

## Istituto Comprensivo – scuola dell’infanzia, primaria e secondaria

### P. 22 Denominazione dell’attività: #senzafili - PON: Fers AzioneA10.8.1

#### 1.2 Responsabile: Giovanni Chianese

#### 1.3 Obiettivi

Il progetto intende creare nell’Istituzione le strutture in termini di connettività per avviare poi un processo di creazione di ambienti d’apprendimento tali da rispondere ai bisogni sempre più complessi dell’utenza e degli operatori.

Il progetto si ripropone la realizzazione di un’infrastruttura di distribuzione di rete Wireless 802.11AC di nuova generazione ad accesso unificato.

Analizzato lo stato attuale, il plesso di scuola secondaria di primo grado di Piazzale ‘A. Gramsci’ è quello con maggiori esigenze e carenze, assieme alle 3 scuole dell’infanzia.

Vista la totale assenza di rete wireless, si prevede di realizzare intervento con tecnologia 802.11AC ad accesso unificato con apparati dual band 3x3 MIMO con performance simili alle reti cablate che prevede totale copertura di tutti gli spazi e permette l’accessibilità in mobilità.

La tecnologia utilizzata permette inoltre la diffusione multi BSSID per la distribuzione della connettività standard, fornita da Lepida s.p.a., di reti multiple come la rete WISPER/FEDERA con accesso federato e di una rete di servizio per i dispositivi IOT (*Internet of Things*).

#### Classe/ i Destinatari

Tutti gli alunni e i docenti delle scuole afferenti l’IC ‘G. Marconi’

#### Metodologie prevalenti

La connettività totale in tutti i 7 plessi rende possibile:

- diffondere la cultura dell’ambiente d’apprendimento in cui il processo d’apprendimento diventa centrale, in cui l’alunno ed i suoi bisogni cognitivi ed affettivi trovano una risposta attraverso la ricerca: attraverso l’utilizzo di diversi linguaggi si veicolano conoscenze significative;
- creare le condizioni favorevoli all’apprendimento attraverso canali comunicativi comuni a tutti, per una scuola che include e non trascura la diversità di ogni tipo, diventando comunità di pratica
- creare luoghi in cui coloro che apprendono possono lavorare aiutandosi reciprocamente avvalendosi di una varietà di strumenti e risorse informative in attività d’apprendimento guidato o di problem solving
- rafforzare la comunità di pratica tra tutti i docenti attraverso la condivisione, il confronto delle esperienze e dei materiali
- creare archivi di materiali per la didattica, ma anche a supporto della gestione dell’istituzione

#### Contenuti specifici

Wifi presso la sede di Piazzale Gramsci, le scuole dell’infanzia ‘p. Picasso’, ‘A. Frank’ e ‘Maggiolino’

Wlan per la condivisione di informazioni e dati fra tutti i docenti.

Per la descrizione dettagliata delle diverse azioni previste di rimanda al progetto presentato

#### Prodotti / Risultati attesi

La connettività, la messa in rete di tutti i 7 plessi dell’Is. Comprensivo, è la condizione primaria per:

- realizzare compiutamente progetti in atto nella scuola da anni
- permettere un rapido accesso ai contenuti online, partecipare a piattaforme dedicate
- creare ambienti d’apprendimento dedicati ad alunni con bisogni speciali, in particolare alunni con disabilità, DSA e stranieri
- condividere documenti, materiali ed esperienze didattiche
- permettere al personale della scuola di accedere a servizi e documenti amministrativi
- migliorare la comunicazione interna e favorire il processo di dematerializzazione avviato da anni

#### 1.4 Durata

da gennaio a luglio 2016  
Conclusioni prorogate al 15 dicembre 2016

#### 1.5 Risorse umane

D. S e DSGA per la parte gestionale  
Personale dell’Ufficio tecnico del Comune di Castelfranco Emilia

#### 1.6 Beni e servizi

Aziende selezionate secondo le procedure previste per la realizzazione degli impianti