



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'
di Castelfranco Emilia – Mo
Via Guglielmo Marconi, 1
Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it



IL CURRICOLO DI RELIGIONE

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado

Anno scolastico 2013 – 2014

SCUOLA PRIMARIA - DISCIPLINA : RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA:		
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Scoprire che Dio è il Creatore del mondo e della vita. ◦ Comprendere che il creato, per i credenti, è dono di Dio. 		
NUCLEI FONDANTI: <i>Dio e l'uomo –la bibbia e le altre fonti- i valori etici</i>		
CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai credenti la presenza di Dio creatore e Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La scuola, luogo d'incontro e d'amicizia ✚ Il mondo intorno a noi ✚ Le bellezze del creato ✚ Dio ci dona questo mondo meraviglioso ✚ Le cose create da Dio e quelle costruite dall'uomo ✚ Dio, creatore del mondo, è nostro Padre ✚ L'arca di Noè 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identificare Dio come il Creatore ✚ Saper distinguere tra cose create e quelle costruite ✚ Conoscere la storia dell'arca di Noè
TRAGUARDI DI COMPETENZA:		
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Riconoscere in Gesù il dono più grande fatto da Dio agli uomini. ◦ Individuare gli elementi che segnano l'arrivo della festa del Natale presenti nell'ambiente circostante. 		
NUCLEO FONDANTE: <i>il linguaggio religioso</i>		
CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cogliere i segni cristiani del Natale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ I segni del Natale presenti nell'ambiente circostante. ✚ I segni religiosi del Natale. ✚ L'Avvento ✚ Il valore dei doni che si scambiano a Natale. ✚ Racconto evangelico della nascita di Gesù. ✚ Gesù, il dono più grande che Dio ha fatto agli uomini. ✚ Le tradizioni natalizie: il presepe, l'albero e la corona di avvento. ✚ L'Epifania. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Riconoscere il significato cristiano del Natale. ✚ Saper raccontare l'episodio della nascita di Gesù. ✚ Conoscere alcune tradizioni natalizie .

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Conoscere l'ambiente storico e geografico in cui è vissuto Gesù.
- Conoscere l'annuncio di Gesù attraverso il messaggio di tenerezza paterna della pecorella smarrita.

NUCLEI FONDANTI: Dio e l'uomo- i valori etici e religiosi**CAPACITA'/ ABILITA'**

- + Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.

CONTENUTI ESSENZIALI

- + Le giornate di Gesù e le mie
- + L'ambiente di vita di Gesù : la casa, la vita in famiglia, la religione, la scuola, i giochi
- + Il mio ambiente di vita
- + La parabola della pecorella smarrita

COMPETENZE

- + Comprendere che Gesù è stato un bambino come noi
- + Comprendere il significato della parabola: "La pecora smarrita"

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Conoscere l'evento e i segni della Pasqua cristiana.

NUCLEO FONDANTE: il linguaggio religioso**CAPACITA'/ ABILITA'**

- + Cogliere i segni cristiani della Pasqua.

CONTENUTI ESSENZIALI

- + I segni religiosi della festa di Pasqua: la colomba, le campane, l'uovo e l'agnello.
- + La Quaresima.
- + Racconto evangelico degli avvenimenti della storia di Pasqua.
- + I segni stagionali che richiamano la festa di Pasqua.
- + La risurrezione di Gesù: l'inizio della vita nuova.

COMPETENZE

- + Nell'osservazione della natura cogliere i segni stagionali del risveglio.
- + Comprendere che la risurrezione è la vittoria dell'amore sulla morte.

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Sapere che per i cristiani, la Chiesa è la famiglia dei credenti in Gesù, che vive la fraternità verso tutti e così annuncia il suo Vangelo.

