



ISTITUTO COMPrensIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue Lingua italiana come L2

LIVELLO A1 ELEMENTARE

Comprendere e utilizzare espressioni familiari e di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Saper presentare se stesso e gli altri, fare domande di dati personali e dialogare in modo semplice, purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

Correttezza formale: strutture grammaticali semplici, fonologia, ortografia, repertorio lessicale ristretto

Comprensione orale:

Comprendere semplici istruzioni; capire semplici indicazioni come recarsi in un determinato luogo a partire da un altro a piedi o con l'ausilio di mezzi di trasporto; cogliere le informazioni principali in messaggi elementari e in brevi annunci.

Comprensione scritta:

Comprensione scritta: Comprendere testi brevi, molto semplici con un lessico di uso molto frequente (semplici messaggi apposti su cartoline, insegne, indicazioni, istruzioni, avvisi di pericolo in luoghi pubblici, opuscoli informativi e pubblicitari).

Produzione orale:

Fare domande semplici e fornire risposte in relazione a bisogni immediati o ad argomenti familiari. Descrivere in modo elementare se stesso/a, la famiglia e l'ambiente scolastico e il tempo libero. Presentarsi e usare semplici espressioni di saluto e di commiato. Esprimere consenso o disaccordo con altri in modo elementare.

Produzione scritta:

Scrivere semplici frasi, scrivere una cartolina, un biglietto, un avviso, anche con errori. Compilare moduli con i propri dati.

Abilità integrate per lo studio:

Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina col supporto di immagini.

FUNZIONI COMUNICATIVE

salutare ed accomiarsi, informarsi sullo stato di salute (chiedere come sta una persona), presentarsi (nome, nazionalità, domicilio, professione, età, gusti personali), chiedere informazioni su una persona , presentare una persona ad un'altra chiedere per ottenere: esprimere una richiesta (vorrei...) chiedere la durata (quanto tempo ...?), chiedere l'ora, formule

LESSICO

Alfabeto, saluti e convenevoli, nomi di nazioni, città e professioni, numeri cardinali, la casa (stanze e arredamento), parlare della salute, chiedere l'ora, luoghi d'incontro (bar, cinema, teatro, parco),verbi che indicano azioni quotidiane (alzarsi, fare colazione, pranzare, fare l'aperitivo, cenare), parti della giornata, giorni della settimana e mesi, stagioni, avverbi di frequenza, tipi di locali

MORFOSINTASSI

articoli determinativi e indeterminativi, genere e numero dei sostantivi regolari, aggettivi qualificativi, coniugazione attiva degli ausiliari essere e avere e dei verbi regolari all'indicativo presente (verbi riflessivi e alcuni verbi irregolari) e al passato prossimo (non è richiesta la concordanza del Part. Passato con il soggetto), infinito presente, imperativo (forma attiva e negativa della 2a pers. singolare e



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

	<p>d'apertura/chiusura di una lettera/una cartolina, scrivere un'e-mail, parlare di azioni quotidiane, fare una proposta (un invito a fare qualcosa), accettare/ rifiutare un invito, interagire in un ristorante o in un bar (ordinare, chiedere il conto ecc.), chiedere e fornire informazioni stradali (come arrivare in un luogo), elementi per localizzare nello spazio, parlare del tempo meteorologico (previsioni del tempo: piove, c'è il sole, nevicata..), raccontare in modo elementare fatti appartenenti al passato recente.</p>	<p>(ristorante, trattoria ecc.), tipi di cibo e di alimenti, aggettivi per parlare di cibi e bevande, luoghi della città, mezzi di trasporto (l'autobus, la metropolitana, il taxi, il treno, l'aereo), tempo atmosferico: è/fa bello/brutto, c'è il sole, piove/nevicata/è nuvoloso ecc., verbi di movimento (attraversare, girare ecc.)</p>	<p>plurale), verbi modali: potere, dovere e volere, pronomi (pronomi personali soggetto, ci + essere), principali avverbi (di tempo come prima, poi, già, ora/adesso, sempre, mai, oggi, domani, ieri, di luogo come qui/qua, lì/là, sopra, sotto, giù, dentro, fuori, vicino, lontano, davanti, dietro, a destra, a sinistra e altri avverbi più frequenti come molto, poco, tanto, più, meno, meglio, bene, male.....), le preposizioni semplici, la frase semplice (proposizioni dichiarative e interrogative introdotte da chi, come, dove, quando perché, che cosa) e la frase complessa (proposizioni coordinate introdotte da ma e proposizioni subordinate introdotte da quando, perché, se, che)</p>
--	---	---	---