

OBIETTIVI MINIMI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ITALIANO - ASCOLTARE E PARLARE

SCUOLA PRIMARIA	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ascoltare e comprendere semplici consegne operative<input type="checkbox"/> Comprendere l'essenziale di una semplice spiegazione<input type="checkbox"/> Riferire semplici resoconti di esperienze personali o di testi letti e/o ascoltati
Classe II	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ascoltare, comprendere e eseguire consegne operative via via più complesse<input type="checkbox"/> Comprendere il significato basilare di brevi testi narrativi e regolativi<input type="checkbox"/> Riferire in modo comprensibile un'esperienza o un semplice testo, anche con domande guida
Classe III	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ascoltare il contenuto essenziale di brevi testi narrativi e regolativi letti dall'insegnante<input type="checkbox"/> Comprenderne il significato essenziale<input type="checkbox"/> Raccontare oralmente una semplice storia rispettandone l'ordine cronologico
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ascoltare il contenuto globale di brevi testi letti dall'insegnante<input type="checkbox"/> Comprenderne il significato globale<input type="checkbox"/> Raccontare oralmente una storia in modo sufficientemente coeso e coerente
Classe V	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ascoltare e ricavare le informazioni principali e secondarie di un testo<input type="checkbox"/> Rispondere a domande di comprensione relative a un testo ascoltato<input type="checkbox"/> Riferire le informazioni principali di un testo anche di studio
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ascoltare un semplice testo individuandone la tipologia testuale<input type="checkbox"/> Riferire un testo letto individuando le principali coordinate spazio-temporali e le informazioni essenziali
Classe II e III	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ascoltare un testo più complesso individuando le informazioni essenziali<input type="checkbox"/> Riferire il contenuto in modo chiaro

OBIETTIVI MINIMI**ITALIANO - LEGGERE**

SCUOLA PRIMARIA	
Classe I	<input type="checkbox"/> Leggere ad alta voce e comprendere frasi minime anche con l'aiuto di illustrazioni
Classe II	<input type="checkbox"/> Leggere ad alta voce e comprendere frasi con espansione
Classe III	<input type="checkbox"/> Leggere in modo corretto, rispettando la punteggiatura. <input type="checkbox"/> Comprendere il contenuto essenziale di testi di diverso tipo <input type="checkbox"/> Riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi
Classe IV	<input type="checkbox"/> Leggere con sufficiente scorrevolezza <input type="checkbox"/> Ricavare in un testo informazioni esplicite <input type="checkbox"/> Comprendere il significato di un testo
Classe V	<input type="checkbox"/> Leggere con sufficiente intonazione un testo noto <input type="checkbox"/> Sa distinguere le principali tipologie testuali <input type="checkbox"/> Sa distinguere un testo poetico da un testo in prosa
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classe I	<input type="checkbox"/> Leggere ad alta voce e a prima vista un testo con sufficiente intonazione. <input type="checkbox"/> Comprendere le informazioni essenziali di un testo <input type="checkbox"/> Leggere silenziosamente applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineatura).
Classe II E III	<input type="checkbox"/> Leggere ad alta voce e a prima vista un testo in modo espressivo. <input type="checkbox"/> Comprendere le informazioni essenziali di un testo e compiere semplici inferenze <input type="checkbox"/> Leggere silenziosamente applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineatura e appunti suggeriti).

