

PROGETTO **MI CONOSCO, TI CONOSCO**

Destinatari: sez. A e B

PREMESSA

Il progetto è finalizzato a promuovere nei bambini la capacità di instaurare relazioni affettive, accettare gli altri e farsi accettare attraverso il confronto, l'identificazione che lo aiutino a comprendere i meccanismi che sottendono alle regole dei giochi e alla vita comunitaria (il rispetto, la solidarietà, l'amicizia, l'aiuto reciproco, la collaborazione per un progetto comune).

È proprio attraverso il rapporto con gli altri che il bambino conquista la propria identità ed impara a conoscere e a far emergere i vissuti emozionali più profondi, anche quelli negativi, in quanto solo attraverso la consapevolezza di ciò che si prova è possibile trovare soluzioni per superare le difficoltà che si presentano.

Traguardi:

Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo sezione e all'ambiente scolastico;

- Percepire il sé in relazione agli altri;
- Controllare ed esprimere in modo adeguato i propri sentimenti;
- Sviluppare fiducia nelle proprie capacità relazionali;
- Conoscere e rispettare norme condivise;
- Confrontarsi e cooperare con gli altri;
- Sviluppare l'identità personale, familiare, sociale e culturale;
- Esprimere se stesso attraverso diverse forme di rappresentazione
- Comunicare, esprimere emozioni, raccontare utilizzando le varie possibilità che il corpo consente;
- Usare in modo creativo e personale la forma, il segno e il colore;
- Saper discriminare e qualificare gli stati emotivi
- Sviluppare fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni,
- Risolvere i conflitti con il dialogo;
- Comprendere le narrazioni, raccontarle

**FASI:**

**L'AMICO INCONTRATO IN VACANZA**

**Attività:** descrizione e rappresentazione grafica dell'amico conosciuto durante le vacanze

**Tecnica:** uso degli acquarelli e materiali di recupero (conchiglie, sabbia, lana, stoffa)



IRIS: Sono andata al mare in Sardegna con la mamma e il papà, con lo zio Armando e la zia Olga e con le cugine Martina e Camilla. Il mare era di un azzurro brillante.

Ho conosciuto una bambina di nome Asia che aveva la mia stessa età e abbiamo giocato a scavare tante buche e abbiamo trovato l'acqua, abbiamo giocato con il mio fratellino, abbiamo fatto castelli di sabbia e fatto tante nuotate senza braccioli.

## -L'AMICO DEL CUORE E I COLORI DELL'AMICIZIA

Vivendo insieme i momenti della giornata scolastica i bambini imparano ad instaurare le prime relazioni affettive con i coetanei ed incontrano l'amico "del cuore" con il quale costituiscono un rapporto privilegiato che lo aiuta a superare il distacco dalla famiglia

**Attività:** descrizione e rappresentazione grafica dell'amico del cuore e dei giochi che facciamo insieme

**Tecnica:** spugnatura con tempere e uso dei pennarelli.



MATTEO: per me il colore dell'amicizia è l'azzurro, perché sembra di andare al mare e mi fa stare bene. Il mio amico preferito è Mattia m. per me l'amicizia è giocare insieme all'amico e volergli bene senza fare i dispetti e non dirgli mai le bugie. con Mattia in giardino andiamo sullo scivolo e poi ci inventiamo dei giochi da fare nel prato. certe volte con lui ci litigo perché a volte mi dice le bugie e mi picchia, ma dopo lo perdono perché gli voglio bene.

GIULIA P.: l'amicizia è non litigare mai con gli amici e volersi bene. La mia migliore è la Giulia g., giochiamo sempre insieme e anche con gli altri amici, giochiamo anche con gli animali, delle volte litighiamo perché io voglio giocare con altri amici e lei non vuole e io poi mi stanco. il colore dell'amicizia per me è il rosso perché è il più bello e poi è "l'amore".

## -L'ALBERO DELL'AMICIZIA

**Attività:** costruzione di un grande albero con i visi dei bambini

**Tecnica:** spugnatura con tempere dello sfondo, uso di tempere per il tronco dell'albero e uso dei pennarelli e gessetti per i visi.





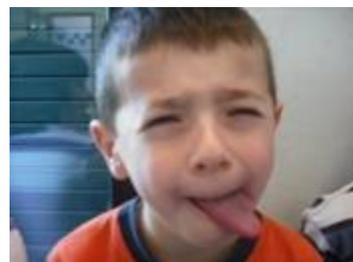
### - LE REGOLE DELL'AMICIZIA

**Attività:** costruzione di Flash Card dei buoni propositi verso i compagni: "oggi gioco con un amico con cui non gioco mai", "oggi condivido un gioco con un amico"...



