

# **“ELMER L’ELEFANTE VARIOPINTO”**

Scuola dell’Infanzia “P.Picasso”

Sezione D 3 anni 25 bambini

Prendendo spunto dalla programmazione annuale di sezione che si basa sui colori primari e le mescolanze e dal progetto di fine anno sull’amicizia, abbiamo realizzato il Progetto didattico “Elmer l’elefante variopinto” (tratto dal libro di David Mc Kee).

La favola “Elmer l’elefante variopinto” ci ha aiutato a far capire ai bambini quanto sia importante la diversità, l’amicizia e l’uguaglianza viste come risorse da condividere con gli altri. In questa storia il personaggio principale, Elmer, è un elefante di cento colori. Non gli piace essere diverso, così decide di mascherare i suoi bei colori e mischiarsi tra gli amici. Mentre la storia procede, Elmer impara ad apprezzare la sua unicità e scopre che è felice solo di essere se stesso. Dalla narrazione della storia, dalla conversazione libera e guidata i bambini hanno potuto capire che non è importante apparire come gli altri ci vogliono, non importa essere sempre perfetti, bisogna sentirsi belli per quello che si è, perché l’importante è l’amore delle persone che ci circondano e che ci vogliono bene.

## **OBIETTIVI**

- Rafforzare le capacità espressive
- Produrre elaborati, utilizzando le tecniche apprese
- Far conoscere il significato di parole come amicizia, uguaglianza
- Accettare e rispettare il prossimo
- Stimolare la curiosità
- Saper giocare in modo costruttivo e creativo con i compagni.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.
- Potenziare le capacità di ascolto e comprensione.

## DESCRIZIONE VARIE FASI:

C'era una volta un branco di elefanti. Ce n'erano di vecchi e di giovani, di alti e di bassi, di grassi e di magri, ma erano tutti dello stesso colore: ... color elefante. Tutti, tranne Elmer. Elmer era diverso, era differente da loro perché era color Arlecchino .....

**Elmer è stato realizzato con la tecnica del collage multicolore**



**Gli amici di Elmer sono stati realizzati con la tecnica della tempera**

Così, prima che tutti gli elefanti fossero completamente svegli, Elmer lasciò il branco in silenzio, senza farsi notare da nessuno. Mentre camminava nella giungla, incontrò alcuni animali.....

**La giraffa e la tigre sono state realizzate con la tecnica della tempera e della digito pittura**



La zebra è stata realizzata con la tecnica del pongo colorato



L'ippopotamo è stato realizzato con la tecnica della spugna

Il leone e il cocodrillo sono stati realizzati con la tecnica della tempera



## Realizzazione del cartellone con la tecnica del pennarello e del collage multicolore

Cammina e cammina,  
finalmente trovò quello che cercava.  
“Guarda, un albero con le bacche  
color elefante. Proprio quello che  
cercavo!”

Elmer si avvicinò, afferrò l'albero  
con la sua proboscide e lo scosse,  
lo scosse, lo scosse con tanta forza  
per far cadere le bacche a terra.  
“Oh, quante! Adesso mi ci tuffo dentro  
e me le strofino addosso.

Come sono fresche e appiccicose!”  
Elmer rotolò, rotolò e rotolò in quel succo  
grigio.

Tutti i suoi bei colori piano piano  
sparirono ed Elmer diventò tutto grigio:  
era finalmente color elefante.

Quando ebbe finito, era proprio uguale a  
qualsiasi altro elefante.



Mentre ridevano, cominciò a cadere  
la pioggia dal cielo. Il giallo, il verde,  
l'arancione, il rosso, il blu, il viola, il lilla,  
il bianco, l'azzurro, il nero presero  
il posto del grigio sul corpo di Elmer.

“ I tuoi scherzi ci sono sempre piaciuti, ma questo è il più divertente che tu ci abbia fatto.  
Festeggeremo questo giorno ogni anno.  
Questo sarà il giorno di Elmer.



Alla fine i bambini ricomponendo le parti delle schede hanno realizzato la storia di Elmer l'elefante variopinto



Materiali adoperati:  
collage multicolore,  
colla, carta, tempere,  
pennarelli,  
spugna,  
stoffa colorata,  
pongo colorato.

Metodologia:  
Lavoro di gruppo  
con tecniche varie



Ai bambini è piaciuta molto l'attività di gruppo nel rappresentare la storia di "Elmer l'elefante variopinto".

Nella realizzazione del progetto hanno partecipato tutti i bambini della sezione con interesse, entusiasmo, attenzione e curiosità. Dimostrando nel vissuto quotidiano attraverso le varie attività di avere rafforzato il loro modo di agire mostrando un atteggiamento accogliente e aperto all'amicizia, all'uguaglianza, alla pace e alla diversità.