



PROGETTO DI MUSICA

Esperto Silvia Gubellini

SCUOLA DELL'INFANZIA
"PICASSO"

SEZ. A-B (5 anni)

SEZ. C (4 anni)

SEZ. D-E (3 anni)

Alunni coinvolti : 125



Col contributo di:



Bando Scuola 2015 linea 1



La musica svolge un ruolo fondamentale nello sviluppo globale dell'individuo: influisce positivamente sulla formazione del cervello, accresce l'intelligenza, la sensibilità e il senso estetico del bambino.

Agisce sugli stati d'animo più profondi e sulle emozioni, è nutrimento della mente e dello spirito ma è anche gioco, divertimento, strumento per sviluppare le potenzialità espressive e creative della persona.

Inoltre, la musica è un ottimo strumento di socializzazione, esperienza in cui vivere e liberare le proprie emozioni.

L'età prescolare è la migliore per l'apprendimento della musica perché in questo particolare momento della vita le potenzialità uditive sono massime; ogni linguaggio quindi, compreso quello musicale viene appreso con estrema facilità e naturalezza.

Obiettivi

- Sviluppare il senso del ritmo e della musicalità
- Prendere coscienza di sé, dell'altro e del gruppo
- Stabilire relazioni positive con i compagni
- Scoprire il paesaggio sonoro attraverso la produzione musicale con voce, corpo, oggetti
- Favorire il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il pensiero creativo
- Esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni

I nostri bambini hanno accolto e seguito con tanto entusiasmo e partecipazione questo progetto grazie all'esperta di musica Silvia Gubellini che ha saputo coinvolgerli ed appassionarli in questa nuova esperienza.



I bambini hanno ballato a coppie ...



Hanno cantato e mimato canzoni ...



Tutti i bambini si sono divertiti tantissimo a cantare e a fare
"Il treno dell'amore"

E poi hanno manipolato e suonato alcuni strumenti musicali: maracas, cembali, campanelli ...





I bambini per la festa di Natale hanno preparato insieme all'esperta un piccolo spettacolo durante il quale hanno intonato canti natalizi ed hanno eseguito semplici coreografie utilizzando gli strumenti musicali a loro, ormai, familiari.

Il progetto di musica ha avuto ripercussioni molto positive sui nostri bambini di tre anni. Avendo coperto il periodo dell'inserimento (ottobre/dicembre) ha favorito l'integrazione e la socializzazione tra bambini che si conoscevano appena ed ha contribuito a consolidare alcune regole di comportamento già trasmesse (ascoltare in silenzio, aspettare il proprio turno, ecc.).

I bambini di origine straniera e quelli più introversi hanno trovato nel linguaggio musicale un altro modo di esprimersi.