

PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'

Scuola dell'Infanzia "P.Picasso"

Sezione D 3 anni 25 bambini

Il progetto di psicomotricità risponde ai bisogni del bambino, aiutandolo nel suo naturale percorso di crescita, favorendo lo sviluppo delle potenzialità comunicative, espressive e creative, riferite sia all'ambito motorio sia a quello simbolico/cognitivo ed affettivo/relazionale.

Durante la crescita il movimento diventa per il bambino, il mezzo insostituibile per rivelare la sua personalità.

Attraverso il gioco psicomotorio il bambino impara a gestire e a riconoscere le proprie emozioni, si costruisce le relazioni con gli oggetti, con l'ambiente e con gli altri, impara a controllarsi e a rispettare le regole e acquisisce una motricità libera e armoniosa.



Il gioco psicomotorio si svolge in modalità di gruppo, con incontri settimanali, e l'esperto mette a disposizione dei bambini oggetti e materiali non strutturati secondo le esigenze che il gruppo esprime. Durante gli incontri il bambino viene guidato a sviluppare situazioni o relazioni, nel rispetto dei tempi e ritmi di ciascuno.

Strumento della psicomotricità è il gioco senso motorio, il bambino sperimenta modalità di movimento quali strisciare, rotolare, correre, saltare e imitare, svolgendoli a corpo libero o attraverso il gioco con oggetti che l'esperto gli propone per favorire l'espressione del movimento, arricchendo ed affinando le proprie abilità motorie, importanti per lo sviluppo di capacità e abilità e di una immagine positiva di sé.



I bambini vengono stimolati a condividere esperienze individuali con coetanei attraverso dinamiche e giochi di gruppo che favoriscono la socializzazione



IL GIOCO SIMBOLICO

L'esperto propone ai bambini diversi oggetti con cui giocare quali cerchi, cubi logici di gomma piuma ,ecc. che stimolano la ricerca del movimento e lo sviluppo della creatività.

IL GIOCO DI SOCIALIZZAZIONE

Il gioco di socializzazione riveste una particolare importanza in quanto nel rapporto con i coetanei il bambino consoliderà la propria autonomia, trovando modalità diverse di esprimersi e all'occorrenza di farsi aiutare , sviluppa la collaborazione e impara a rispettare le regole del vivere comune.

