

Istituto Comprensivo – scuola dell’infanzia, primaria

Denominazione dell’attività: *MarconiLAB*

1.2 Docente responsabile: Antonella Casarini

1.3 Obiettivi

Laboratorio espressivo musicale

- scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando in modo consapevole voce, corpo e oggetti
- socializzare e sviluppare comportamenti relazionali corretti
- riconoscere ed esternare le emozioni positive e negative
- approcciare alle diverse culture sonore nel mondo
- articolare combinazioni, timbriche, ritmiche e melodiche ed eseguirli con la voce, il corpo e piccoli strumenti

Laboratorio di arte condotto da Erio Carnevali

Rivolto alle classi IV della scuola primaria, scelte per i motivi di cui sopra, prevede due azioni, *Il signor segno*, *Provare a vedere*

Obiettivi:

- superare gli stereotipi grafici ed espressivi
- esprimersi liberamente e consapevolmente attraverso il linguaggio grafico
- sviluppare il pensiero divergente
- leggere e rappresentare la quotidianità in modo creativo e ‘straordinario’
- incontrare e conoscere un grande esponente del mondo dell’arte contemporanea
- creare momenti di formazione in situazione per il personale docente

Scacchi

- Controllare il proprio comportamento in termini di capacità di riflessione
- accettare le sconfitte
- rispettare l’avversario
- stimolare una sana e sportiva competitività
- stabilire relazioni di causa ed effetto
- trovare soluzioni
- analizzare situazioni problematiche
- sviluppare il pensiero divergente

Laboratorio d’approfondimento matematico per la classi IV e V

- acquisire il sapere attraverso il saper fare
- sviluppare le capacità d’osservazione e riflessione
- leggere dati e tabelle
- costruire ragionamenti attraverso attività laboratoriali, discussioni fra pari e manipolazioni di modelli
- sviluppare la capacità di problem solving
- costruzione e consolidamento dei significati di raggruppamento e di valore posizionale delle cifre
- trasferire conoscenze acquisite in altri contesti
- migliorare la capacità di leggere istruzioni
- giochi di logica

Laboratori di recupero delle abilità di lettura e comprensione del testo

- rafforzare l’autostima
- essere consapevole dei propri limiti, ma anche delle proprie potenzialità
- consolidare le abilità di base per quanto riguarda la capacità di lettura e comprensione del testo, mediante l’utilizzo di metodologie attive e personalizzate

Intervento madrelingua inglese nelle sezioni 4 – 5 anni (n. 6) , nelle classi III (n. 8) , classi IV – V (n. 14)

- avvicinare i bambini fin dalla scuola dell’infanzia alle sonorità della lingua inglese, incrementando la naturale motivazione all’apprendimento linguistico del bambino
- suscitare una motivazione all’apprendere, attraverso un approccio divertente alla lingua straniera
- far comprendere semplici parole ed espressioni inglesi.
- far acquisire, attraverso ritmi e filastrocche, le basi per sviluppare una buona pronuncia

Classe/ i Destinatari

Tutti gli alunni e i docenti delle scuole dell’infanzia e primaria afferenti l’IC ‘G. Marconi’

Metodologie prevalenti

Le attività previste hanno tutte un andamento laboratoriale e connotano fortemente il curriculum d’istituto della scuola dell’infanzia e primaria.

Contenuti specifici

Il progetto, parte di un curriculum d'istituto integrato, vuole sviluppare in modo armonico la persona, secondo le sue potenzialità, per accompagnare il suo percorso d'istruzione in base alla personalizzazione degli apprendimenti, per ridurre gli svantaggi, per favorire lo sviluppo delle eccellenze dai 3 agli 11 anni.

Area espressiva

Laboratorio espressivo musicale per l'integrazione delle componenti percettivo motorie, cognitive, affettivo sociali e musicali

Laboratorio d'arte condotto dal pittore E. Carnevali rivolto a classi con bisogni speciali

Area logico matematica

Laboratorio di scacchi per sviluppare il pensiero logico e divergente

Laboratori d'approfondimento matematico in collaborazione con l'Università di Modena rivolto alle eccellenze.

Area linguistica

Italiano

Laboratori di recupero delle abilità di lettura e comprensione del testo con utilizzo anche delle tecnologie

Inglese

Intervento di madrelingua inglese in affiancamento al docente.

Prodotti / Risultati attesi

Sc. infanzia

Si consolidano l'abilità ascolto e gli schemi motori di base, il controllo della gestualità, la socializzazione attraverso forme espressive e comunicative linguistiche e non, l'approccio intuitivo alla lingua inglese.

Si garantisce il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo di competenza previsti nelle Indicazioni Nazionali.

Prodotti finali:

attestato del livello di abilità raggiunto a fine anno spettacolo di fine anno anche in lingua inglese.

Sc. primaria:

valorizzare le eccellenze

colmare le carenze

sperimentare canali comunicativi diversi (arte astratta e musica)

Si consolidano:

la capacità di comprensione del testo

le abilità logico matematiche

la conoscenza della lingua inglese

l'uso di linguaggi artistici

Prodotti finali:

esiti delle prove Invalsi, delle prove quadrimestrali d'istituto

riduzione delle bocciature

certificazioni europee

partecipazione a gare di scacchi

spettacolo di fine anno

elaborati artistici (lab. Arte con E. Carnevali)

documentazione cartacea e web.

1.4 Durata

Intero anno scolastico da ottobre a giugno

1.5 Risorse umane

Personale esterno selezionato per:
attività espressive
scacchi
madrelingua inglese
attività di rinforzo d'italiano
docenti d'istituto per
approfondimento di matematica

1.6 Beni e servizi

Attività espressive: n. ore 184
Arte: n. ore 12
Scacchi: ore 112
Madrelingua inglese: ore n. 224
Rinforzo d'italiano: n. ore 86
Approfondimento matematica: n. ore 80