

Dare un senso al Tempo

**Scuola dell'Infanzia "Anna Frank".
Partecipanti 15 bambini di 4 e 5 anni.**

Premessa

Che cos'è il tempo? Come si misura? A cosa serve? Com'è il tempo? E' un susseguirsi di momenti, periodi, eventi? A queste e tante altre domande abbiamo cercato di dare una risposta svolgendo questo progetto, attraverso un percorso di esperienze, osservazioni, sperimentazioni, riflessioni e rappresentazioni del tempo ciclico. Tutte queste esperienze, concorrono, nel loro insieme, alla conquista della dimensione temporale e alla elaborazione di una progressiva "sincronizzazione" fra i ritmi temporali interiori e quelli esteriori.

Obiettivi:

- Collegare nello spazio e nel tempo le attività che si svolgono durante il giorno.
- Progettare e utilizzare calendari convenzionali e non.
- Progettare e costruire strumenti di misurazione del tempo ciclico.
- Denominare le diverse parti del giorno, metterle in sequenza e iniziare a quantificarne la durata.
- Percepire il trascorrere del tempo, conquistandone il suo aspetto irreversibile e il suo divenire.
- Acquisire i concetti di prima-adesso-dopo, passato-presente-futuro.
- Comprendere la scansione temporale: i giorni della settimana, dei mesi, delle stagioni.

Descrizione delle varie fasi:

- ❖ **Che cos'è il tempo.**
 - ❖ **Come si misura il tempo a scuola: il calendario della settimana, del mese e delle stagioni, l'orologio, la clessidra.**
 - ❖ **Il colore del mio tempo.**
 - ❖ **La forma.**
 - ❖ **Il tempo dei racconti.**
 - ❖ **I momenti della mia giornata: mattino, mezzogiorno, pomeriggio, sera e notte.**
 - ❖ **Cosa fai durante il giorno? E alla notte? Cosa sogni?**
-
- ❖ **Quando il tempo è troppo corto.**

VORREI CHE NON FINISSE MAI... (Conversazione)

LISA: "E' un momento bello quando io gioco a nascondino con il papà e a volte con la mamma e a volte con mia sorella. Giochiamo in casa e a volte fuori.
Io mi nascondo in posti che non mi trovano mai. Vorrei che non finisse mai, quando finisce voglio giocare ancora".

ARIANNA: "Mi piace Natale, ci sono le palline colorate che sono viola e dopo rosa e dopo giallo, verde e blu. Ci sono i regali, io vorrei la bimba tutta vestita con le ali".

ANTHONY: "Mi piace la mia casa, la mamma e papà, giocare con la mamma e il papà con il puzzle di Topolino. Mi dispiace tanto quando finisco di giocare".

STELLA: "Mi piace colorare le case a casa con la mamma.
Anche la mamma colora".

NICOLO': "Vorrei usare questa maglietta (Kung Fu Panda) e anche l'altra per sempre. Mi piacciono così tanto che non le vorrei neanche perdere. Me le ha comprate la mamma. Non le ho mai avute di questo Panda".

KYZYANA: "A casa con la mamma, mangiare con la mamma".

ILARIA: "E' bello quando gioco con la Giulia. Giochiamo che lei è la mamma e io sono la figlia. Facciamo i disegni, papà ci mette la musica e balliamo. Vorrei giocare sempre con la Giulia".

ALESSANDRO: "Mi piace disegnare le case a scuola e anche a casa. Me le ha insegnate a disegnare il papà. Mi piace anche disegnare le macchine. Me le ha disegnate la mamma Monica. Vorrei stare sempre a disegnare però non posso perché è ora di andare a mangiare".

YOUSRI: "Fare merenda a scuola, mangio tutto, mangio mela".

ELEONORA: "Ci sono dei cartoni su Boing che mi piacciono perché sono belli. Vorrei vedere tutti i cartoni animati che ci sono su Boing perché sono belli e perché mi piacciono tanto perché c'è qualcosa che mi fa ridere".