NUCLEO FONDANTE: Dio e l'uomo**CAPACITA'/ ABILITA'**

- + Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di

CONTENUTI ESSENZIALI

- + La chiesa come edificio
- + Arredi sacri
- + La chiesa, luogo di preghiera
- + La croce: simbolo dei cristiani

COMPETENZE

- + Sapere in quali luoghi è presente la croce
- + Riconoscere gli elementi presenti in ogni chiesa

Gesù e del suo messaggio.		
---------------------------	--	--

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA : RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA:		
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Scoprire che Dio Padre Creatore si prende cura delle sue creature, anche se sbagliano e offre la garanzia di un futuro di pace. ◦ Comprendere, attraverso la vita di San Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale e umano. ◦ Maturare atteggiamenti di rispetto verso il mondo, dono di Dio. 		
NUCLEI FONDANTI: Dio e l'uomo – la bibbia e le altre fonti - i valori etici		
CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La diversità di ogni persona come dono di Dio. ✚ Il valore dell'amicizia. ✚ Le bellezze del creato. ✚ L'uomo custode del creato. ✚ Il patto d'amicizia tra Dio e l'uomo. ✚ Il peccato originale. ✚ La vita di San Francesco. ✚ Cantico delle creature. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprendere la diversità come valore. ✚ Comprendere che non si può vivere soli, ma che il vivere insieme comporta rispetto, capacità di tollerare e di condividere. ✚ Comprendere che l'uomo è il custode del creato e deve prendersene cura. ✚ Sapere che il peccato allontana l'uomo da Dio. ✚ Saper raccontare la storia di San Francesco d'Assisi.
TRAGUARDI DI COMPETENZA:		
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Individuare nell'Avvento il tempo di attesa e preparazione al Natale. ◦ Conoscere la storia evangelica del primo Natale. ◦ Conoscere l'origine della tradizione del presepe. 		
NUCLEI FONDANTI: Dio e l'uomo – la bibbia e le altre fonti - il linguaggio religioso		
CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ricostruire le principali tappe della salvezza anche attraverso figure significative. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ I segni religiosi del Natale. ✚ L'Avvento ✚ Il valore dei doni che si scambiano a Natale. ✚ Racconto evangelico della nascita di Gesù. ✚ Gesù, il Salvatore del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Scoprire nel dono il significato di festa, di affetto, di relazione, di condivisione. ✚ Provare sentimenti di gioia e di gratitudine nei doni ricevuti. ✚ Comprendere che Gesù è il Salvatore del mondo, venuto a ristabilire l'alleanza tra Dio e l'uomo.

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ L'origine del presepe. ✚ L'Epifania. 	
TRAGUARDI DI COMPETENZA:		
<ul style="list-style-type: none"> ° Conoscere la missione, le opere e il messaggio di Gesù. ° Comprendere che il messaggio di Gesù si rivolge a tutti, anche agli ultimi della terra. ° Riconoscere nel Padre Nostro la principale preghiera cristiana. 		
NUCLEI FONDANTI: Dio e l'uomo- i valori etici e religiosi-la bibbia e le altre fonti		
CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna. ✚ Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera e nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La missione di Gesù ✚ Gli amici di Gesù ✚ L' episodio di Zaccheo ✚ Gesù è buono come il Padre ✚ Il figliol prodigo ✚ Il cieco Bartimeo ✚ Gli uomini comunicano in tanti modi ✚ La preghiera ✚ Il Padre Nostro ✚ Le preghiere nelle altre religioni 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprendere che per vivere bene insieme c'è bisogno di rispettarsi e amarsi così come ha insegnato Gesù. ✚ Conoscere l'atteggiamento di Gesù verso chi sbaglia e ha bisogno di perdono. ✚ Conoscere che i cristiani "dialogano" con Dio attraverso la preghiera. ✚ Conoscere gli elementi distintivi della preghiera del Padre Nostro.
TRAGUARDI DI COMPETENZA:		
<ul style="list-style-type: none"> ° Conoscere gli eventi principali della Pasqua di Gesù. ° Comprendere che per i cristiani la Pasqua è l'evento centrale della fede. 		
NUCLEI FONDANTI: Dio e l'uomo- il linguaggio religioso		
CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La Quaresima. ✚ Le celebrazioni della Settimana Santa ieri e oggi ✚ L'uovo come simbolo di vita nuova ✚ Gesù ha vinto la morte 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Saper scandire gli avvenimenti della Settimana Santa. ✚ Individuare nei segni pasquali quelli che simboleggiano la vittoria della vita sulla morte. ✚ Conoscere che per i cristiani Gesù Risorto è Signore della vita.
TRAGUARDI DI COMPETENZA:		

- Comprendere il senso cristiano della Domenica.
- Cogliere il significato e la differenza tra chiesa-edificio e Chiesa-comunità.
- Sapere che per i cristiani, la Chiesa è la famiglia dei credenti in Gesù, che vive la fraternità verso tutti e così annuncia il suo Vangelo.