OBIETTIVI MINIMI

ITALIANO - SCRIVERE

SCUOLA PRIMARIA	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Riconoscere la corrispondenza fonema / grafema<input type="checkbox"/> copiare brevi testi in stampatello maiuscolo<input type="checkbox"/> scrivere sotto dettatura in stampatello maiuscolo semplici frasi o brevi testi<input type="checkbox"/> scrivere autonomamente in stampatello maiuscolo parole con due o più sillabe
Classe II	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Usare il corsivo<input type="checkbox"/> Scrivere semplici frasi (soggetto e predicato un'espansione) sia autonomamente, sia sotto un'espansione) sia autonomamente, sia sotto dettatura, in modo comprensibile<input type="checkbox"/> Produrre semplici testi anche se con alcuni errori data una serie di immagini, o sequenze
Classe III	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche: digrammi, trigrammi, accento, mp_mb<input type="checkbox"/> Produrre brevi testi con l'aiuto di tracce e schemi guida
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ordinare i fatti rispettandone la cronologia<input type="checkbox"/> Produrre brevi testi coesi e coerenti utilizzando i dati sensoriali<input type="checkbox"/> Ridurre le sequenze di un brano in semplici didascalie
Classe V	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche e la punteggiatura<input type="checkbox"/> Dato un semplice testo narrativo, modificare alcuni elementi secondo precise indicazioni (personaggi, luoghi, tempo della narrazione, conclusione.....)<input type="checkbox"/> Saper riassumere un brano
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Scrivere un semplice testo narrativo o descrittivo dotato di coerenza.
Classe II	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Scrivere un testo narrativo o autobiografico dotato di coerenza.<input type="checkbox"/> Scrivere in modo sufficientemente corretto seppur in modo semplice
Classe III	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Scrivere un testo anche espositivo o argomentativo su traccia<input type="checkbox"/> Scrivere in modo sufficientemente corretto seppur in modo semplice

OBIETTIVI MINIMI

ITALIANO - RIFLETTERE

SCUOLA PRIMARIA	
Classe I	<input type="checkbox"/> Nessuno.
Classe II	<input type="checkbox"/> Riconoscere e rispettare alcune difficoltà ortografiche. <input type="checkbox"/> Riconoscere in una semplice frase il nome.
Classe III	<input type="checkbox"/> Riconoscere e rispettare le fondamentali difficoltà ortografiche. <input type="checkbox"/> Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi. <input type="checkbox"/> Conoscere l'ordine alfabetico.
Classe IV	<input type="checkbox"/> Riconoscere le parti variabili del discorso: articolo, nome, aggettivo e verbo. <input type="checkbox"/> Riconoscere la frase minima. <input type="checkbox"/> Riconoscere soggetto e predicato all'interno di una frase.
Classe V	<input type="checkbox"/> Sapere usare le principali convenzioni ortografiche. <input type="checkbox"/> Riconoscere le parti variabili (nome, articolo, aggettivo e verbo) e alcune parti invariabili (preposizioni semplici). <input type="checkbox"/> Riconoscere in una semplice frase soggetto, predicato ed espansione diretta e indiretta. <input type="checkbox"/> Ricercare parole sul vocabolario.
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classe I	<input type="checkbox"/> Riconoscere gli elementi basilari costitutivi della frase all'interno di un semplice testo (analisi grammaticale).
Classe II	<input type="checkbox"/> Riconoscere gli elementi basilari costitutivi della frase all'interno di un semplice testo (analisi logica).
Classe III	<input type="checkbox"/> Riconoscere gli elementi basilari costitutivi della frase all'interno di un periodo

