



# ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.it](http://www.scuolemarconi.it)

## Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue Lingua italiana come L2

### LIVELLO A2 PRE-INTERMEDIO

Comprendere frasi e istruzioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni basilari sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, scuola). Comunicare in attività di routine che richiedono solo scambi di informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, saper descrivere in modo semplice aspetti della propria esperienza personale e del proprio ambiente, nonché elementi che si riferiscono a bisogni immediati

**Correttezza formale:** uso corretto di alcune strutture semplici, frasi elementari, gruppi di parole.

<p><b>Comprensione orale:</b> Comprendere brevi discorsi su argomenti familiari in linguaggio standard; essere in grado di seguire semplici istruzioni dettagliate (semplici istruzioni operative ad uso quotidiano); comprendere ed estrarre le informazioni essenziali da un breve testo ascoltato; essere in grado di seguire i punti principali di programmi TV se esposti in modo semplice e chiaro.</p>	<p><b>Comprensione scritta:</b> Comprendere il senso generale di testi elementari su argomenti noti ed identificare informazioni in documenti scritti di facile strutturazione (lettere, opuscoli, brevi e semplici testi narrativi); comprendere semplici istruzioni scritte riguardanti la vita quotidiana; comprendere regolamenti se espressi in linguaggio semplice.</p>	<p><b>Produzione orale:</b> Interagire in situazioni strutturate e in brevi conversazioni, purché l'interlocutore collabori; gestire dialoghi di routine senza sforzo (fare domande, rispondere, scambiare idee e informazioni su argomenti familiari in situazioni quotidiane); fornire in maniera scorrevole una descrizione semplice di argomenti noti.</p>	<p><b>Produzione scritta:</b> Essere in grado di annotare informazioni anche relative a bisogni quotidiani; essere in grado di descrivere le didascalie di un'immagine, redigere testi in maniera semplice su argomenti familiari; scrivere lettere personali molto semplici, esprimendo anche opinioni personali, anche se con alcuni errori.</p>
<p><b>Abilità integrate per lo studio:</b> Comprende un breve testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice, anche con il supporto di immagini.</p>	<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b> raccontare viaggi e vacanze, chiedere e fornire informazioni sui mezzi di trasporto, interagire in un negozio, descrivere la propria famiglia, raccontare fatti avvenuti nel passato, descrivere situazioni, abitudini avvenute nel passato (per es. la propria infanzia), descrivere l'aspetto fisico e la personalità,</p>	<p><b>LESSICO</b> viaggi, mezzi di trasporto, luoghi di vacanza, attività delle vacanze e del tempo libero, indicatori temporali ( la settimana scorsa, un anno fa), tipi di negozio e di merce, tipi di contenitore e quantità (1 etto, 1 litro, 1 chilo ecc.), capi di abbigliamento e accessori (tipi di tessuto e disegni), aggettivi per descrivere capi di</p>	<p><b>MORFOSINTASSI</b> accordo nome e aggettivo, aggettivi possessivi, coniugazione attiva dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari ai seguenti modi e tempi: indicativo passato prossimo (accordo con soggetto e con pronomi), imperfetto, futuro semplice, imperativo pronomi personali diretti e indiretti, pronomi riflessivi,</p>



# ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.it](http://www.scuolemarconi.it)

	<p>descrivere un appartamento, parlare della propria salute, informarsi sullo stato di salute, illustrare il percorso scolastico e/o formativo, esprimere l'intenzione di fare qualcosa, fare progetti fare previsioni, supposizioni, promesse, chiedere e dare informazioni su misure, forme e materiali di oggetti di uso quotidiano</p>	<p>abbigliamento, nomi di parentela, aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e la personalità, titoli di studio, materie e voti, ripasso e ampliamento delle stanze di una casa, mobili ed oggetti della casa, forme e materiali, numeri ordinali, malattie e disturbi, parti del corpo, espressioni per esprimere sentimenti o stati d'animo (essere contento / arrabbiato / triste ecc.)</p>	<p>posizione dei pronomi con l'imperativo e con l'infinito, si impersonale, partitivo ne, usi più comuni delle preposizioni semplici e articolate alcuni pronomi e aggettivi indefiniti (niente/nulla, nessuno, qualcosa, qualcuno, qualche, alcuni), comparativi regolari di uguaglianza, maggioranza e minoranza, la frase complessa: riconoscimento delle congiunzioni che introducono le principali proposizioni coordinate e subordinate (temporali, causali, ipotetiche e relative)</p>
--	--	--	---