NUCLEO FONDANTE: Dio e l'uomo-i valori etici e religiosi

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cogliere, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini. ✚ Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione cristiana (Battesimo- Confermazione- Eucarestia) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La Domenica: il giorno del Signore ✚ La Chiesa – comunità e la chiesa - edificio ✚ Il Battesimo 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sapere che ogni settimana regala una festa: la domenica. ✚ Riconoscere nella chiesa il luogo privilegiato d'incontro dei cristiani. ✚ Comprendere che con il Battesimo si entra a far parte della comunità cristiana.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA : RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Conoscere i miti come risposta alle domande sull'origine della vita e del cosmo.
- Apprendere attraverso il racconto biblico della Creazione che Dio è il Creatore.
- Comprendere come la risposta religiosa guida l'uomo alla scoperta del senso dell'esistenza.

NUCLEI FONDANTI: Dio e l'uomo – la bibbia

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conoscere le risposte sull'origine del mondo delle antiche civiltà attraverso i miti, la risposta 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Le domande di senso dell'uomo ✚ I miti ✚ Il mondo: dono da custodire ✚ La Creazione nella Genesi 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Scoprire che l'ammirazione per la bellezza dell'universo è comune a molti uomini ed è una strada per conoscere Dio. ✚ Saper riferire il racconto della Creazione

<p>scientifica e la risposta della religione.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere, attraverso i racconti biblici della origini, che il mondo è opera di dio affidato alle responsabilità dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> La creazione nell'arte Le risposte della Bibbia e quelle della scienza 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che ,secondo la Bibbia, Dio ha creato il mondo per amore.
---	---	--

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Conoscere l'annuncio fatto dai profeti di un Messia e Salvatore.
- Cogliere la relazione fra le profezie e la venuta di Gesù.
- Saper cogliere la dimensione profonda della festa del Natale riflettendo sulle necessità spirituali che essa sollecita.

NUCLEI FONDANTI: Dio e l'uomo – la bibbia e le altre fonti -

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di vita eterna. 	<ul style="list-style-type: none"> I profeti annunciano il Messia Il Natale nell'arte La vicenda storica della nascita di Gesù Natale: festa di pace, giustizia, libertà. 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che Gesù è il Messia atteso e annunciato dai profeti. Cogliere nel messaggio cristiano valori universalmente riconosciuti: pace, giustizia, libertà.

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Riconoscere nella storia dei Patriarchi d'Israele l'inizio dell'alleanza tra Dio e l'umanità.
- Conoscere la storia di Giuseppe, di Mosè e il valore dell'alleanza stipulata sul Sinai.
- Apprendere la storia dei primi re d'Israele.

NUCLEO FONDANTE: Dio e l'uomo

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative 	<ul style="list-style-type: none"> La fede di Abramo in Dio La discendenza di Abramo: Isacco-Giacobbe-Giuseppe. Mosè, chiamato da Dio. L'Esodo: il cammino della liberazione. I Dieci Comandamenti: le parole della felicità. I re d'Israele. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali riguardanti le figure principali del popolo d'Israele. Conoscere il significato umano e religioso dei Dieci Comandamenti.

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Conoscere le differenze tra la Pasqua cristiana e quella ebraica.

- Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
- Comprendere che la Pasqua celebra l'evento fondante della religione cristiana .

