

Istituto Comprensivo – scuola dell’infanzia, primaria e secondaria

P.22 Denominazione dell’attività: *Digit@lscuole - PON: Fers Azione 10.8.1.A3* Ambienti multimediali

1.2 Docente responsabile: Vilma Baraccani

1.3 Obiettivi

- Costruire ambienti d’apprendimento
- attivare e sostenere sempre più azioni di ricerca didattica nella direzione dell’innovazione
- superare la dimensione trasmissiva del sapere a favore della costruzione dello stesso
- creare situazioni di apprendimento basate su casi realistici
- guidare gli alunni a rappresentazioni multiple e complesse della realtà
- sviluppare pratiche riflessive e metacognitive
- promuovere modalità di apprendimento collaborativo (comunità di apprendimento).
- sviluppare un utilizzo consapevole e mirato delle ICT
- valorizzare l’esperienza e le conoscenze degli alunni
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità
- sostenere il processo di costruzione di una scuola come comunità, in cui tutte le sue componenti ne sono parte attiva con un’apertura al territorio.

Si rimanda al progetto nella sua stesura integrale

Classe/ i Destinatari

Tutti gli alunni e i docenti delle scuole afferenti l’IC ‘G. Marconi’

Metodologie prevalenti

Muovendo dal principio costruttivistico della conoscenza che sposta l’attenzione sul contesto d’apprendimento, la costruzione di conoscenze si realizza in un contesto di attività strutturate, di interazioni tra le persone e con gli strumenti, caratterizzandosi come processo intersoggettivo che implica collaborazione e condivisione: il contatto con differenti prospettive porta ad una comprensione nuova. Gli ambienti di apprendimento trasformano la sistemazione funzionale dell’aula delle strumentazioni e dei sussidi, come pure la disposizione delle persone.

La possibilità di utilizzare contestualmente diversi linguaggi, di accedere a fonti di informazioni varie e molteplici, di poter utilizzare piattaforme e software dedicati sono sostenute ed amplificate da un uso consapevole e mirato delle TIC. Si forniscono agli studenti strumenti più adeguati ed efficaci per soluzioni di compiti, per favorire l’esplorazione e la scoperta, per promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, per realizzare attività didattiche in forma di laboratorio.

Contenuti specifici

Scuole dell’infanzia ‘P. Picasso’, sezioni 4 e 5 anni

La dotazione di n. 2 bee bot, il robot, già in uso in alcune classi della scuola primaria, per la sperimentazione in atto in collaborazione con l’Università di Modena e Reggio dipartimento di scienze dell’educazione, anche nella scuola dell’infanzia come azione di continuità, sullo sviluppo del pensiero logico matematico e computazionale.

Scuola primaria ‘G. Deledda’ di Gaggio, n. 10 classi

1 laboratorio mobile costituito da una LIM dotata di stativo mobile, videoproiettore,
7 laptop con funzionalità anche touch

Scuola primaria ‘Don Milani’ di Manzolino, n. 9 classi

1 un laboratorio mobile costituito da una LIM dotata di stativo mobile, videoproiettore

Scuola primaria ‘G. Marconi’ di Castelfranco Emilia, n. 19 classi alunni 443

Allocata su 3 piani, la scuola primaria è parzialmente dotata di alcune aule aumentate e di due laboratori mobili, per la numerosità dell’utenza e le specificità didattiche, alto è il numero ad esempio di alunni stranieri, DSA e disabili, si prevede:

- la trasformazione di 2 aule di lavoro in spazi alternativi per l’apprendimento:
 - n. 20 (10 per ciascuna) banchi a trapezio e relative sedie,
 - n. 4 (2 per ogni spazio) monitor multifunzione intelligente dotato di sistema operativo Android
 - n. 4 laptop (2 per ogni spazio)
 - n. 2 chrome cast

Si precisa inoltre che tali ambienti saranno utilizzati anche dalle classi di scuola secondaria presenti nell’edificio.

Scuola secondaria ‘G. Marconi’, di Castelfranco E.

distribuita su due plessi, si prevedono:

- n. 2 carrelli mobili (uno per plesso) dotati di 13 laptop ciascuno
- n. 2 chrome cast.

Un laboratorio mobile potrà essere utilizzato anche dalle classi di scuola primaria (n. 19) presenti nello stesso edificio.

Postazioni informatiche e per l’accesso dell’utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali

della scuola.

Sede centrale via Marconi 1, di Castelfranco E.

creazione di 3 postazioni dotate di un laptop da collocare, collegate in rete:

n.3 laptop per le scuole primarie 'G. Deledda' e 'Don Milani' e la scuola secondaria di Piazzale Gramsci ad uso del personale docente e ATA come sopra descritto.

Prodotti / Risultati attesi

Avere la possibilità di poter usufruire in contemporanea, in più classi di laboratori mobili, tali da poter rispondere alle diverse esigenze didattiche progettate coerentemente con il POF e col piano di miglioramento.

Allo stesso tempo alcuni ambienti necessitano di ristrutturazioni o di completamenti per potersi trasformare in spazi alternativi all'apprendimento, creando le basi per una didattica inclusiva e cognitivistica.

1.4 Durata

Conclusione prevista 31/12/2016

1.5 Risorse umane

D. S e DSGA per la parte gestionale
Docenti coinvolti nella progettazione

1.6 Beni e servizi

Aziende selezionate secondo le
procedure previste per la realizzazione
dei laboratori