



La valutazione in decimi



**Commissione
Continuità – Orientamento
A. S. 2008 - 2009**



Giudizio	Significato	Voto decimale
Ottimo	Completa padronanza degli obiettivi d'apprendimento	10/10
Ottimo	Pieno raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento	9/10
Distinto	Più che buono il raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento	8/10
Buono	Buono il raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento	7/10
Sufficiente	Raggiungimento degli obiettivi minimi d'apprendimento	6/10
Non sufficiente	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi d'apprendimento	5/10
Non sufficiente	Mancato raggiungimento degli obiettivi	4/10



I principi della valutazione

- ☞ Si pone la corrispondenza diretta voto – percentuale con risultati positivi
- ☞ Il 6 corrisponde al 60% della prova corretta. In base al grado di difficoltà della verifica un docente può modificare convenzionalmente il livello di sufficienza.
- ☞ Per la classe prima e la classe seconda della primaria si evita il 4 e si utilizza il voto 5 nella prova che non ha raggiunto il 60% di correttezza.
- ☞ Si ritiene inoltre opportuno esprimere la valutazione con il voto 4 dallo 0 al 40% della prova corretta, 5 dal 41% al 59% della prova corretta.
- ☞ Nella valutazione in decimi è possibile utilizzare anche voti espressi con numeri interi o frazionari
- ☞ Devono essere esplicitati sempre gli obiettivi o le abilità valutate
- ☞ Le prove sono personalizzate in base al percorso previsto per l'alunno.



Corrispondenza tra la percentuale in decimi e la misurazione in percentuale di una prova

Percentuale	Valutazione in decimi
100%	10/10
Da 90% al 99%	9/10
Da 80% al 89%	8/10
Da 70% al 79%	7/10
Da 60% al 69%	6/10
Da 41% al 59%	5/10
Da 0% al 40%	4/10