



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti Scolastici
Direzioni Didattiche e Istituti
Comprensivi statali
dell'Emilia-Romagna

p.c. Ai Dirigenti gli Uffici per ambito
territoriale
dell'Emilia-Romagna

Oggetto: Percorso formativo di consolidamento linguistico e metodologico *“Improve your English”* per docenti di scuola primaria impegnati nell’insegnamento della Lingua Inglese– Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna.

Con nota prot.n.12221 del 12.8.2016 di questo Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna è stato diffusa l’analisi del questionario ed alcune prime riflessioni sui bisogni formativi dei docenti neoassunti Emilia-Romagna. L’analisi ha evidenziato la necessità, espressa dai docenti, di attività di formazione connotate da concretezza e laboratorialità. Ciò vale con maggiore forza per quanto riguarda la didattica delle lingue straniere, nello specifico della lingua Inglese, che richiede di per sé abilità connesse alla fluente capacità di *speaking* e, in particolare per la scuola primaria, il possesso di abilità metodologiche che garantiscano azioni formative in lingua non di tipo scolastico, ma incentrate sui contesti in situazione e ludici. In considerazione della necessità di consolidare le competenze in lingua Inglese, con particolare riferimento a contenuti di pronto utilizzo e ad aspetti metodologici, si propongono alcuni incontri di formazione in servizio al fine di favorire lo scambio di buone pratiche, esercitare le competenze linguistiche di *speaking*, *fluency* e *listening*. Il percorso formativo è rivolto **prioritariamente ai docenti già utilizzati**

Dirigente:Chiara Brescianini

email uff3@g.istruzioneer.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

nelle classi per insegnare lingua Inglese, formatisi attraverso le recenti azioni di formazione promosse dall'amministrazione (Piano Nazionale di formazione Lingua Inglese Primaria 1° e 2° contingente – quest'ultimo, in corso, giunto alla 3° annualità). La modularizzazione dei percorsi prevede singoli incontri a carattere operativo di n. 3 ore, con formatori individuati in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo di Modena e Reggio Emilia, su tematiche significative rispetto all'età dai 6 ai 10 anni.

Nello specifico verranno proposti quattro *topics* volti ad esercitare prioritariamente la *fluency* parlata:

- 1) *Fun Festivities*: dalla progettazione per compiti alla valutazione delle competenze linguistiche.

A partire da temi collegati a tipiche ricorrenze inglesi, verranno proposte attività finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistiche orali, di ascolto e di arricchimento del lessico, attraverso lezione frontale, lavoro di gruppo, a coppie e simulazione di lezioni.

- 2) *English American corner*: aspetti di cultura anglosassone.

Aspetti di cultura anglosassone tratti da testi di letteratura classica e affrontati attraverso l'utilizzo del video, integrato ad attività di lettura, scrittura, narrativa e gioco, al fine di rendere l'apprendimento significativo e coinvolgente.

- 3) *How to use stories and rhymes to enrich your lesson*: il testo d'autore nell'insegnamento-apprendimento.

Il rinforzo linguistico e il sostegno metodologico-didattico per la conduzione di attività di storytelling: come scegliere una storia, come raccontarla, quando usarla e come documentarla. Una proposta metodologica attraverso confronto, lavoro di gruppo ed esemplificazioni a partire dai testi.

- 4) *Drama techniques in the English classroom*: le tecniche teatrali e la comunicazione in Lingua Inglese.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

L'implementazione della padronanza dell'Inglese attraverso la conversazione e le tecniche teatrali; introduzione, dimostrazione e pratica di esercizi teatrali per poterli utilizzare durante le lezioni di Inglese nella classe: l'organizzazione degli alunni per l'esperienza teatrale, uso della voce, del corpo e della mimica; sketch e racconti drammatizzati, uso di filastrocche e canti.

Ciascun *topic* verrà replicato secondo il calendario allegato. I docenti potranno seguire uno solo o più incontri e le iscrizioni verranno accolte esclusivamente a mezzo form al link: <https://goo.gl/forms/dvuPpatPHSVZyKrY2>

Le iscrizioni saranno accolte in ordine di arrivo fino al raggiungimento del numero massimo di 30 docenti per giornata e, comunque, entro e non oltre il 16 ottobre 2016.

Ad ogni incontro verrà rilasciato attestato di partecipazione. La Dirigente Scolastica Ivana Nobler dell'Istituto Comprensivo n.7 di Modena – già assegnataria delle risorse in economia per la realizzazione del presente percorso formativo - svolgerà le funzioni di direttore del corso.

Per informazioni è possibile rivolgersi via mail alla casella uff3@g.istruzione.it.

Sulla base degli esiti delle attività formative lo scrivente Ufficio valuterà eventuale riproposizione di percorsi seminariali affini.

Il Direttore Generale

Stefano Versari

(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)

Dirigente: Chiara Brescianini

email uff3@g.istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzione.it