



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

# ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.it](http://www.scuolemarconi.it)

P 9

## Piano di formazione

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

<b>VISTA</b>	la l. 107, 2015 art. 1, cc. 12 e 124 che qualificano la formazione come obbligatoria, permanente e strutturale
<b>VISTO</b>	il D.M. 850, 2015
<b>VISTO</b>	il D. M. 797 del 19/10/2016 che adotta il Piano per la formazione dei docenti 2016 – 2019
<b>VISTE</b>	le note n. 2915 del 15/09/2016 del MIUR e n. 17996 del 09/11/2016 dell'USR E. R. che fornisce indicazioni circa la predisposizione del piano di formazione e la nota n. 40587 del 22/12/2016 relativa al Piano di Formazione del personale ATA 2016 – 2017
<b>VISTO</b>	l'accordo di ambito n. 10 della regione Emilia Romagna che individua nell'IC Carpi Nord la scuola polo per l'aggiornamento
<b>VISTI</b>	il Rapporto d'autovalutazione ed il Piano di Miglioramento dell'istituzione coerenti con il PTOF 2016 - 2019
<b>CONSIDERATO</b>	che s'intende creare un sistema di sviluppo professionale continuo, incentrato sulle priorità della formazione esplicitate nel piano nazionale, muovendo dai bisogni dei docenti e del personale ATA al fine di realizzare gli obiettivi di gestione e del Piano di miglioramento
<b>TENUTO CONTO</b>	dei processi di riforma ed innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola e della necessità di strutturare unità formative relative ad ogni azione e scelta d'istituto obbligatorie nel corso del triennio;
<b>CONSIDERATO</b>	che l'Istituzione gestisce la maggior parte delle azioni formative in rete con le altre scuole del Distretto 7 di Castelfranco E. e che le azioni in rete a livello di Ambito sono in fase di progettazione;
<b>CONSIDERATO</b>	che anche la formazione sulla sicurezza rientra nel piano.

### DELIBERA

Sulla base delle priorità formative fissate a livello nazionale, nel corrente anno scolastico si attuano le seguenti attività formative:

#### 1 **Priorità Nazionale**

Didattica per competenze e innovazione metodologica

##### 1.a **Obiettivo (ex DM 850, 2015)**

Corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali

##### **Cura dello stile d'insegnamento e della relazione**

- sviluppare il senso di fiducia in se stessi nei docenti sia dal punto di vista di un equilibrio psicofisico, sia in relazione ai contesti di relazione con i colleghi, gli studenti, i genitori e la comunità in generale, sia in termini di soddisfazione professionale
- saper elaborare un progetto di gruppo e rappresentazioni comuni;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

# ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.it](http://www.scuolemarconi.it)

- saper affrontare e analizzare insieme situazioni complesse, pratica e problemi professionali
- saper gestire crisi o conflitti fra persone;
- elaborare un progetto d'apprendimento coerente ed integrato

## Azioni formative

Scuola dell'infanzia:

1.a le relazioni positive e la gestione dei conflitti nel luogo di lavoro

2.a osservazione in situazione, raccolta e lettura dati e progettazione coerente

Azioni in rete con tutte le scuole dell'infanzia del Distretto n. 7 della provincia di Modena

## 2. Priorità Nazionali

Area competenze digitali e nuovi ambienti d'apprendimento

### 2.b Obiettivo(ex DM 850, 2015)

- utilizzare adeguatamente strutture e strumenti didattici

## Azioni formative

1.b Innovazione didattica, corso di formazione "Storytelling"

2.b Innovazione metodologica e didattica cfr. azioni previste dal PNSD

3.b Sviluppo del pensiero computazionale negli alunni: approccio al coding

4.b Digitalizzazione dei servizi amministrativi (DSGA, assistenti amministrativi e collaboratori scolastici)

## 3. Priorità Nazionale

Area didattica per competenze e innovazione metodologica

### 3.c Obiettivi (ex DM 850, 2015)

#### Competenze disciplinari

- Corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti (DM 850/2015)

## Azioni formative

1.c Come insegniamo? Didattica e competenze trasversali (in rete con CSH di San Cesario)

2.c Educazione espressiva "Un passo avanti", condotto dal maestro Erio Carnevali

3.c Sviluppo della metodologia CLIL (Content and language integrated learning) – art.29 del d.m. 663 del 2016, progetto in rete (scuola Capofila 'A. Pacinotti')

4.c Ricerca azione sull'uso delle macchine matematiche nell'apprendimento della matematica in collaborazione con l'Università degli studi di Modena e Reggio

### 3.d Obiettivo (ex DM 850, 2015)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## **ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"**

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.it](http://www.scuolemarconi.it)

- Sostenere le competenze dei docenti con competenze, abilità e strumenti pedagogici con particolare riferimento al saper fare, saper generalizzare, saper osservare e saper contestualizzare.