OBIETTIVI MINIMI

MATEMATICA - IL NUMERO

SCUOLA PRIMARIA	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Leggere e scrivere i numeri entro il 20<input type="checkbox"/> Eseguire addizioni con supporto grafico
Classe II	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Leggere e scrivere i numeri entro il 100<input type="checkbox"/> Conoscere il valore posizionale delle cifre (da – u)<input type="checkbox"/> Eseguire addizioni in colonna senza il cambio<input type="checkbox"/> Acquisire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta e prodotto cartesiano<input type="checkbox"/> Saper utilizzare la tavola pitagorica<input type="checkbox"/> Eseguire moltiplicazioni con una cifra senza il riporto<input type="checkbox"/> Acquisire il concetto di divisione<input type="checkbox"/> Eseguire semplici divisioni con la rappresentazione grafica
Classe III	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Leggere e scrivere i numeri entro il 1000<input type="checkbox"/> Conoscere il valore posizionale delle cifre (h – da – u)<input type="checkbox"/> Contare in senso progressivo e regressivo<input type="checkbox"/> Effettuare confronti e ordinamenti<input type="checkbox"/> Conoscere l'algoritmo delle quattro operazioni
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia di migliaia<input type="checkbox"/> Conoscere il valore posizionale delle cifre<input type="checkbox"/> Saper eseguire la moltiplicazione con due cifre al moltiplicatore e le divisioni con una cifra al divisore<input type="checkbox"/> Moltiplicare e dividere per 10 – 100 – 1000 con i numeri interi
Classe V	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Leggere, scrivere ed operare con i numeri interi e decimali<input type="checkbox"/> Conoscere il valore posizionale delle cifre (fino alle migliaia)<input type="checkbox"/> Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali<input type="checkbox"/> Eseguire divisioni con due cifre al divisore<input type="checkbox"/> Individuare multipli di un numero<input type="checkbox"/> Leggere, scrivere e rappresentare frazioni<input type="checkbox"/> Calcolare la frazione di un numero<input type="checkbox"/> Riconoscere frazioni decimali
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eseguire confronti tra numeri conosciuti (naturali, interi e decimali) e rappresentarli sulla retta<input type="checkbox"/> Utilizzare i simboli di maggiore e minore<input type="checkbox"/> Utilizzare scale graduate<input type="checkbox"/> Eseguire le quattro operazioni con i numeri conosciuti (naturali e decimali)<input type="checkbox"/> Identificare frazioni equivalenti<input type="checkbox"/> Individuare multipli e divisori di numeri naturali entro il 100<input type="checkbox"/> Identificare multipli e divisori comuni a più numeri<input type="checkbox"/> Eseguire semplici scomposizioni in fattori primi<input type="checkbox"/> Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo<input type="checkbox"/> Usare le proprietà delle potenze in casi semplici<input type="checkbox"/> Eseguire semplici espressioni di calcolo, conoscendo l'uso delle parentesi e le convenzioni sulla precedenza delle operazioni
Classe II	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Svolgere operazioni fra frazioni<input type="checkbox"/> Eseguire semplici espressioni con frazioni<input type="checkbox"/> Conoscere il significato della radice quadrata<input type="checkbox"/> Saper utilizzare le tavole numeriche per la ricerca di quadrati e radici quadrate<input type="checkbox"/> Saper calcolare le percentuali<input type="checkbox"/> Calcolare semplici proporzioni
Classe III	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Rappresentare i numeri relativi sulla retta orientata<input type="checkbox"/> Svolgere operazioni coi numeri relativi<input type="checkbox"/> Eseguire semplici espressioni coi numeri relativi<input type="checkbox"/> Conoscere il significato di monomio e polinomio<input type="checkbox"/> Eseguire semplici equazioni di primo grado

OBIETTIVI MINIMI

MATEMATICA - SPAZIO E FIGURE

SCUOLA PRIMARIA	
Classe I	<input type="checkbox"/> Conoscere i principali concetti topologici
Classe II	<input type="checkbox"/> Descrivere le principali figure piane <input type="checkbox"/> Conoscere le caratteristiche delle linee <input type="checkbox"/> Acquisire il concetto di regione e confine
Classe III	<input type="checkbox"/> Conoscere poligoni linee e angoli <input type="checkbox"/> Riconoscere perimetri e superfici utilizzando modelli grafici e materiali
Classe IV	<input type="checkbox"/> Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche piane <input type="checkbox"/> Calcolare il perimetro di una figura piana
Classe V	<input type="checkbox"/> Riconoscere e denominare varie tipologie di linee e angoli <input type="checkbox"/> Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide <input type="checkbox"/> Calcolare perimetro e area di semplici figure piane <input type="checkbox"/> Risolvere semplici problemi geometrici applicando le formule di perimetro e area
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classe I	<input type="checkbox"/> Conoscere descrivere e riprodurre figure geometriche utilizzando in modo appropriato opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria) <input type="checkbox"/> Rappresentare punti segmenti e figure sul piano cartesiano <input type="checkbox"/> Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari e cerchio) <input type="checkbox"/> Risolvere semplici problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure
Classe II	<input type="checkbox"/> Conoscere descrivere e riprodurre figure geometriche utilizzando in modo appropriato opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria) <input type="checkbox"/> Rappresentare figure geometriche nel piano cartesiano e individuarne le proprietà <input type="checkbox"/> Disegnare e misurare angoli, lati e movimenti nel piano <input type="checkbox"/> Calcolare perimetro e area dei principali poligoni
Classe III	<input type="checkbox"/> Conoscere descrivere e riprodurre lo spazio intorno a sé con particolare riferimento ad alcune figure solide <input type="checkbox"/> Esplorare modelli di figure geometriche indicandone le caratteristiche fondamentali <input type="checkbox"/> Costruire e disegnare i solidi studiati <input type="checkbox"/> Misurare e colare volumi e aree di superfici di alcuni solidi <input type="checkbox"/> Risolvere semplici problemi utilizzando le proprietà geometriche della figura

