

ORIENTAMENTO

ALUNNI COINVOLTI: gli alunni delle classi seconde e terze della Secondaria

OBIETTIVO: Scelta consapevole della scuola superiore

FASI:

Nelle classi seconde:

- Educazione all'affettività con visione di film sull'importanza dei sogni, sulle scelte importanti e faticose, sulla crescita degli adolescenti
- Due incontri con la Psicologa per un lavoro di conoscenza di sé e delle proprie caratteristiche e relativo lavoro nelle classi con l'insegnante di Italiano
- Visita e laboratori presso l'Ist. Sup. Agrario Spallanzani di Castelfranco Emilia

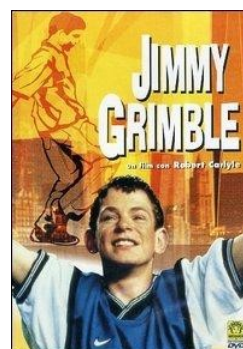
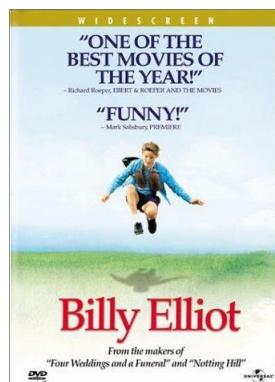
Nelle classi terze:

- Conoscenza teorica dei mestieri di oggi
- Incontro con alcuni mestieri di oggi (organizzato dal CNA di Castelfranco E.)
- Conoscenza della Riforma Gelmini in vigore dal prossimo anno scolastico 2010-2011
- Condivisione degli Open Day organizzati dagli Istituti Superiori di Modena e Bologna
- Alcuni alunni hanno seguito lezioni presso un Istituto Superiore a loro scelta
- L'Ist. Sup. P. Levi di Vignola ha mandato suoi insegnanti a parlarci del loro Istituto

RISULTATI OTTENUTI:

- Maggiore consapevolezza della propria crescita
- Conoscenza dell'offerta formativa della zona di Modena e Bologna
- Iscrizione (il 26 marzo 2010) di tutti gli alunni presso un Istituto Superiore

FOTO



Alcuni film visti sulla fatica e sulla bellezza di alcune scelte personali



L'incontro con i mestieri del CNA



Uno dei mestieri: il parrucchiere



Uno degli incontri con la Psicologa

| L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO | | | |
|---|---|---|--|
| PARTE DA COMPILARE CON LA FAMIGLIA | | PARTE DA COMPILARE CON GLI INSEGNANTI | |
| LE MIE COMPETENZE GENERALI (QUALI SONO LE MATERIE DI STUDIO CHE HO AFFRONTATO CON UN RENDIMENTO OBTETTIVAMENTE MIGLIORE?) INGLESE | LE MIE COMPETENZE SPECIFICHE (QUALI MATERIE DI STUDIO PREFERISCO?) ITALIANO TECNOLOGIA MATEMATICA | LE MIE COMPETENZE GENERALI (QUALI SONO LE MATERIE DI STUDIO CHE HO AFFRONTATO CON UN RENDIMENTO OBTETTIVAMENTE MIGLIORE?) INGLESE | LE MIE COMPETENZE SPECIFICHE (QUALI MATERIE DI STUDIO PREFERISCO?) ITALIANO INGLESE MATEMATICA |
| QUALE LAVORO MI PIACEREBBE FARE AL TERMINE DEGLI STUDI? INGEGNERE | QUALI COMPETENZE DEVO AVERE PER REALIZZARE LE MIE ASPETTATIVE? INFORMATICA E MATEMATICA | QUALE LAVORO MI PIACEREBBE FARE AL TERMINE DEGLI STUDI? INGEGNERE | QUALI COMPETENZE DEVO AVERE PER REALIZZARE LE MIE ASPETTATIVE? INFORMATICA E MATEMATICA |
| QUANTO È REALIZZABILE IL PERCORSO DI STUDI CHE HO PENSATO DI AFFRONTARE? SETTE MA CON COSTANTE IMpegno | QUALE TIPO DI ISTITUTO È COMPATIBILE CON IL TIPO DI LAVORO CHE MI PIACEREBBE FARE? ISTITUTO TECNICO | QUANTO È REALIZZABILE IL PERCORSO DI STUDI CHE HO PENSATO DI AFFRONTARE? SETTE MA CON COSTANTE IMpegno | QUALE TIPO DI ISTITUTO È COMPATIBILE CON IL TIPO DI LAVORO CHE MI PIACEREBBE FARE? ISTITUTO TECNICO |
| IL PERCORSO CHE HO IN MENTE È COMPATIBILE CON LE MIE RISORSE, I MIEI BISOGNI, LE MIE POSSIBILITÀ E I MIEI TEMPI? SI | POSSIBILI ALTERNATIVE AL PERCORSO CORSO DI INFORMATICA | IL PERCORSO CHE HO IN MENTE È COMPATIBILE CON LE MIE RISORSE, I MIEI BISOGNI, LE MIE POSSIBILITÀ E I MIEI TEMPI? SI | POSSIBILI ALTERNATIVE AL PERCORSO |

Il lavoro svolto con la Psicologa



Poi in inverno sono iniziati gli Open Day delle Scuole Superiori



Alcune tra le scuole più visitate da alunni e genitori



La nostra bacheca degli Open Day