NUCLEI FONDANTI: Dio e l'uomo- il linguaggio religioso

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La Pasqua ebraica e quella cristiana. ✚ Riti e usanze dei cristiani durante la Settimana Santa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprendere che, per i cristiani, la memoria della Pasqua ebraica contiene in sé l'annuncio della nuova Pasqua di Gesù. ✚ Conoscere, a partire dalla festa di Pesach, le principali festività ebraiche.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA : RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Conoscere la struttura della Bibbia, libro sacro per i cristiani.
- Conoscere le tappe principali che hanno portato alla nascita della Bibbia

NUCLEO FONDANTE: la Bibbia e le altre fonti

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Avvicinarsi alla Bibbia come documento e fonte della fede cristiana. ✚ Conoscere le caratteristiche della Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Struttura della Bibbia: Antico e Nuovo testamento, capitoli e versetti. ✚ Libri presenti nella Bibbia e i loro autori. ✚ I generi letterari della Bibbia. ✚ La tradizione orale e scritta della formazione della Bibbia. ✚ Strumenti con cui è stata scritta la Bibbia: la pergamena e il papiro. ✚ I rotoli di Qumran. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Saper ricercare un brano biblico. ✚ Riconoscere che la Bibbia è libro sacro per ebrei e cristiani.

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Scoprire la figura di Gesù come essere umano inserito in un contesto storico- culturale.
- Conoscere l'ambiente storico- geografico della Palestina al tempo di Gesù..

NUCLEI FONDANTI: la Bibbia e le altre fonti

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cogliere nella vita quotidiana e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte di vita responsabili per un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La Palestina: clima, posizione geografica, flora, fauna. ✚ L'ambiente di vita di Gesù: la casa, la scuola, la religione, la sinagoga, i mestieri, la famiglia, la divisione sociale, il sabato 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprendere in quale contesto naturale e storico- culturale e religioso è vissuto. ✚ Comprendere l'influenza che l'ambiente storico- sociale ha avuto sul messaggio di Gesù

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- ° Riconoscere in Maria una figura basilare per la venuta del Messia.
- ° Conoscere attraverso i vangeli la vicenda storica riguardante la nascita di Gesù.

NUCLEO FONDANTE: *la Bibbia e le altre fonti - il linguaggio religioso*

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Riconoscere la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa. ✚ Comprendere che Gesù, è il Messia annunciato dai profeti e il Figlio di Dio fattosi umile e piccolo, uomo accanto agli altri uomini. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Le feste dedicate a Maria ✚ Maria presente nella vita del Figlio. ✚ Maria nell'arte cristiana. ✚ Documenti storici relativi alla nascita di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Saper ricostruire cronologicamente gli eventi riguardanti la nascita di Gesù. ✚ Comprendere il ruolo di Maria nella vita di Gesù.

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- ° Conoscere le figure degli evangelisti e le caratteristiche dei Vangeli.
- ° Conoscere Gesù, Figlio di Dio che rivela il vero volto del Padre.
- ° Conoscere l'annuncio delle Beatitudini fatto da Gesù e scoprire la strada che esse indicano agli uomini per essere pienamente felici.

NUCLEI FONDANTI: *Dio e l'uomo- la Bibbia e le altre fonti- i valori etici e religiosi*

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cogliere nella vita quotidiana e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte di vita responsabili per un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La struttura dei vangeli. ✚ Gli evangelisti ✚ I simboli degli evangelisti. ✚ Gesù annuncia il regno di Dio. ✚ Le Beatitudini ✚ Alcuni testimoni storici che hanno messo in pratica le Beatitudini(Marcello Candia Martin L. K. Ecc.) ✚ Le parabole di Gesù ✚ I miracoli di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprendere attraverso le parabole di Gesù, il suo messaggio di salvezza e amore. ✚ Comprendere il messaggio di salvezza di Gesù, che si realizza nell'impegno concreto e quotidiano. ✚ Saper riferire alcune pagine evangeliche fondamentali. ✚ Essere capace di gesti di accoglienza, mitezza, misericordia, perdono, giustizia, pace.... ✚ Conoscere la testimonianza di persone che hanno vissuto concretamente le Beatitudini.

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- ° Conoscere la sequenza degli avvenimenti della passione, morte e resurrezione di Gesù, collegando i fatti del Vangelo con le celebrazioni liturgiche, in particolare con i giorni del Triduo pasquale.
- ° Conoscere la Chiesa come nuovo popolo di Dio, comunità animata dallo Spirito Santo e che vive la comunione con Cristo

NUCLEI FONDANTI: Dio e l'uomo – il linguaggio religioso

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gesù entra a Gerusalemme. ✚ Triduo pasquale. ✚ Gesù è risorto: è Pasqua. ✚ La Chiesa popolo di Dio nel mondo. ✚ L'Ascensione. ✚ La Pentecoste. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprendere l'importanza della Settimana Santa nella vita dei cristiani. ✚ Sapere quando è nata la Chiesa.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA : RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- ° Conoscere la nascita e i primi passi della Chiesa: popolo di Dio.
- ° Conoscere la vita della comunità cristiana e la sua diffusione nel mondo.