OBIETTIVI MINIMI

MATEMATICA - RELAZIONI-MISURE-DATI E PREVISIONI

SCUOLA PRIMARIA	
Classe I	<input type="checkbox"/> Risolvere semplici problemi additivi
Classe II	<input type="checkbox"/> Scegliere l'unità di misura adeguata ad un determinato contesto <input type="checkbox"/> Leggere semplici rappresentazioni statistiche <input type="checkbox"/> Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche e / o rappresentazioni grafiche
Classe III	<input type="checkbox"/> Classificare almeno in base ad una proprietà <input type="checkbox"/> Leggere grafici e tabelle <input type="checkbox"/> Riconoscere e utilizzare il metro e i suoi sottomultipli <input type="checkbox"/> Analizzare il testo di un problema e ne individua il contesto, i dati e la richiesta <input type="checkbox"/> Eseguire semplici problemi con addizioni e sottrazioni (con una domanda e un'operazione) <input type="checkbox"/> Comprendere a livello intuitivo situazioni problematiche con moltiplicazioni e divisioni
Classe IV	<input type="checkbox"/> Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà <input type="checkbox"/> Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, frecce e tabelle <input type="checkbox"/> Conoscere le unità di misura convenzionali <input type="checkbox"/> Risolvere un problema utilizzando le quattro operazioni
Classe V	<input type="checkbox"/> Organizzare i dati di un indagine in semplici tabelle e grafici <input type="checkbox"/> Riconoscere le misure del sistema S.I. ed eseguire equivalenze anche con l'ausilio di tabelle <input type="checkbox"/> Risolvere problemi con domande, due operazioni e dati espliciti: prezzo unitario e totale, peso lordo, netto, tara, di compravendita.
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classe I	<input type="checkbox"/> Effettuare misure <input type="checkbox"/> Raccogliere dati per censimento o campionatura <input type="checkbox"/> Rappresentare in vari modi, insiemi di dati
Classe II	<input type="checkbox"/> Selezionare i dati in base ad una caratteristica, ordinarli, organizzarli in tabelle <input type="checkbox"/> Individuare le frequenze di eventi <input type="checkbox"/> Calcolare moda, media e mediana <input type="checkbox"/> Individuare grandezze proporzionali e svolgere semplici problemi con l'applicazione del pensiero proporzionale
Classe III	<input type="checkbox"/> Stabilire relazioni tra numeri ed oggetti <input type="checkbox"/> Descrivere regolarità utilizzando strumenti matematici <input type="checkbox"/> Rappresentare relazioni sul piano cartesiano <input type="checkbox"/> Utilizzare la notazione frazionaria per indicare la probabilità di un evento <input type="checkbox"/> utilizzare le frequenze e le percentuali in diversi ambiti

