



# ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.it](http://www.scuolemarconi.it)

## Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue Lingua italiana come L2

### LIVELLO B1 INTERMEDIO

Essere in grado di interagire con i parlanti nativi. Saper parlare di sé, della propria attività scolastica, dei propri interessi ed essere capace di produrre semplici testi coerenti su argomenti familiari e personalmente rilevanti.

**Correttezza formale:** uso corretto di strutture e espressioni di routine relative a situazioni prevedibili, lessico sufficiente per argomenti di carattere generale quali famiglia, interessi e hobby, scuola, viaggi, attualità.

<p><b>Comprensione orale:</b> Comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard; essere in grado di seguire una lezione purché l'esposizione sia chiara e ben strutturata; comprendere semplici informazioni tecniche per l'uso di apparecchi di impiego quotidiano; comprendere i punti salienti di notizie televisive, radiofoniche o di materiali audio registrati, purché formulati in lingua standard.</p>	<p><b>Comprensione scritta:</b> Leggere testi semplici e lineari relativi al proprio campo d'interesse; essere in grado di leggere testi di una certa lunghezza alla ricerca di informazioni specifiche e di reperire informazioni per portare a termine compiti specifici; saper comprendere istruzioni, purché scritte in modo chiaro e lineare.</p>	<p><b>Produzione orale:</b> Essere in grado di produrre con ragionevole fluenza una narrazione e una descrizione chiara e semplice; riuscire a riferire la trama di un libro o di un film descrivendo le proprie impressioni; essere in grado di sviluppare un'argomentazione con sufficiente chiarezza o di fare un'esposizione breve, preparata in precedenza</p>	<p><b>Produzione scritta:</b> Essere in grado di scrivere testi lineari e coesi come descrizioni, resoconti di esperienze o storie, esprimendo anche sentimenti ed impressioni; riuscire a scrivere relazioni brevi e semplici su argomenti di personale interesse; riassumere o riferire informazioni per iscritto pur presentando errori ed incertezze rispetto a: vocabolario, punteggiatura, ortografia, nessi grammaticali.</p>
<p><b>Abilità integrate per lo studio:</b> Essere in grado di prendere appunti o di annotare un elenco di punti chiave nel corso di una lezione a condizione che il discorso sia chiaro e ben strutturato; essere in grado di mettere insieme brevi</p>	<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b> narrare una storia o un avvenimento del passato, descrivere situazioni/fatti passati, esprimere desideri, sogni, speranze, avanzare richieste, dare un consiglio, fare previsioni, formulare ipotesi, esprimere dubbi o fare supposizioni, confrontare dati, fare riferimento ad oggetti/persone/quantità/luoghi,</p>	<p><b>LESSICO</b> età della vita (infanzia, giovinezza, vecchiaia), Indicatori temporali, il lavoro e lo studio, espressioni usate per scrivere lettere, ambiente urbano e la natura (flora e fauna), ripasso e ampliamento delle</p>	<p><b>MORFOSINTASSI</b> imperfetto, Passato prossimo (revisione e approfondimento), passato remoto (uso passivo), condizionale presente, futuro semplice per fare supposizioni (tutte le forme irregolari), congiuntivo, grado comparativo e</p>



# ISTITUTO COMPrensIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.it](http://www.scuolemarconi.it)

informazioni tratte da fonti diverse e riferirle in modo comprensibile; saper riferire in modo semplice brevi testi, anche scritti.	comprendere definizioni.	descrizioni fisiche e del carattere, espressioni per introdurre un'argomentazione (, ritengo giusto, mi pare opportuno, credo che ecc.), i connettivi	superlativo dell'aggettivo (forme irregolari), pronomi personali forme toniche e atone, pronomi diretti e indiretti combinati, pronomi relativi (che, cui, il quale/la quale ecc.), usi di ci e ne, aggettivi e pronomi indefiniti, usi idiomatici di volerci e metterci
---	--------------------------	---	--