ANDREA M.: "Mi piace più di tutto andare fuori in bici, nel mio cortile con la nonna e la mamma. Vorrei andare in bici sempre".

GRETA: "Mi piace quando gioco con papà e la mamma. A volte giochiamo a carte e mi diverto a giocare con loro".

GABRIELE: "La mia cosa più bella è quando vado in bicicletta. Vado da casa mia fino alla scuola con la mamma e il papà e la Giulia. Dopo torniamo indietro. Mi piace tanto andare in bici".

JULIA: "Mi piace di più la notte perché faccio dei sogni belli, quelli delle Winx e quelli di Lucia, le Principesse Sirene. Vorrei essere una Winx".

ANDREA F.: "Mi piace giocare a scuola con Alle, con le costruzioni. Costruiamo una torre e poi facciamo un altro gioco".

❖ **Quando il tempo è troppo lungo**

NON PASSA MAI QUANDO.... (Conversazione)

ARIANNA: "Quando ci sono le nuvole, se no mi viene la tosse".

LISA: "Quando vado a nuoto, quando metto la testa sott' acqua. Vorrei non andare a nuoto, stare a casa. Quando vado a nuoto piango ma la mamma mi costringe andare in piscina un giorno, dove c'è la casa di una mia amica che si chiama Andrea".

ELEONORA: "Quando c'è un film molto lungo che non mi piace. Un film dell'anno scorso che non mi piaceva che era tanto lungo che non finiva mai. Io volevo andare di là in camera dal papà ma c'era lo stesso che guardava la mamma in sala-cucina, nella casa vecchia. Mi ero stancata e ho detto alla mamma: "Vuoi cambiare canale e vedere se c'è un altro film?".

STELLA: "Quando dormo perché faccio dei brutti sogni".

ALESSANDRO: "Quando la mamma e il papà vanno via e io rimango da solo a dormire. Io penso quando vado a letto la mamma e il papà vanno via invece arriva la nonna Giò".

GRETA: "Quando vado a letto perché faccio dei sogni che non mi piacciono. Sogno che perdo il papà e la mamma. Non vorrei mai fare dei sogni".

ILARIA: "Quando la mamma va via io piango perché non voglio che la mamma va via. La mamma va a Bazzano e io rimango a casa con il papà e la Giulia e io vorrei andare con lei".

ANDREA M.: "Quando il tempo è brutto perché se no mi bagno. Quando la mamma deve andare via, io devo andare con lei".

ANTHONY: "Quando la mia mamma va via e io rimango da solo con il papà. Voglio giocare con la mamma".

KYZYANA: "Quando è buio".

GABRIELE: "Quando devo andare a letto perché vorrei giocare a nascondino con papà e la Giulia. A letto ho paura che vengano i ladri, quindi vorrei andare nel lettone di mamma e papà".

YOUSRI: "Andare a dormire letto perché vuoi dormire tanto".

JULIA: "Non vorrei andare fuori con i miei fratelli perché mi fanno paura".

NICOLO": "Quando il papà va via perché io vorrei dormire col papà ma quando va dai bimbi a fare allenare i bimbi a calcio io vorrei che tornasse immediatamente".

ANDREA F.: "Quando devo fare le attività a scuola".

- ❖ **Nel mio tempo libero.**
- ❖ **La ciclicità: Il giorno e la notte.**
- ❖ **Un paesaggio di giorno e di notte.**
- ❖ **Buste trasparenti del giorno e della notte.**
- ❖ **Filastrocca del giorno e della notte.**
- ❖ **Riflessioni ed ipotesi sul prima-dopo, sul passato- presente e futuro. Classificazioni, raggruppamenti e grafici.**
- ❖ **Il tempo festaiolo.**
- ❖ **Il tempo degli addobbi.**
- ❖ **Il tempo per la solidarietà.**
- ❖ **Il tempo meteorologico.**