### -ALLA SCOPERTA DELLE EMOZIONI

Oggi mi sento così: arrabbiato, triste, disgustato, etc..







**MARTINA L.:** quando siamo felici abbiamo il sorriso.

**ALESSIA:** quando siamo felici gli occhi vanno all'insù.

**ADRIANO:** anche le sopracciglia.

**FEDERICO E MATTEO:** anche il cuore sente la felicità.

**ALESSIA:** quando sono felice provo tanta allegria e sono molto contenta.

**IRIS:** quando siamo felici stiamo bene e anche il cuore ride.

**MARTINA L.:** quando siamo felici, ridiamo, saltiamo, scherziamo.

**IRIS:** siamo felici quando facciamo qualcosa che ci piace, io sono felice quando gioco a scuola con i miei amici.

**NICOLAS:** io sono felice quando c'è il sole.

**MATTEO:** sono felice quando c'è la neve perché mi piace giocare con la neve.

**SABRINA:** io sono felice quando gioco con le amiche e quando c'è la primavera..

**NICCOLO':** sono felice quando gioco con i miei amici.

**ALESSANDRO:** sono felice quando sono al mare sulla spiaggia.

**FEDERICO:** sono felice quando c'è il sole in giardino.

**BIANCA:** io sono felice quando parlo con tutti.

**MARTINA FANTUZZI:** sono molto felice con la mamma.

**GABRIELE P.:** sono molto felice quando sono in spiaggia.

**LISA:** mi fanno felici mamma e papà.

**GIULIA G.:** sono felice quando guardo e gioco con la neve.

**ALICE:** sono felice quando ho gli amici per giocare.

**MARTINA L.:** sono felice quando vedo sorridere gli altri.

**LEON:** sono felice quando vedo mia mamma che non va a lavorare e torna a casa.

### -I COLORI DELLA FELICITA'

**Attività:** conversazione e scelta dei colori per rappresentare la felicità.

**Tecnica:** soffio con le cannucce macchie di tempere (bambini di tre anni) e composizione di loro stessi su carte veline rappresentanti la felicità (5anni)



**BIANCA:** la felicità è blu come il mare e il cielo, rosso come il cuore e fucsia che è il mio colore preferito.

**NICOLAS:** la felicità è blu e fucsia perché sono belli.

**ALESSANDRO:** è verde come l'erba.

**SABRINA:** il colore che mi fa sentire felice è il giallo perché è il colore del sole.

**ALICE:** mi fa sentire felice il lilla perché è il mio colore preferito.

**ADRIANO:** mi fa sentire felice l'arancione.

**ANDREA:** mi fa sentire felice l'arancione.

**IRIS:** Mi fa sentire felice il rosso perché è il colore del cuore.



**ALESSIA SPATAFORA:** io sono felice quando sono al mare e vedo l'arcobaleno.

**MARTINA LEONE:** quando guardo la natura i fiori e gli animali.

**IRIS CHIAPPALUPI:** io sono felice quando c'è il sole e anche quando c'è l'arcobaleno.

**LISA FREGNI:** io sono felice quando gioco con le amiche della scuola.

**ANDREA ZANASI:** sono felice quando sono in montagna.

**SABRINA MAZZI:** io sono felice quando gioco con le amiche della scuola.

**ALICE NATALINI:** sono felice quando gioco con la Martina con la casetta e con i cubi delle lettere.

**ADRIANO MANZINI:** sono felice quando sono in montagna.

### **RAPPRESENTIAMO LA TRISTEZZA:**

**Attività:** conversazione e rappresentazione grafica dei nostri visi quando siamo tristi

**Tecnica:** utilizzo di tempere per la composizione del viso.



**ALESSIA:** quando siamo tristi abbiamo le lacrime.

**MARTINA FANTUZZI:** quando siamo tristi si vede dagli occhi che sono più piccoli.

**FEDERICO:** quando siamo tristi abbiamo tanti dolori in tutto il corpo.

**MATTEO:** quando siamo tristi non abbiamo neanche un po' di forza.

**MARTINA LEONE:** quando siamo tristi non abbiamo voglia di parlare.

**ADRIANO:** quando siamo tristi i nostri occhi guardano sempre in giù.