SCUOLA PRIMARIA	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Avere la consapevolezza del trascorre del tempo <input type="checkbox"/> Rilevare i cambiamenti prodotti dal tempo sulle cose <input type="checkbox"/> Ordinare fatti secondo il criterio della successione temporale
Classe II	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in esperienze vissute <input type="checkbox"/> Riconoscere i cicli temporali: settimane, mesi, stagioni <input type="checkbox"/> Conoscere gli strumenti che servono per la misurazione del tempo: calendario
Classe III	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali <input type="checkbox"/> Conoscere le tipologie delle fonti <input type="checkbox"/> Cogliere la convenzionalità del sistema di datazione <input type="checkbox"/> Cogliere relazioni di causa - effetto <input type="checkbox"/> Conoscere i principali eventi del periodo storico trattato
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ricostruire il passato utilizzando semplici fonti documentarie con l'ausilio di domande guida <input type="checkbox"/> Leggere e ricavare informazioni da fonti scritte con l'ausilio di domande guida (oppure ricavare informazioni da un testo) <input type="checkbox"/> Comprendere le informazioni principali di un testo di studio <input type="checkbox"/> Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo <input type="checkbox"/> Stabilire rapporti di causa – effetto tra fatti ed eventi <input type="checkbox"/> Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida
Classe V	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo <input type="checkbox"/> Conoscere e utilizzare i principali termini specifici della disciplina <input type="checkbox"/> Leggere la carta geostorica <input type="checkbox"/> Utilizzare semplici fonti storiche per ricavare informazioni <input type="checkbox"/> Individuare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate <input type="checkbox"/> Memorizzare semplici informazioni attraverso schemi e mappe concettuali <input type="checkbox"/> Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'ausilio di domande stimolo (Come in quarta ma cambiano i contenuti)
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo <input type="checkbox"/> Usare gli elementi minimi del lessico specifico <input type="checkbox"/> Memorizzare i principali fatti storici <input type="checkbox"/> Leggere la carta geostorica <input type="checkbox"/> Cogliere i principali rapporti di causa – effetto tra fatti ed eventi <input type="checkbox"/> Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati
Classe II	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo <input type="checkbox"/> Memorizzare i principali fatti storici <input type="checkbox"/> Usare gli elementi principali del lessico specifico <input type="checkbox"/> Stabilire rapporti di causa – effetto tra fatti ed eventi <input type="checkbox"/> Riconoscere gli elementi principali inerenti quadri di civiltà <input type="checkbox"/> Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati
Classe III	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo <input type="checkbox"/> Memorizzare i principali fatti storici <input type="checkbox"/> Usare gli elementi principali del lessico specifico <input type="checkbox"/> Stabilire rapporti di causa – effetto tra fatti ed eventi <input type="checkbox"/> Riconoscere gli elementi principali inerenti quadri di civiltà <input type="checkbox"/> Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati

SCUOLA PRIMARIA	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito (spazialità e topologia) <input type="checkbox"/> Riprodurre graficamente spazi noti
Classe II	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere e utilizzare gli organizzatori topologici <input type="checkbox"/> Leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto <input type="checkbox"/> Individuare gli elementi fisici e antropici
Classe III	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali <input type="checkbox"/> Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti: mare, montagna, pianura
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali <input type="checkbox"/> Riconoscere gli elementi principali di un ambiente nella realtà, in foto sulla carta <input type="checkbox"/> Comprendere la differenza tra carta fisica e politica <input type="checkbox"/> Raccogliere informazioni da una carta <input type="checkbox"/> <p>Conoscere gli spazi fisici dell'Italia: la morfologia della regione montuosa, collinare, pianeggiante, mediterranea</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida
Classe V	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere il planisfero e il mappamondo <input type="checkbox"/> Orientarsi sulla carta politica <input type="checkbox"/> Leggere e trarre informazioni dall'osservazione di carte fisiche, politiche e tematiche interpretandone la simbologia <input type="checkbox"/> Riconoscere i principali elementi caratteristici delle regioni italiane <input type="checkbox"/> Conosce e utilizza i principali termini del linguaggio geografico <input type="checkbox"/> Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper osservare e codificare semplici immagini geografiche <input type="checkbox"/> Saper riconoscere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica) <input type="checkbox"/> Saper riconoscere i principali tipi di grafici <input type="checkbox"/> Saper collocare l'Europa sulla carta geografica <input type="checkbox"/> Conoscere le principali caratteristiche delle regioni europee <input type="checkbox"/> Usare gli elementi minimi del lessico specifico
Classe II	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper osservare e codificare immagini geografiche <input type="checkbox"/> Saper leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica) <input type="checkbox"/> Saper interpretare i principali tipi di grafici <input type="checkbox"/> Saper collocare l'Europa sulla carta geografica <input type="checkbox"/> Riconoscere i principali elementi caratteristici di alcuni Stati europei <input type="checkbox"/> Conosce e utilizza con sufficiente chiarezza il linguaggio geografico
Classe III	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli obiettivi di seconda riferiti al vari continenti

