

### LOGICA-MENTE 2010

(Approfondimento del percorso di Logica dell'A.S. 2008/2009)

**Alunni coinvolti:** 22 (classi IIA-IIB-IIC secondaria)

**Obiettivo:** Potenziamento nell'area logico-matematica

**Fasi:**

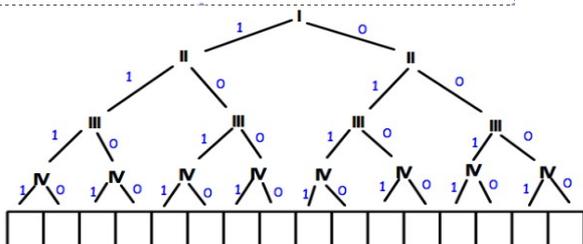
- Percorso della Regina di Cuori (applicazione dei connettivi logici a proposizioni complesse e uso del linguaggio degli insiemi);
- Percorso degli Enigmi del Folletto Let (risoluzione di enigmi logici di tipo matematico e non, con applicazione del pensiero deduttivo e dell'argomentazione);
- Percorso delle Figure di Ragionamento (studio dell'implicazione semplice e della doppia implicazione; applicazione a situazioni concrete, trame di libri gialli, giochi);
- Avvio alla Dimostrazione (applicazione del pensiero logico-deduttivo a quesiti di tipo matematico; studio di sillogismi).

**Risultati ottenuti:**

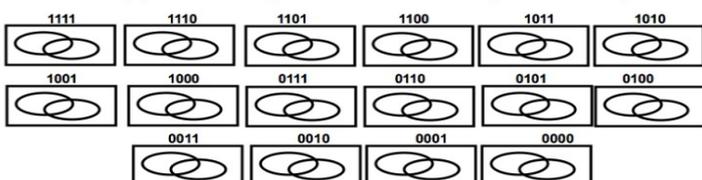
- Acquisizione di strumenti di espressione e rappresentazione diversi (linguaggio verbale specifico, insiemi, linguaggio simbolico formale, tabelle) e sviluppo della capacità di integrare l'uso dei precedenti;
- Sviluppo della capacità di giustificare affermazioni, attraverso l'argomentazione;
- Sviluppo della capacità di distinguere tra intuizione, logica comune e deduzione logica formale all'interno di ambiti matematici e non.

**Il pallottoliere logico**

«Quando una pallina rossa viene girata, compare sempre la cifra "0"»



Ora potete rappresentare ordinatamente i 16 giardini, abbinando ad ognuno il relativo codice e colorando le zone I, II, III e IV in modo opportuno a seconda che contengano o non contengano



Una volta approvato il disegno del giardino-tipo, la Regina stabilisce che in ognuna delle quattro aiuole in cui esso è diviso potranno essere piantati dei fiori oppure no e pone ai giardinieri la seguente domanda:

