



## **ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"**

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.it](http://www.scuolemarconi.it)

Prot. n. 5601/A19

Castelfranco li, 30/06/2016

Al Presidente e ai Consiglieri del Consiglio d'Istituto dell'I. C. 'Marconi'

### **Oggetto: relazione al C. I. dei risultati di gestione A. S. 2015 – 2016.**

In base al DL 165, 2001, art. 25, il Dirigente presenta periodicamente al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica.

In questo anno scolastico le principali criticità sono state:

- a. forte mobilità del personale degli uffici amministrativi con conseguente riorganizzazione continua degli stessi
  - b. reclutamento del personale docente
  - c. gestione di processi innovativi introdotti dalla normativa
  - d. alto numero di assenze del personale docente e ATA
- 
- a. Nonostante la presenza di personale di ruolo, anche in questo anno scolastico, si sono alternate negli uffici diverse persone, per cui è stato difficile conferire continuità ai servizi quali quelli della comunicazione che in alcuni momenti è stata poco puntuale, allo stesso tempo il carico di lavoro dei servizi amministrativi è notevolmente aumentato e i ritmi lavorativi sono stati sempre molto intensi, per la gestione del personale (diverse fasi del reclutamento del personale) e dei numerosi progetti in atto;
  - b. nel corrente anno scolastico la scuola ha dovuto gestire ben 4 momenti di reclutamento di personale, a metà settembre, a novembre e successivamente alla fase C, con ritmi concitati per l'alto numero di personale da contattare via mail e telefonicamente; allo stesso tempo l'ingresso a novembre del cosiddetto organico potenziato, 4 unità nella scuola primaria ed 1 nella scuola secondaria, ha comportato una riorganizzazione degli orari ad anno già avviato, solo nel secondo quadrimestre c'è stato un assestamento che ha portato ad una gestione più efficace delle assenze del personale;
  - c. la L. 107, 2015 ha introdotto numerosi cambiamenti: il piano di miglioramento connesso al Rapporto di autovalutazione pubblicato a giugno 2015, l'approvazione del POF entro il 30 ottobre e del PTOF il 15 gennaio, documenti complessi e determinati per l'assetto della scuola anche per gli anni futuri. Altra criticità è stata una certa conflittualità che ha visto anche momenti di tensione fra i docenti e fra i docenti ed il Dirigente Scolastico relativamente l'elezione del Comitato di valutazione e l'enucleazione dei criteri di valutazione dei docenti;
  - d. alla situazione descritta al punto a., s'aggiunge anche un alto livello di assenze del personale docente e del personale Ata che ha richiesto intere giornate per reperire i sostituti o per provvedere alla copertura interna, le novità legislative impediscono di nominare il primo giorno di assenza del docente e solo dopo sette giorni di assenza dei collaboratori scolastici. Queste condizioni hanno impegnato con turni molto intensi di lavoro il personale che ha cercato in ogni modo d'erogare il servizio dando prova, nella maggior parte dei casi, di grande senso di responsabilità;



## ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.it](http://www.scuolemarconi.it)

Come dichiarato gli obiettivi dichiarati nel POF sono stati desunti dal piano di miglioramento:

### Area didattica

- migliorare gli esiti delle prove Invalsi e delle prove d'istituto  
Entrambi gli obiettivi sono stati conseguiti, sono stati avviati alcuni importanti processi, come la pianificazione delle prove d'istituto in tutte le discipline, non senza difficoltà, la tabulazione dei dati e la riflessione collegiale dei risultati.  
L'istituzione s'è inoltre particolarmente impegnata, in linea con la sua tradizione, nel fronteggiamento di situazioni didattico disciplinari complesse, in raccordo con i servizi sociali e al NPI, con risultati molto positivi grazie ad un lavoro di team che ha visto coinvolti tutte le figure educative e istituzionali presenti nel territorio.  
Sono state implementate le azioni a supporto degli alunni DSA, in particolare lo sportello per docenti e famiglie e lo spazio compiti per gli alunni della secondaria.  
Sono stati finanziati tutti i progetti del POF grazie al contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Modena col Bando Scuola 2015 Linea 1 e Linea 2, le donazioni dell'associazione *La San Nicola* ed il prezioso contributo del Comitato Genitori.  
L'Istituzione in rete con l'Università di Modena e Reggio dipartimento di matematica ha vinto il bando nazionale per la diffusione della cultura scientifica col progetto dal titolo: *Le macchine matematiche*  
*La bottega rinascimentale nella scuola d'oggi: storia, strumenti e laboratorio di matematica*, permettendo l'organizzazione di un seminario e delle giornate della scienza che ha contato più di 200 visite.  
Si rimanda inoltre al programma annuale e. f. 2016 e al POF e al link [http://www.scuolemarconi.it/?page\\_id=817](http://www.scuolemarconi.it/?page_id=817) **Sovvenzioni e contributi privati.**
- Continuare le azioni di ricerca azione in merito a specifici ambiti d'apprendimento (matematica e uso sicuro di strumenti compensativi e dispensativi)  
Nonostante le difficoltà economiche, l'attività di ricerca ha continuato soprattutto per quanto riguarda l'ambito matematico, particolarmente significativa la collaborazione con il dipartimento di Matematica dell'Università di Modena, nella figura della dottoressa Maschietto, che è stata promotrice del bando di cui sopra, mentre si rimane in attesa degli esiti del progetto presentato ad agosto 2015.  
Si è proceduto con il processo di informatizzazione si è implementato il numero delle LIM e delle postazioni nella scuola primaria.  
Particolare cura è stata posta alla revisione del progetto orientamento e sono state organizzate diverse attività sull'uso consapevole del web.  
Sono stati finanziati i due bandi PON FESR azioni 10.8.1 e 10.8.1. A3  
E' stato acquistato tutto il materiale a supporto delle attività didattiche che le docenti hanno richiesto.  
E' continuata la riflessione sui criteri di valutazione e sui profili d'uscita per ogni anno scolastico nelle diverse discipline che si concluderà a settembre (scuola secondaria).  
Sono stati inoltre presentati due importanti progetti all'interno dei bandi *#amiascuolaccogliente e Atelier creativi*
- Sviluppare forme di sostegno alla genitorialità e condivisione di modelli educativi  
Il progetto di sportello d'ascolto ha registrato un aumento di consulenze non riuscendo a rispondere a tutte le domande d'accesso.



## **ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"**

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.it](http://www.scuolemarconi.it)

Sono state organizzate serate a tema rivolte alle famiglie che hanno riscosso molto successo.

I rappresentanti dei genitori hanno partecipato in modo molto attivo e propositivo ai processi di elaborazione del PTOF e dell'elezione della componente genitori del Comitato di valutazione.

Molto positiva e alta la partecipazione delle famiglie alla vita della comunità scolastica, si ricorda l'impegno profuso dal Comitato genitori nell'organizzazione di molti laboratori extracurricolari rivolti agli alunni.

- Documentare le attività

L'aggiornamento del sito dell'istituzione è costante e continuo, sono state attivate le aree riservate per i docenti. Particolare cura è stata dedicata alla documentazione didattica.

### **Area amministrativa**

- Deve essere ancora concluso il processo di realizzazione della segreteria digitale. E' di molto migliorata la gestione dell'archivio informatico (server), come pure è aumentata la consapevolezza della necessità dell'aggiornamento del sito istituzionale.
- Attuazione del programma triennale misurazione, valutazione e performance  
Il Programma triennale per la trasparenza e il merito è stato pubblicato entro il 30 giugno come prescritto dall'Anac.
- Organizzazione efficiente degli Uffici Amministrativi a supporto del P.O.F. e del servizio agli utenti  
Nonostante le criticità sopra descritte, la profusione dell'impegno e la dedizione mostrata da alcuni assistenti amministrativi, dai collaboratori scolastici e dal DSGA, che ha assunto con molto impegno e professionalità l'incarico per la prima volta, hanno permesso di continuare a migliorare l'erogazione del servizio in un momento di continua evoluzione e cambiamenti legislativi.  
Tutto il personale ha sempre cercato di dare una risposta a chiunque ponesse domande, sono state migliorate molte procedure, s'è abbreviato il tempo d'attesa dei procedimenti e si può affermare che non ci sono al momento pratiche inevase. Nel corrente anno scolastico sono state effettuate molte ricostruzioni di carriera, pratica molto complessa e delicata.
- Pubblicità degli atti  
La documentazione è pubblicata nel sito web tempestivamente secondo le indicazioni legislative.

### **Sicurezza in base alla L. 81, 2008 e Accordo stato regioni del 21 – 12 – 2011 e successive.**

Le scuole sono dotate di cassette di sicurezza (pronto soccorso) che vengono mantenute complete, il personale è dotato di DPI.

E' stato avviato il percorso di formazione obbligatorio, tutto il personale di ruolo è adeguatamente formato, sono formate altre figure sensibili in base ai bisogni che sono stati minuziosamente monitorati.

La documentazione per la sicurezza agli atti della scuola non è ancora completa, ma è stata comunque richiesta e segnalata più volte.

Il Dirigente Scolastico  
Vilma Baraccani