OBIETTIVI MINIMI

SCIENZE

OSSERVARE E SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI

SCUOLA PRIMARIA	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante, secondo percorsi guidati<input type="checkbox"/> Sa operare semplici confronti e classificazioni , con l'aiuto dell'insegnante<input type="checkbox"/> Sa rispondere a semplici domande finalizzate alla rilevazione dei dati di una esperienza
Classe II	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante, secondo percorsi guidati<input type="checkbox"/> Sa operare semplici confronti e classificazioni , con l'aiuto dell'insegnante<input type="checkbox"/> Sa eseguire procedure per condurre semplici esperienze di tipo scientifico, con l'aiuto dell'insegnante<input type="checkbox"/> Sa rispondere a domande finalizzate alla rilevazione dei dati di una esperienza
Classe III	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare semplici caratteristiche<input type="checkbox"/> Sa operare confronti<input type="checkbox"/> Sa classificare oggetti e semplici fenomeni<input type="checkbox"/> Sa eseguire procedure per condurre semplici esperienze di tipo scientifico<input type="checkbox"/> Sa compiere osservazioni sulle esperienze condotte
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare semplici caratteristiche e formulare semplici domande<input type="checkbox"/> Sa seguire procedure per rispondere a domande o per verificare un'ipotesi<input type="checkbox"/> Sa collegare correttamente cause ed effetti
Classe V	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare caratteristiche e formulare domande<input type="checkbox"/> Sa seguire procedure per rispondere a domande o per verificare un'ipotesi<input type="checkbox"/> Sa collegare correttamente cause ed effetti<input type="checkbox"/> Sa operare confronti e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa individuare gli elementi più rilevanti di un'osservazione<input type="checkbox"/> Sa fare esempi dei fenomeni studiati, tratti dal mondo quotidiano<input type="checkbox"/> Se guidato, sa distinguere la causa e l'effetto in semplici fenomeni osservati<input type="checkbox"/> Se guidato, sa seguire procedure per rispondere a domande o per verificare un'ipotesi
Classe II	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa selezionare gli elementi più rilevanti di un'osservazione<input type="checkbox"/> Sa collegare i fenomeni studiati con esempi tratti dal mondo quotidiano<input type="checkbox"/> Sa distinguere la causa e l'effetto in semplici fenomeni osservati<input type="checkbox"/> Se guidato, sa riconoscere se un'osservazione permette di convalidare o confutare un'ipotesi
Classe III	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa analizzare con semplici esperimenti i concetti di elettricità e magnetismo<input type="checkbox"/> Sa interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo<input type="checkbox"/> Se guidato, sa classificare rocce, minerali e fossili<input type="checkbox"/> Sa utilizzare le informazioni apprese di anatomia per una corretta gestione del proprio corpo

OBIETTIVI MINIMI

SCIENZE - RELAZIONARE

SCUOLA PRIMARIA	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa osservare immagini e illustrazioni allo scopo di acquisire informazioni, seguendo le indicazioni dell'insegnante<input type="checkbox"/> Sa rispondere a semplici domande riguardanti le esperienze condotte
Classe II	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa osservare immagini e illustrazioni per acquisire informazioni<input type="checkbox"/> Legge i primi elementari testi di tipo scientifico, dimostrando di saper rispondere ad alcune semplici domande<input type="checkbox"/> Sa descrivere attraverso il disegno le fasi di una esperienza<input type="checkbox"/> Sa rispondere a semplici domande riguardanti le esperienze condotte
Classe III	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa osservare e interpretare illustrazioni e immagini fotografiche semplici di contenuto scientifico<input type="checkbox"/> Legge un elementare testo di informazione scientifica e sa rispondere a semplici domande<input type="checkbox"/> Sa descrivere in modo sequenziale le principali fasi di una esperienza con l'aiuto del supporto grafico<input type="checkbox"/> Sa utilizzare in modo appropriato semplici termini scientifici
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa leggere e spiegare semplici procedure illustrate, grafici e immagini fotografiche riferiti a fenomeni di carattere scientifico<input type="checkbox"/> Sa descrivere in modo sequenziale le principali fasi di una esperienza<input type="checkbox"/> Sa utilizzare in modo appropriato termini scientifici<input type="checkbox"/> Sa esporre le informazioni acquisite
Classe V	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa leggere e spiegare procedure illustrate, grafici e immagini fotografiche riferiti a fenomeni di carattere scientifico<input type="checkbox"/> Sa descrivere in modo sequenziale le fasi di una esperienza<input type="checkbox"/> Sa utilizzare in modo appropriato termini scientifici<input type="checkbox"/> Sa esporre le informazioni acquisite
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa descrivere in modo meccanico quanto osservato<input type="checkbox"/> Sa utilizzare alcuni termini specifici delle discipline scientifiche per descrivere il mondo naturale<input type="checkbox"/> Sa classificare e ordinare gli oggetti dell'osservazione in base a singole caratteristiche osservate<input type="checkbox"/> Se guidato, sa interpretare grafici, tabelle e schemi che illustrano fenomeni scientifici<input type="checkbox"/> Sa riprodurre, con l'aiuto dell'insegnante, semplici grafici e tabelle per illustrare fenomeni scientifici<input type="checkbox"/> Sa applicare semplici relazioni matematiche per calcolare la misura di grandezze fisiche
Classe II E III	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa descrivere in modo sequenziale quanto osservato<input type="checkbox"/> Sa descrivere alcuni fenomeni del mondo naturale utilizzando in modo abbastanza corretto il linguaggio specifico<input type="checkbox"/> Sa classificare e ordinare gli oggetti dell'osservazione in base a singole caratteristiche osservate<input type="checkbox"/> Se guidato, sa interpretare grafici, tabelle e schemi che illustrano fenomeni scientifici<input type="checkbox"/> Sa costruire, con l'aiuto dell'insegnante, semplici grafici e tabelle per illustrare fenomeni scientifici<input type="checkbox"/> Sa applicare semplici relazioni matematiche per calcolare la misura di grandezze fisiche