NUCLEI FONDANTI: Dio e l'uomo –la Bibbia e le sue fonti

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La Pentecoste e la nascita della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sapere dove, come, quando e perché è nata la Chiesa.

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio che la costituisce una e inviata a tutta l'umanità. ✚ Cogliere, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini. ✚ Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Struttura e contenuti del libro "Gli Atti degli Apostoli". ✚ Stefano, primo martire ✚ Gli apostoli Pietro e Paolo. ✚ I viaggi di Paolo ✚ Le prime comunità cristiane. ✚ Le persecuzioni contro i cristiani. ✚ Le catacombe. ✚ I simboli catacombali dei cristiani. ✚ Gli editti di Milano e Tessalonica. ✚ Le prime chiese: le basiliche, le cattedrali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Saper riferire i tratti salienti della vita e della missione degli apostoli Pietro e Paolo. ✚ Comprendere le difficoltà incontrate dalla prima Chiesa.
--	---	---

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Conoscere alcune tradizioni natalizie di popoli di cultura diversa.
- Conoscere come l'evento del Natale di Gesù ha lasciato una traccia anche in tutte le espressioni artistiche dell'uomo.

NUCLEI FONDANTI: *il linguaggio religioso – i valori etici*

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Approfondire la conoscenza dei segni e delle tradizioni del Natale, festa cristiana nel mondo. ✚ Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rivelare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tradizioni natalizie nel mondo. ✚ Il Natale nelle opere d'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Intuire i valori universali che accomunano tutte le tradizioni natalizie. ✚ Saper confrontare le informazioni che emergono dai vangeli sulla Natività con quelle che si possono ricavare dalle opere d'arte.

TRAGUARDO DI COMPETENZA:

- Conoscere le principali caratteristiche delle grandi religioni del mondo e percepirne le differenze.

NUCLEI FONDANTI: *Dio e l'uomo – i valori etici*

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dalle diverse religioni nel mondo. ✚ Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <u>Il Cristianesimo</u>: fondatore, simbolo religioso, luogo sacro, ministro di culto, libro sacro, giorno di festa, tradizioni e usanze religiose. ✚ <u>L'Ebraismo</u>: fondatore, simbolo religioso, luogo sacro, ministro di culto, 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Scoprire la presenza di altre religioni nell'ambiente di vita quotidiano. ✚ Saper riferire gli elementi fondamentali delle grandi religioni mettendoli in parallelo con quelli della religione cristiana.

	<p>libro sacro, giorno di festa, tradizioni e usanze religiose.</p> <ul style="list-style-type: none"> + L' <u>Islam</u>: fondatore, simbolo religioso, luogo sacro, ministro di culto, libro sacro, giorno di festa, tradizioni e usanze religiose. + L' <u>Induismo</u>: fondatore, simbolo religioso, luogo sacro, ministro di culto, libro sacro, giorno di festa, tradizioni e usanze religiose. + Il <u>Buddhismo</u>: fondatore, simbolo religioso, luogo sacro, ministro di culto, libro sacro, giorno di festa, tradizioni e usanze religiose. 	
--	--	--

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- ° Conoscere le principali cause storiche- religiose che hanno portato alle divisioni della cristianità in Oriente e in Europa..
- ° Conoscere santi e martiri di ogni tempo.

NUCLEI FONDANTI: Dio e l'uomo- la Bibbia e le altre fonti- i valori etici e religiosi

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> + Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri. + Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> + Il monachesimo + San Benedetto, San Francesco, Santa Chiara + Scisma della Chiesa cristiana + La riforma protestante + Il concilio di Trento + Il concilio Vaticano I e II 	<ul style="list-style-type: none"> + Comprendere i principali cambiamenti avvenuti nella Chiesa cristiana. + Saper riferire la storia di alcuni santi.

