

Corpo e movimento consapevoli – giochiamo con il corpo

Docente responsabile : Sergio Silvestri

Per tutte le sezioni della scuola dell'infanzia, tutte le classi dalla I alla V del plesso *Marconi e Don Milani e I – II secondaria* dell'I.C. *Marconi*

Finalità

Favorire l'integrazione e valorizzare tutte le personalità attraverso forme d'inclusione e sfruttando il principio delle intelligenze multiple.

Creare ambienti rassicuranti e motivanti per vivere con più consapevolezza la propria esperienza scolastica e rafforzare l'autostima.

Obiettivi

A- CAPACITA' PSICOMOTORIE

- 1- Prendere coscienza del proprio corpo e sviluppare gli schemi motori di base
- 2- Migliorare l'organizzazione percettiva
- 3- Assimilazione di concetti spazio- tempo
- 4- Educazione respiratoria
- 5- Introduzione al ritmo
- 6- Coordinare gli schemi motori di base tra loro
- 7- Coordinare la propria azione manuale con i dati visivi (ricevere, lanciare, usare strumenti)

B - CAPACITA' SOCIOMOTORIE

- 1- Interagire in maniera costruttiva con adulti e coetanei rispettando le regole
- 2- Comprendere, accettare e rispettare le regole di gruppo e dei momenti di gioco
- 3- Favorire la costruzione di rapporti d'amicizia, rispetto e disponibilità alla collaborazione
- 4- Aumentare la fiducia in sé.



Classe/i - Destinatari

L'attività nella scuola dell'infanzia è svolta per 1 ora settimanale da tutte le sezioni.

L'attività nella scuola primaria e secondaria rivolta ad alunni con difficoltà a gestire i propri comportamenti, con scarsa stima di sé, di relazione

Attività trasversali a gruppi:

- alunni classi I – II – III
- alunni classi IV – V
- alunni classi I – II secondaria

Metodologie prevalenti

Sollecitare e migliorare le competenze motorie che i ragazzi possiedono, insieme agli aspetti cognitivi che fanno da guida all'utilizzo e al controllo degli schemi motori.

Proposta momenti di gioco individuale e di squadra, spontaneo e strutturato in cui azione e pensiero si attivano reciprocamente.

Valorizzazione del miglioramento nelle varie situazioni motorie, riducendo al minimo gli aspetti competitivi, stimolando quelli affettivi relazionali, socializzanti e cooperativi

Autovalutazione e brainstorming

Contenuti specifici

Esercizi specifici di rilassamento, la percezione corporea e la motricità spontanea: strutturazione dello schema corporeo, percezione della funzione respiratoria, equilibrio e disequilibrio, espressione corporea attraverso ritmi e suoni

Giochi e utilizzo del movimento per esprimersi e comunicare, per consolidare collaborazione, cooperazione, confronto

esercizi per sviluppare la capacità di discriminazione della lateralità e delle relazioni spazio temporali, coordinamento.

Prodotti / Risultati attesi

Miglioramento delle capacità sociomotorie e psicomotorie, miglioramento dell'autostima e della consapevolezza del proprio essere a scuola e nel gruppo.

La verifica è realizzata in itinere per consentire eventuali aggiustamenti.

DOCUMENTAZIONE

Relazione finale con dati quantitativi di partecipazione degli alunni alle attività svolte, grado di realizzazione degli obiettivi e riflessione complessiva dell'esperienza.

Valutazione quantitativa a fine anno scolastico

Durata

Scuola dell'infanzia 20 settimane totale 120 ore

Scuola primaria e secondaria

20 settimane specificatamente:

Primaria Marconi 2 settimanali

Primaria Don Milani 1 ora settimanali

Secondaria Marconi 1 ora settimanale

Totale 80 ore

Risorse umane

Esperto esterno associazione *World child*

Professore Silvestri Sergio

Beni e servizi

Palestra e piccoli attrezzi

