



**ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'**  
**VIA GUGLIELMO MARCONI, 1**  
**41013 CASTELFRANCO EMILIA - MO**

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)  
<http://www.scuolemarconi.it/>



Prot. n. 8813/A15.a

Castelfranco Emilia, 31 – 10 – 2015  
Al Collegio dei Docenti  
Al personale ATA  
Al Presidente e ai Consiglieri del Consiglio d'Istituto  
Alle famiglie degli alunni  
dell'Istituto Comprensivo 'G. Marconi'  
p.c. All'assessore all'Istruzione del Comune di Castelfranco Emilia

**Oggetto: atto d'indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione  
A. S. 2015 – 2016 e per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa  
2016 – 2019.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il DPR 275, 1999 art. 3, così così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107, 2015

**Visto** Dlgs 165, 2001, art. 25

**Vista** la L 107, 2015 art 1, cc. 1 -7, 78

**Vista** la L 107, 2015 art 1, cc. 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**Visti** i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto approvati con delibera n. 32/33 del 2008

**Visto** il Patto per la scuola 2015 – 2018 che impegna l'amministrazione Comunale e le istituzioni scolastiche del Comune di Castelfranco Emilia a sostenere il successo scolastico di tutta l'utenza del territorio

**Considerate** le finalità educative del primo ciclo d'istruzione, sulla base delle Indicazioni Nazionali, le proposte pervenute dai genitori, dai rappresentanti dei genitori e dalle associazioni presenti sul territorio

**Considerato** il Curricolo d'Istituto

**Considerato** il Rapporto annuale di valutazione che individua quali priorità, parte integrante del Piano:

- il miglioramento dei risultati scolastici,
- il miglioramento delle prove standardizzate
- il miglioramento dei risultati a distanza e fissa i traguardi triennali coerenti

**Considerati** gli esiti delle prove standardizzate (INVALSI) A. S. 2014 - 2015



### **EMANA**

### **le seguenti linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Per quanto riguarda i cc. 1 – 4, premesso che per affermare il suo ruolo centrale nella società della conoscenza, per adeguare costantemente la propria offerta ai bisogni dell'utenza e del territorio, per garantire pari opportunità di successo formativo, coerentemente con la *Mission* d'Istituto e quanto definito nel curriculum d'Istituto, la scuola s'impegna costantemente a:

1. essere laboratorio di ricerca metodologica didattica
2. personalizzare gli insegnamenti
3. compiere scelte incentrate sulla flessibilità didattica e organizzativa

In continuità con la *Mission* che da anni l'Istituzione persegue, sulla base di quanto stabilito dai cc 5-7

#### **Si pongono le seguenti priorità**

- A. Relativamente agli obiettivi di processo del RAV curriculum, progettazione e valutazione:
1. potenziamento delle competenze matematico-logiche
  2. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
  3. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
  4. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
  5. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
  6. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
  7. definizione di un sistema di orientamento.
- B. Relativamente agli obiettivi processo del RAV inclusione e differenziazione e ambiente d'apprendimento si pongono le seguenti priorità:
1. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
  2. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
  3. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;



**ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'**  
**VIA GUGLIELMO MARCONI, 1**  
**41013 CASTELFRANCO EMILIA - MO**

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)  
<http://www.scuolemarconi.it/>



- C. relativamente agli obiettivi di gestione organizzativa e gli obiettivi di processo del RAV orientamento strategico e organizzazione della scuola, sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie, ambiente d'apprendimento :
1. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
  2. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
  3. l'implementazione delle strumentazioni didattiche per la realizzazione di ambienti d'apprendimento e la cura degli stessi, mediante la partecipazione ai bandi PON e l'acquisto di strumentazioni con fondi reperti dall'Istituzione;
  4. miglioramento e ottimizzazione dei servizi amministrativi per la realizzazione degli obiettivi del Piano e per l'adeguamento delle procedure e dei servizi stessi alla normativa (dematerializzazione dei servizi).

Per ogni obiettivo saranno individuati gli obiettivi e le azioni progettuali previste e figure coinvolte sulla base di quanto stabilito dalla L. 107, 2015.

Pertanto:

1. per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno sulla base della nota del MIUR 0030549 - 21109/2015 per il potenziamento per il corrente anno scolastico è così definito:  
n. 1 docente di matematica  
n. 1 docente di lingua inglese  
n. 1 docente di italiano  
n. 1 docente educazione fisica  
n. 4 docenti di posto comune scuola primaria di cui uno per l'esonero del primo collaboratore del dirigente  
**per un totale di 8 unità**
2. Per quanto riguarda invece il c. 14, c 68 **relativamente ai posti di organico, comuni e di sostegno si per il triennio di riferimento 2016 – 2019 organico dell'autonomia**, in considerazione della nota del MIUR n. 2157 del 5 ottobre 2015, ci si riserva di integrare il seguente atto all'interno del Piano e la definizione dell'organico dell'autonomia, sulla base dei dati più certi e disponibili entro il 15 gennaio 2015.

Il Dirigente Scolastico  
Vilma Baraccani