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- ° Comprendere come attraverso il Movimento Ecumenico, la Chiesa si impegna per favorire il dialogo tra le diverse confessioni cristiane e verso altri movimenti ed organizzazioni religiose.
- ° Conoscere l'organizzazione della Chiesa.
- ° Scoprire che la Chiesa continua l'opera salvifica di Cristo nei sacramenti.

NUCLEI FONDANTI : Dio e l'uomo- i valori etici e religiosi

CAPACITA'/ ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
	<ul style="list-style-type: none"> + Il dialogo interreligioso. + L'Ecumenismo. 	<ul style="list-style-type: none"> + Intuire l'importanza del dialogo per ricercare l'unità fra le diverse

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità. ✚ Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione (Battesimo-Confermazione-Eucarestia) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana. ✚ Individuare, in alcuni personaggi chiave delle religioni, degli uomini alla ricerca di Dio e della pace fra gli uomini. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La Chiesa : Una,Santa,Cattolica e Apostolica. ✚ L'anno liturgico ✚ La Chiesa gerarchica ✚ I Segni della salvezza ✚ La carità ✚ La pace 	<p>Chiese cristiane e fra le religioni nel mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprendere e riflettere sui valori universali che accomunano tutte le religioni. ✚ Conoscere i Sacramenti : segni di salvezza.
---	---	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE

CLASSE PRIMA

Criteri	Obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze degli alunni	Contenuti e/o attività	<u>Indicazioni metodologiche</u>	<u>Verifiche</u>

<p>CONOSCENZA DEI CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE</p> <p>CAPACITÀ DI RICONOSCERE E DI APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI</p> <p>CAPACITÀ DI RIFERIMENTO CORRETTO ALLE FONTI BIBLICHE E AI DOCUMENTI</p> <p>COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI</p>	<p>Sa individuare fatti, eventi, elementi specifici relativi al cristianesimo e alle diverse testimonianze della ricerca religiosa</p> <p>Sa cogliere le relazioni tra le verità centrali del cristianesimo e stabilire confronti tra le religioni ed i diversi sistemi di pensiero</p> <p>Sa utilizzare i contenuti appresi sia in ambiti noti che in ambiti diversi</p> <p>Sa individuare interrogativi di senso e riconoscere il ruolo dei valori religiosi nella vita personale e sociale degli uomini</p> <p>differenti interpretazioni di fatti ed esperienze</p> <p>Sa formulare giudizi di valore senza fondarsi su pregiudizi e stereotipi</p> <p>Sa consultare le fonti bibliche e i documenti per selezionarvi le informazioni chiave</p> <p>Sa organizzare le informazioni selezionate</p> <p>Sa utilizzare le informazioni apprese per fornire e recuperare spiegazioni di senso</p> <p>Sa individuare il significato di termini specifici, in ambito biblico, liturgico e dottrinale</p> <p>Sa riconoscere e confrontare i significati delle diverse forme linguistiche utilizzate dai credenti per esprimere la loro fede</p> <p>Sa utilizzare i linguaggi specifici per comunicare conoscenze, percorsi effettuati, giudizi personali e valori religiosi</p>	<p>L'uomo e le grandi domande sul senso della vita e le risposte delle religioni</p> <p>Il monoteismo e le radici del cristianesimo: Dio si rivela nella storia del popolo ebraico</p> <p>La Bibbia, libro fondamentale per la fede cristiana</p> <p>L'identità di Cristo, il suo messaggio e la sua testimonianza di vita nei Vangeli</p>	<p>Lezione frontale e dialogata</p> <p>Lavori individuali e di gruppo</p> <p>Lettura di testi biblici</p> <p>Utilizzo di mezzi audiovisivi sulle Religioni, sulle Parabole e storie della Bibbia</p> <p>Film: Gesù un regno senza confini</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Verifiche scritte con domande a risposta chiusa</p> <p>Osservazioni sistematiche ed esercizi specifici</p>
---	--	--	---	--