OBIETTIVI MINIMI

LINGUA STRANIERA - INGLESE

SCUOLA PRIMARIA	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>Comprende i saluti e risponde<input type="checkbox"/>È in grado di dire come si chiama e di chiedere come si chiama il compagno.<input type="checkbox"/>Conosce i comandi base del classroom English.
Classe II	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>Formule di saluto in un contesto situazionale.<input type="checkbox"/>Espressioni per chiedere / dire l'età.<input type="checkbox"/>Formule di augurio / cortesia.<input type="checkbox"/>Riconoscimento dei colori primari.<input type="checkbox"/>Conosce i numeri fino a 10.<input type="checkbox"/>Abbina nomi e immagini di animali.<input type="checkbox"/>Abbina nomi e immagini di giocattoli.
Classe III	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>Conosce le lettere dell'alfabeto inglese.<input type="checkbox"/>Sa nominare oggetti scolastici di uso personale.<input type="checkbox"/>Conosce i numeri fino a 20.<input type="checkbox"/>Denomina le principali parti del corpo.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>Sa ascoltare e comprendere il senso globale di ministorie.<input type="checkbox"/>Sa utilizzare semplici strutture in un contesto situazionale adatto.<input type="checkbox"/>Sa leggere e comprendere semplici frasi.<input type="checkbox"/>Sa esprimere i propri gusti in merito al cibo.<input type="checkbox"/>Aspetti tipici della cultura inglese: abitudini alimentari.
Classe V	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>Sa sostenere una semplice conversazione parlando di sé.<input type="checkbox"/>Sa comprendere per iscritto semplici frasi e messaggi seguendo un modello.<input type="checkbox"/>Sa leggere semplici testi e comprenderne il significato globale.<input type="checkbox"/>Sa esprimere preferenze riguardo al cibo, vestiario, animali, hobbies, Aspetti tipici della cultura inglese: festivals.
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classe I	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>ASCOLTARE: Comprendere frasi di uso quotidiano.<input type="checkbox"/>LEGGERE: Comprendere il tema generale in testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi.<input type="checkbox"/>PARLARE: Scambiare semplici informazioni attinenti alla sfera personale (famiglia, animali domestici, compleanno, tempo libero).<input type="checkbox"/>SCRIVERE: Formulare brevi messaggi e frasi descrittive, anche se formalmente difettosi, purché comprensibili.
Classe II E III	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>ASCOLTARE: Comprendere le informazioni principali di un discorso, brevi conversazioni o annunci.<input type="checkbox"/>LEGGERE: Comprendere in modo generale e dettagliato testi semplici e brevi.<input type="checkbox"/>PARLARE: Sostenere un semplice dialogo.<input type="checkbox"/>SCRIVERE: Formulare semplici frasi descrittive e raccontare per iscritto avvenimenti usando un lessico semplice e una sintassi elementare.