



Castelfranco lì, 28 – 06 – 2012

Ai Consiglieri del Consiglio d'Istituto dell'I. C. 'Marconi'

Oggetto: relazione al C. I. dei risultati di gestione A. S. 2011 – 2012.

In base al DL 165, 2001, art. 25, il dirigente presenta periodicamente al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica.

Anche questo anno scolastico è stato connotato ancora da alcune criticità, dovute prevalentemente a fattori esterni non controllabili, in particolare:

- l'ingresso di nuovo personale di segreteria e di molti docenti (20) in anno di prova
- una mobilità degli assistenti amministrativi tra il mese di marzo e la fine dell'anno ha determinato ben due cambi di personale determinando forti fattori di ansia e stress
- eventi naturali come le forti nevicate e il terremoto hanno fortemente rallentato l'attività didattica ed amministrativa.

Nonostante questi elementi l'istituzione ha retto ai numerosi cambiamenti e agli eventi continuando ad erogare i servizi dovuti nel rispetto dei tempi e mantenendo un alto livello di professionalità.

Come dichiarato le priorità su cui è stato progettato e agito il POF sono state due e precisamente:

1. Miglioramento dell'organizzazione e del funzionamento degli Uffici Amministrativi a supporto del P.O.F. e del servizio agli utenti:

Nonostante il cambio di quasi tutto il personale di segreteria, 7 su 8, il processo di miglioramento dei servizi amministrati avviato da anni, è proseguito con risultati molto soddisfacenti. Sono state migliorate molte procedure, s'è abbreviato il tempo d'attesa dei procedimenti e altre pratiche giacenti sono state evase, tutto ciò nonostante nel mese di marzo e maggio siano cambiati due assistenti amministrativi.

Tutte le tempistiche sono state rispettate.

Tra i processi avviati si sottolinea il rinnovo del sito dell'Istituzione in base alle direttive del DL 150, 2009.

La situazione contabile è stata ulteriormente migliorata ed un'oculata gestione ha garantito una situazione sufficientemente florida delle finanze a disposizione della scuola.

Sono state espletate tutte le richieste di materiale didattico e di pulizia pervenute.

Particolare cura è stata volta alla gestione della sicurezza, sono stati acquistati i DPI ed il materiale per il primo soccorso.

2. Consolidamento e miglioramento della ricerca didattica e metodologica didattica :



Anche in questo anno scolastico la ricerca metodologica didattica ha continuato nonostante le tante difficoltà congiunturali, è stato rivisto il curricolo d'istituto, i gruppi di lavoro – italiano, matematica e di scienze hanno svolto ricerca sul campo.

I progetti d'istituto sono ormai consolidati ed hanno avuto una ricaduta generalmente positiva, come pure l'avvio del progetto di musica per la scuola dell'infanzia e delle classi I e II della scuola primaria e quello degli scacchi in tutte le classi III che hanno avuto molto successo.

E' stato rinnovato il laboratorio d'informatica della scuola 'Marconi', altre strumentazioni sono state acquisite grazie alla convenzione con la Coop Estense 'La scuola siamo noi': una LIM completa, una LIM senza PC e 4 portatili.

Sono stati realizzati inoltre il coro dell'Istituto e corsi di chitarra classica per gli alunni delle IV e V primaria e della scuola secondaria.

Si sottolineano i risultati molto positivi delle prove Invalsi dello scorso anno scolastico che ha posto l'Istituzione al di sopra dei livelli dell'Emilia Romagna.

I genitori hanno gestito corsi extrascolastici di pittura e di lingue.

Nonostante la riduzione delle risorse finanziarie è stato possibile mantenere un livello alto d'erogazione dell'offerta formativa.

Si rimarca la preziosa collaborazione delle famiglie e del Comitato dei genitori.

Formazione: l'istituzione ha ripreso in questo anno scolastico l'attività di formazione rivolta ai docenti e alle famiglie.

In base ai bisogni emersi s'è cercato d'individuare formatori che fornissero risposte efficaci e valide al fine d'attivare processi di cambiamenti.

Complessivamente, nonostante la congiuntura economico sociale poco favorevole che si traduce spesso in tensioni da parte dell'utenza, l'Istituzione ha continuato a crescere cercando di migliorare il servizio cercando di rispondere nel modo più adeguato possibile ai bisogni sempre più complessi dell'utenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Vilma Baraccani