

I COLORI...A TAVOLA

Scuola dell'Infanzia "P.Picasso"

Docenti: **Barone Celeste, Grimandi Elena**

Anno scolastico 2015/16

Sezione E: **3 anni**

Bambini coinvolti :27

La finalità del progetto di quest'anno è stata quella di far conoscere i colori ai bambini associandoli agli alimenti e nello stesso tempo quella di promuovere attraverso la conoscenza degli alimenti un corretto rapporto con il cibo. La metodologia ludica utilizzata per ogni attività ha coinvolto i bambini accrescendo il loro interesse e la loro motivazione. Attraverso la manipolazione e l'assaggio di alimenti nuovi si sono perseguiti i seguenti :

OBIETTIVI:

- rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità;
- accettare di assaggiare nuovi cibi;
- affinare la coordinazione oculo-manuale;
- manipolare qualcosa seguendo istruzioni d'uso ricevute;
- ascoltare, descrivere, raccontare, dialogare con grandi e bambini;
- ampliare il lessico;
- conoscere il colore degli alimenti e dei loro derivati;
- sperimentare la trasformazione di un prodotto;
- individuare le caratteristiche percettive di un alimento attraverso i sensi ;
- scoprire materiali naturali e compositi;
- utilizzare in modo creativo materiali diversi

DESCRIZIONE DI ALCUNE FASI DEL PROGETTO:

ARANCIONE COME...LA ZUCCA

Approfittando della festa di Halloween è stata portata a scuola una zucca arancione. Dopo averla osservata e toccata, è stata spolpata. Ogni bambino ha toccato un pezzo di zucca, e chi ha voluto l'ha assaggiato.

I bambini hanno scoperto che all'interno della zucca ci sono i semi.

Ogni bambino ha poi rappresentato con le tempere la zucca osservandola dal vero per poi attaccare i semi nella zucca o fuori.



ARANCIONE COME...L'ARANCIA

Poi abbiamo proseguito con un altro alimento di colore arancione: l'arancia che i bambini hanno prima toccato e annusato descrivendone le caratteristiche;



l'hanno poi spremuta,

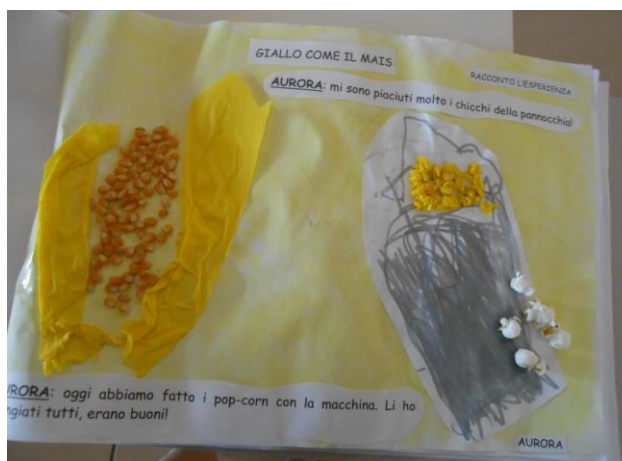


E ne hanno bevuto il succo!



GIALLO COME...IL MAIS

I bambini hanno osservato e manipolato chicchi di mais crudi e toccato e odorato una pannocchia cotta che poi hanno sgranato. Hanno assaggiato i chicchi del mais cotti e infine, dopo aver inserito i chicchi crudi nella macchina hanno gustato i pop-corn. In grande gruppo abbiamo riflettuto sul cambiamento del colore del chicco, dal giallo al bianco, e sulla trasformazione del chicco stesso.



GIALLO COME... LA PASTA DI SEMOL

Con la pasta di semola ogni bambino ha realizzato il suo ritratto



VERDE COME... LE VERDURE

A scuola sono state portate diversi tipi di ortaggi più o meno conosciuti dai bambini: insalata, broccoli, verza, prezzemolo, cetrioli, fagiolini, che sono stati osservati, toccati, assaggiati. dai bambini.





Con le verdure ogni bambino ha realizzato liberamente una composizione

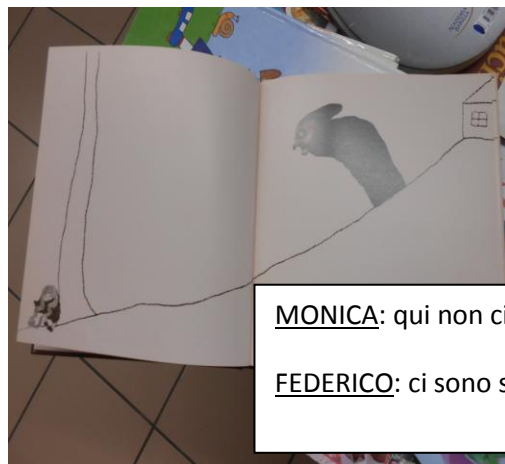


MARRONE COME... IL CACAO

Abbiamo terminato il nostro progetto con un laboratorio di cucina eseguendo la ricetta de "Le faccine al cacao". L'attività è stata strutturata in due momenti distinti in quanto è stata scelta per introdurre il testo regolativo.



Nella prima fase sono stati presentati ai bambini due tipi di libri : uno con testo e immagini, l'altro con solo immagini. I bimbi sono stati guidati a scoprire le differenze tra un testo e l'altro



ISOTTA: qui ci sono le scritte

MONICA: e anche i disegni!

GIULIA: ci sono le parole...

MONICA: qui non ci sono le scritte...

FEDERICO: ci sono solo i disegni...

Poi ogni bimbo ha preso un libro / rivista di cucina , l'ha sfogliato e ha messo in evidenza il fatto che si trattasse di un libro di ricette.



FEDERICO: Sono dei giornali con le cose da mangiare: ci sono le foto e le scritte delle ricette. Questi (indica la grammatura degli ingredienti) sono dei numeri e questi gli ingredienti!

Nella seconda fase c'è stata l' esecuzione della ricetta delle faccine al cacao con i bambini. I bambini hanno elencato gli ingredienti presenti sul tavolo, poi è stato letto il procedimento. Gli ingredienti sono stati pesati sulla bilancia e amalgamati.



La palla “marrone” ottenuta è stata messa a riposare in frigo



Poi, con un pezzettino di pasta frolla i bimbi hanno fatto le palline ,le hanno schiacciate e decorate.



Infine, sono state messe in forno e mangiate ...con gusto!



Il progetto “I colori... a tavola” è stato seguito con tanta curiosità dai nostri bambini che hanno scoperto il piacere di giocare con il cibo superando situazioni di diffidenza nei suoi confronti;hanno fatto emergere la propria creatività individuale ed hanno dimostrato di saper collaborare .