

1.1 Scuola Infanzia, primaria e secondaria
classe/ sez. 4- 5 anni/ cl. III - IV - V primaria e I – III secondaria

P 7 Denominazione dell'attività: From England & France en direct
Percorso di approfondimento lingua inglese e francese

1.2 Docente responsabile: Agata Messina (sc. primaria) e Bardelli Maria Rosaria (sc. secondaria)

1.2 Obiettivi

L'utilizzo del docente madrelingua vuole:

- avvicinare i bambini fin dalla scuola dell'infanzia alle sonorità della lingua inglese e francese, incrementando la naturale motivazione all'apprendimento linguistico del bambino
- Suscitare una motivazione all'apprendere, attraverso un approccio divertente alla lingua straniera
- far comprendere semplici parole ed espressioni
- far acquisire, attraverso ritmi e filastrocche, le basi per sviluppare una buona pronuncia

L'esperienza di ascolto/fruizione di lingua parlata autentica in situazioni comunicative reali permette di:

- consolidare le capacità di ascolto e comprensione orale
- sviluppare e potenziare le capacità di interazione orale
- migliorare la capacità di comunicare in lingua inglese nei diversi ambiti della vita quotidiana, ampliando il vocabolario e acquisendo nuovi modi di dire ed espressioni idiomatiche
- potenziare la competenza semantica
- sviluppare la capacità di produzione di messaggi orali su argomenti noti di interesse personale o sociale
- stimolare negli studenti il desiderio di comunicare motivandoli all'uso costante della lingua straniera in contesti significativi
- implementare la capacità di produrre fonemi corretti, intonazione e pronuncia adeguati
- prendere coscienza delle grandi differenze tra l'inglese parlato della comunicazione orale e quello più tradizionale dei testi scolastici
- riscontrare differenze ed analogie tra la proprio lingua d'origine e quella inglese
- conoscere più direttamente elementi della cultura della lingua di studio
- accedere eventualmente agli esami della Certificazione Esterna con validità internazionale
- consolidare le competenze acquisite livello A2/B2

Classe/ i Destinatari

Sez 4 – 5 anni

Classi III - IV - V della scuola primaria

Classi I - III della scuola secondaria / Attività d'approfondimento rivolto alle eccellenze classi III secondarie

Metodologie prevalenti

Total physical response, simulazione e role-play, metodologia ludica, conversazione, campus estivi
CLIL

Contenuti specifici

Avviare l'alfabetizzazione nella lingua inglese attraverso esperienze di carattere ludico nella scuola dell'infanzia

Units relative all'esperienza personale

Strutture linguistiche relative al livello A1 / B1 (scuola secondaria)

Lessico

Ascolto: racconti e vissuti

Uso prevalente della conversazione

Giochi a coppie e a squadra di natura interattiva

Canti

Piccole drammatizzazioni

Sperimentazioni di semplici CLIL nelle varie discipline

Campus estivo della durata di una settimana a fine agosto da organizzare in base alle adesioni

Nel corrente anno scolastico, l'istituzione scolastica partecipa in rete al bando: Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali finalizzate allo sviluppo della metodologia CLIL (*Content and language integrated learning*) – art.29 del d.m. 663 del 2016

Prodotti / Risultati attesi

Consolidamento delle abilità audio-orali nella prima e seconda lingua comunitaria

Certificazione per gli alunni della scuola primaria e secondaria a richiesta della famiglia (per l'inglese)

1.4 Durata

da novembre 2016 ad Aprile 2017

8 ore per ogni classe per un totale di 33 classi e 10 ore nelle classi III sc. Secondaria (n. 6 classi)

8 ore per ogni sezione di 4 – 5 anni secondo un calendario stabilito, totale 48 ore

3 ore di madrelingua francese per le 12 classi (II e III sc. secondaria) offerte dalla Casa Editrice del libro di testo

Campus estivo da realizzarsi in base alle iscrizioni ultima settimana di agosto.

1.5 Risorse umane

Esperti esterni che affiancano i docenti di classe

Docenti madrelingua selezionati in base all'offerta economicamente più vantaggiosa.

Docenti disciplinari

1.6 Beni e servizi

Materiale fotocopiato fornito dagli esperti

Aule aumentate

Laboratori mobili

Nella scuola dell'infanzia e primaria il progetto è cofinanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena (cfr. allegato), dal Comitato dei genitori, dall'Amministrazione Comunale e con un contributo da parte delle famiglie

Nella scuola secondaria il progetto è interamente a carico delle famiglie