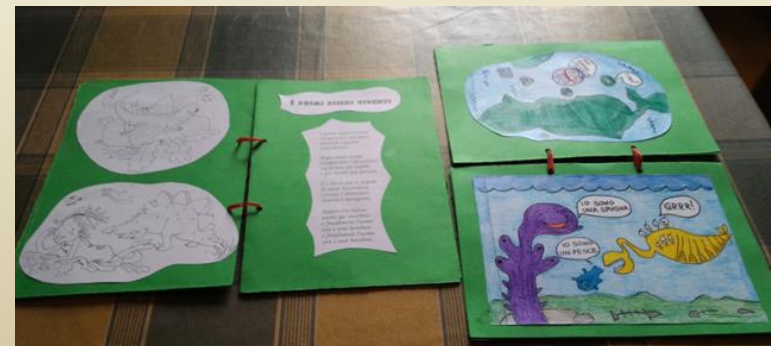


La Preistoria: ascolto, guardo, faccio



Il laboratorio inclusivo “ La Preistoria: ascolto, guardo, faccio” coinvolge cinque alunni di classe 3[^], della scuola primaria “G. Marconi”. Le attività sono iniziate a Novembre 2016 per concludersi a Maggio 2017, si svolgono una volta alla settimana, il martedì pomeriggio, dalle 14.00 alle 16.00 nello “Spazio calmo”, docente Giovanna Paganelli.



Finalità

Approfondire le conoscenze storiche sulla Preistoria attraverso attività piacevoli:

- di ascolto della lettura dell'insegnante di testi narrativi adeguati ed illustrati;
- di visione di video inerenti l'argomento;
- di costruzione di materiale documentativo utilizzando tecniche differenti;
- socializzare con compagni di classi parallele in un ambiente d'apprendimento accogliente, motivante, che offre l'opportunità di consolidare le relazioni interpersonali e di potenziare l'autostima e la percezione di sé;
- sperimentare dimensioni alternative per apprendere, finalizzate a vivere l'esperienza scolastica in modo piacevole;
- sperimentare modalità di lavoro con una importante valenza **“decongestionante”**.

Punti di forza ...

■ le attività prevedono momenti argomentativi mediati dall'ascolto di brani, dalla visione di video attraverso il computer e momenti più propriamente laboratoriali in cui realizzano lapbook, mini-libri illustrati. Gli elaborati prodotti sono, nel contempo, mappe visive per supportare l'esposizione orale dei contenuti appresi.

■ Alcune proposte multimediali prevedono una serie di quiz da risolvere correttamente per poter avere accesso alla sezione successiva.

■ Il lavoro di gruppo sviluppa, inoltre, diverse occasioni per rinforzare l'acquisizione delle regole sociali:

- Rispettare il turno di parole,
- ascoltare l'altro,
- condividere il materiale,
- prendersi cura degli arredi e dei locali,
- aiutare il compagno in difficoltà.

■ ogni bambino condivide con i compagni l'esperienza di laboratorio. Questo momento ha una forte valenza pedagogica: aiuta a comprendere che ognuno è diverso dall'altro per le sue potenzialità

... e di debolezza

■ Il laboratorio è stato sospeso per tutta la durata del progetto "Nuoto" che ha impegnato la docente Paganelli