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	CAPACITA' – ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	<u>COMPETENZE</u>
<p>CONOSCENZA DEI CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE</p> <p>CAPACITÀ DI RICONOSCERE E DI APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI</p> <p>CAPACITÀ DI RIFERIMENTO CORRETTO alle fonti bibliche E AI DOCUMENTI</p> <p>COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI</p>	<p>Sa individuare fatti, eventi, elementi specifici relativi al cristianesimo e alle diverse testimonianze della ricerca religiosa</p> <p>Sa cogliere le relazioni tra le verità centrali del cristianesimo e stabilire confronti tra le religioni ed i diversi sistemi di pensiero</p> <p>Sa utilizzare i contenuti appresi sia in ambiti noti che in ambiti diversi</p> <p>Sa individuare interrogativi di senso e riconoscere il ruolo dei valori religiosi nella vita personale e sociale degli uomini</p> <p>differenti interpretazioni di fatti ed esperienze</p> <p>Sa formulare giudizi di valore senza fondarsi su pregiudizi e stereotipi</p> <p>Sa consultare le fonti bibliche e i documenti per selezionarvi le informazioni chiave</p> <p>Sa organizzare le informazioni selezionate</p> <p>Sa utilizzare le informazioni apprese per fornire e recuperare spiegazioni di senso</p> <p>Sa individuare il significato di termini specifici, in ambito biblico, liturgico e dottrinale</p> <p>Sa riconoscere e confrontare i significati delle diverse forme linguistiche utilizzate dai credenti per esprimere la loro fede</p> <p>Sa utilizzare i linguaggi specifici per comunicare conoscenze, percorsi effettuati, giudizi personali e valori religiosi</p>	<p>Cristo e la Chiesa descritta negli "Atti degli Apostoli" Sua struttura gerarchica</p> <p>La Chiesa nella storia: opera degli Apostoli e di Paolo La Chiesa e l'impero romano le persecuzioni Le riforme</p> <p>La presenza della Chiesa cattolica nel mondo</p> <p>I sacramenti come segni efficaci della Chiesa e della presenza di Cristo</p>	<p>- Conosce la storia della chiesa</p> <p>- Sa consultare le fonti bibliche</p>

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	CAPACITA' – ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	<u>COMPETENZE</u>
<p>CONOSCENZA DEI CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE</p> <p>CAPACITÀ DI RICONOSCERE E DI APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI</p> <p>CAPACITÀ DI RIFERIMENTO CORRETTO</p> <p>alle fonti bibliche</p> <p>E AI DOCUMENTI</p> <p>COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI</p>	<p>Sa individuare fatti, eventi, elementi specifici relativi al cristianesimo e alle diverse testimonianze della ricerca religiosa</p> <p>Sa cogliere le relazioni tra le verità centrali del cristianesimo e stabilire confronti tra le religioni ed i diversi sistemi di pensiero</p> <p>Sa utilizzare i contenuti appresi sia in ambiti noti che in ambiti diversi</p> <p>Sa individuare interrogativi di senso e riconoscere il ruolo dei valori religiosi nella vita personale e sociale degli uomini</p> <p>differenti interpretazioni di fatti ed esperienze</p> <p>Sa formulare giudizi di valore senza fondarsi su pregiudizi e stereotipi</p> <p>Sa consultare le fonti bibliche e i documenti per selezionarvi le informazioni chiave</p> <p>Sa organizzare le informazioni selezionate</p> <p>Sa utilizzare le informazioni apprese per fornire e recuperare spiegazioni di senso</p> <p>Sa individuare il significato di termini specifici, in ambito biblico, liturgico e dottrinale</p> <p>Sa riconoscere e confrontare i significati delle diverse forme linguistiche utilizzate dai credenti per esprimere la loro fede</p> <p>Sa utilizzare i linguaggi specifici per comunicare conoscenze, percorsi effettuati, giudizi personali e valori religiosi</p>	<p>L'agire umano nel progetto di Dio illustrato nella Genesi e nelle beatitudini</p> <p>La Chiesa e le grandi religioni nel dialogo Interreligioso</p> <p>La famiglia e l'amore nel progetto di Dio</p> <p>La morale la coscienza e la libertà nel messaggio cristiano</p> <p>L'impegno per la pace, la non violenza, la giustizia e la solidarietà internazionale</p>	<p>- Sa individuare i fondamenti centrali del cristianesimo</p> <p>- Sa consultare le fonti bibliche</p> <p>- Conosce il significato di termini specifici</p>