

1.1 Istituto Comprensivo “G. Marconi” - Scuola Infanzia e I-II-IV-V Primaria

P 19 Denominazione dell'attività: *Corpo e movimento consapevoli – giochiamo con il corpo*

1.2 Docenti responsabili: Martina Salvioli e Fiorella Moliterno

Finalità

Favorire l'integrazione e valorizzare tutte le personalità attraverso forme d'inclusione e sfruttando il principio delle intelligenze multiple.

Creare ambienti rassicuranti e motivanti per vivere con più consapevolezza la propria esperienza scolastica e rafforzare l'autostima.

1.3 Obiettivi

A- CAPACITA' PSICOMOTORIE

- prendere coscienza del proprio corpo e sviluppare gli schemi motori di base
- migliorare l'organizzazione percettiva
- assimilare i concetti spaziali e temporali
- educare all'attività respiratoria
- coordinare gli schemi motori di base
- apprendimento delle attività motorie attraverso attività ludiche e giochi
- educare ad un corretto e sano sviluppo psico-fisico
- favorire la consapevolezza della propria corporeità e la coordinazione motoria
- determinare un corretto approccio alla sana competizione
- favorire lo sviluppo delle abilità motorie
- promuovere l'espressività corporea individuando eventuali problematiche d'inibizione motoria
- aumentare la consapevolezza corporea, favorendo la strutturazione dello schema corporeo
- incrementare la capacità attentiva e individuare eventuali disturbi dell'attenzione
- favorire la rielaborazione e la trasformazione delle tendenze aggressive.
- apprendere gli schemi motori di base per la pratica di qualsiasi disciplina sportiva

B - CAPACITA' SOCIOMOTORIE

- promuovere le tappe principali della socializzazione (rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo, etc.)
- favorire l'integrazione del gruppo classe
- interagire in maniera costruttiva con adulti e coetanei rispettando le regole
- favorire la costruzione di rapporti d'amicizia, rispetto e disponibilità alla collaborazione
- aumentare la fiducia in sé
- favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione.
- soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo cooperativo

Classe/ i Destinatari

I bambini di tutte le sezioni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria delle classi I-II-III-IV-V.

Metodologie prevalenti

Valorizzazione del miglioramento nelle varie situazioni motorie, riducendo al minimo gli aspetti competitivi, stimolando quelli affettivi relazionali, socializzanti e cooperativi.

Sollecitare e migliorare le competenze motorie che gli alunni possiedono, insieme agli aspetti cognitivi che fanno da guida all'utilizzo e al controllo degli schemi motori. Le attività di psicomotricità vengono finalizzate, in particolare, alla conoscenza degli altri e del nuovo ambiente. Sarà quindi presentato ai bambini lo spazio, il materiale (un oggetto alla volta), e verranno impostate le regole del corso.

Verranno proposti momenti di gioco individuale e di squadra, spontaneo e strutturato in cui azione e pensiero si attivano reciprocamente.

Per le classi III e per gli alunni dei 5 anni di scuola dell'infanzia

8 ore di acquaticità e avvio al nuoto presso la Piscina Komodo di Castelfranco E.

Per le classi IV-V

Il progetto prevede una serie di lezioni in cui l'educatore proporrà vari giochi, ognuno dei quali sarà inerente ad una disciplina sportiva dell'atletica leggera, del rugby, o del volley in modo da poter introdurre in maniera ludica le prime regole dei singoli sport. Lo scopo non è tanto insegnare le regole delle varie discipline ma trasmettere ai bambini la soddisfazione che si prova a migliorare sé stessi qualsiasi sia il risultato tecnico ottenuto.

Contenuti specifici

Esercizi specifici di rilassamento, di percezione corporea e di motricità spontanea: strutturazione dello schema corporeo, percezione della funzione respiratoria, equilibrio e disequilibrio, espressione corporea attraverso ritmi e suoni.

Lezioni di psicomotricità generale con l'utilizzo di strumenti semplici come palloni, cerchi, birilli, ostacoli e corde.

Giochi e utilizzo del movimento per esprimersi e comunicare, per consolidare collaborazione, cooperazione, confronto esercizi per sviluppare la capacità di discriminazione della lateralità e delle relazioni spazio temporali, coordinamento.

Gruppo inclusivo di psicomotricità rivolto agli alunni con disabilità presso la scuola primaria 'G. Marconi' di Castelfranco Emilia e 'Don Milani' di Manzolino

Progetto in rete finanziato coi fondi per l'inclusione degli alunni con disabilità di cui al D.M. n. 435 del 16 giugno 2015, art. 1, comma 2, lett. b)

Prodotti / Risultati attesi

Miglioramento delle capacità sociomotorie e psicomotorie, miglioramento dell'autostima e della consapevolezza del proprio essere a scuola e nel gruppo.

La verifica è realizzata in itinere per consentire eventuali aggiustamenti.

DOCUMENTAZIONE

Relazione finale con dati quantitativi di partecipazione degli alunni alle attività svolte, grado di realizzazione degli obiettivi e riflessione complessiva dell'esperienza.

Valutazione quantitativa a fine anno scolastico.

1.4 Durata

Intero anno scolastico in base ad un calendario specifico

N.6/8 lezioni con cadenza settimanale e/o quindicinale

1.5 Risorse umane

Esperti selezionati dalla scuola

Esperti esterni associazione *Arci UISP polisportiva Castelfranco*

Basket Castelfranco E.

1.6 Beni e servizi

Palestra e piccoli attrezzi

Il progetto è finanziato dall'Amministrazione Comunale

Su richiesta delle famiglie, che ne sostengono il costo, si può implementare l'attività mediante selezione di personale esperto.

L'attività di psicomotricità presso il plesso 'G. Marconi' è finanziata coi fondi per l'inclusione degli alunni con disabilità di cui al D.M. n. 435 del 16 giugno 2015, art. 1, comma 2, lett. b), scuola capofila 'F. cervi' di Nonantola.

Presso la scuola primaria 'Don Milani' è finanziata da una donazione dell'associazione *Manzolino ricama*.