### **Azioni formative**

- 1.d Corso di formazione "*Valutazione degli alunni stranieri e gestione efficace delle classi multiculturali*" - in collaborazione con il Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue Università Ca' Foscari – Venezia
- 2.d Dalle competenze alla costruzione del curricolo: come certificare e valutare le competenze (in rete col CSH di San Cesario)

### **4. Priorità Nazionale**

Inclusione e disabilità

### **4.e Obiettivi (ex DM 850, 2015)**

#### **Competenza didattica**

- sostenere i docenti nell'acquisizione di competenze correlate agli aspetti psicologici dello sviluppo dei bambini e dei ragazzi con particolare riferimento alla valorizzazione delle peculiarità di ciascuno e degli aspetti di forza e di criticità;
- sostenere la motivazione e il desiderio di apprendere.

### **Azioni formative**

Azioni volte a migliorare l'inclusione attraverso approfondimenti metodologici in rete con il CSH con sede a San Cesario (MO):

- 1.e Ritardo mentale lieve a potenziamento cognitivo
- 2.e Formazione di figure esperte per la gestione dei DSA
- 3.e Cooperativa sociale Progetto Crescere, nell'ambito del progetto europeo ERASMUS PLUS KA2 Strategic Partnership "Training on Learning Disabilities for Parents and Teachers":
  - \* 2 incontri rivolti ai docenti di scuola primaria sui tema: DSA, disturbi specifici di apprendimento, il ruolo della scuola nel sostenere l'apprendimento.
  - \* 2 incontri rivolti ai docenti di scuola secondaria di primo grado sui tema: DSA, disturbi specifici di apprendimento, il ruolo della scuola nel sostenere l'apprendimento

### **5. Priorità Nazionale**

Valutazione e miglioramento

### **5.g Obiettivo (ex. D. M. 850, 2015)**

- Capacità riflessiva e autovalutativa
- Condividere obiettivi, regole comuni anche per la gestione disciplinare

### **Azioni formative**

- 1.g Progettare azioni di miglioramento: strutturare e valutare prove comuni d'istituto (progetto in rete scuola capofila 'G. Guinizelli)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## **ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"**

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.it](http://www.scuolemarconi.it)

2.g Dalle competenze alla costruzione del curricolo: come certificare e valutare le competenze (in rete col CSH di San Cesario).

### **Unità Formative**

Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione, in via sperimentale si articolano le attività in Unità formative, da svolgere e documentare, secondo le indicazioni dell'USR ER, sulla base dei seguenti indicatori:

- ore in presenza
- ore di sperimentazione didattica documentata
- ore di lavoro in rete
- ore di approfondimento personale e/o collegiale
- ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione nell'istituto
- ore di progettazione

### **Unità Formative cfr. allegato.**

Sono inoltre compresi nel piano di formazione dell'istituto:

1. i corsi di formazione organizzati dal MIUR, USR, UT per rispondere ad esigenze connesse agli insegnanti previsti dagli ordinamenti (corso per docenti neoimmessi, corsi di formazione di lingua inglese per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, come docenti specializzati) o ad innovazione di carattere strutturale o metodologico decise dall'amministrazione
2. i corsi proposti dal MIUR, ufficio Scolastico Regionale, enti e associazioni professionali, accreditati purchè coerenti con gli obiettivi del Piano d'Istituto
3. gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro –TU 81/2008; trattamento dei dati e tutela della privacy D.lo 81, 2009) per ciascuna delle iniziative deliberate e messa a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso logico dei contenuti
4. La formazione organizzata dalla scuola Polo dell'Ambito 10.

Il presente piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di cui al momento attuale il collegio non sia a conoscenza.

Quando non sia possibile consultare tempestivamente l'organo collegiale è delegata al dirigente scolastico la potestà di autorizzazione la partecipazione del personale, ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del POF organizzati successivamente all'approvazione o integrazione del presente piano.

E' ammessa la partecipazione a corsi ed iniziative di aggiornamento e formazioni decise dai singoli docenti purchè esse non comportino alcun onere, in termini di esonero dalle lezioni e dalle attività collegiali per la scuola.

*Collegio dei Docenti del 24 ottobre 2016*

*Collegio dei Docenti del 16 febbraio 2017 (unità formative)*