

I Seminari di Studio della Lega del Filo d'Oro



Con il patrocinio dell'Università
degli Studi di Modena e Reggio Emilia

La ormai quasi cinquantennale esperienza di interventi educativo-riabilitativi realizzati all'interno della Lega del Filo d'Oro, congiuntamente ad una altrettanto profonda tradizione a fornire un'offerta formativa al mondo della scuola e della riabilitazione, sono le fondamentali premesse alla presentazione dei seminari di studio che seguiranno. I temi di fondo che li caratterizzeranno sono essenzialmente tre: l'inclusione, le tecnologie educative e l'innovazione didattica. Per "inclusione" intendiamo che ogni intervento, proposto dai seminari di studio nel contesto scuola, è ispirato al principio di un "integrazione forte" ciò significa che ogni azione educativa sarà orientata a promuovere i processi di integrazione e permettere lo sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e relazionali nei contesti di vita quotidiana. Per "tecnologie educative e riabilitative" si intende presentare i risultati delle validazioni empiriche di metodi e tecniche risultate efficaci nel promuovere modificazioni del comportamento e sviluppo delle competenze cognitive complesse. Il tema della "innovazione didattica" si propone di esplorare i campi ove vengono implementate le procedure più innovative applicate ai contesti educativi e riabilitativi e quanto queste pratiche possono essere utilizzate nel contesto classe.

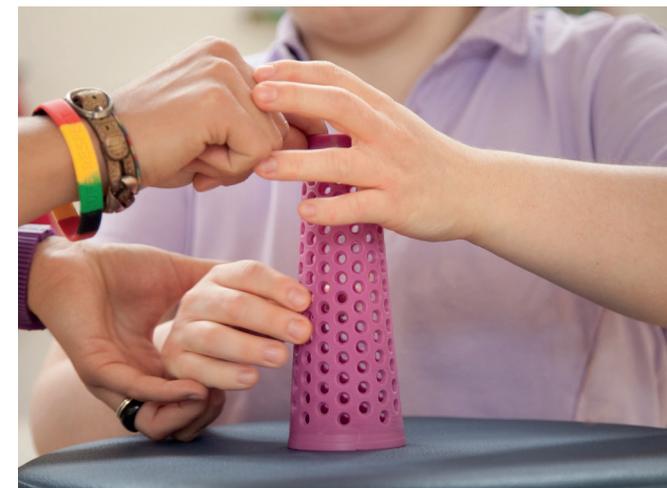
Informazioni generali

L'iscrizione al Seminario di Studio è gratuita. Si accetteranno le iscrizioni in sede congressuale, fino ad esaurimento posti disponibili. Si consiglia una prenotazione via e-mail: segreteria.modena@legadelfilodoro.it

Al termine dei lavori sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Segreteria scientifica
Patrizia Ceccarani
Lega del Filo d'Oro Onlus
Via Montecerno, 1 - 60027 Osimo AN
Tel. 071 72451 - Fax 071 717102
e-mail: info@legadelfilodoro.it
ceccarani.p@legadelfilodoro.it

www.legadelfilodoro.it



Emozioni e apprendimento scolastico

con **Pio Ricci-Bitti**

Università degli Studi di Bologna

Modena 13 ottobre 2014
ore 16.00 - 19.00

**Università degli Studi
di Modena e Reggio Emilia**
Facoltà di Medicina e Chirurgia
Aula T01 del Centro Servizi
Largo del Pozzo, 71

Seminario di studio

Emozioni e apprendimento scolastico



Pio Ricci-Bitti
Università di Bologna

16.00 Saluto del Professore Ordinario del Dipartimento Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Roberta Cardarelo

Carlo Ricci
Istituto Walden
Apertura dei lavori

16.20 **Pio Ricci-Bitti**
Università di Bologna
Emozioni e apprendimento scolastico

18.20 **Maria Lisa Orlandoni**
Lega del Filo d'Oro
Apprendimento ed emozioni quando l'alunno è con disabilità gravi

19.00 Conclusione

La scuola è la principale sfida cognitiva per ogni bambino a partire dall'ingresso nella primaria. Per chi ha successo diviene un'occasione di accrescimento della propria autostima ed autoefficacia, ma per chi incontra difficoltà a vario titolo e per varie ragioni genera conseguenze di segno opposto. Si stima che tale condizione, per periodi temporanei o per l'intera carriera scolastica, coinvolga tra il 30% e il 40% degli alunni.

Che dire se l'alunno è in situazione di disabilità? In questo caso, naturalmente, la presa in carico è più difficile, ma i rischi di insuccesso percepito sono altissimi.

Il Seminario proposto vuole affrontare la complessità della relazione tra processi di insegnamento e apprendimento e gli aspetti emozionali. L'auspicio è quello di fornire un insieme di spunti di riflessione utili a chi opera quotidianamente nell'ambito di una relazione educativa. Ad una relazione principale seguirà una esemplificazione su questo tema, tratta dalla esperienza quasi cinquantennale degli operatori della Lega del Filo d'Oro.

È Professore Ordinario di Psicologia Generale nella Facoltà di Psicologia dell'Università di Bologna; presso il Dipartimento di Psicologia dello stesso ateneo è responsabile del Centro di Ricerca su Emozioni e Salute (CRES).

Si è laureato in Medicina e Chirurgia nel 1968 e specializzato in Malattie Nervose e Mentali nel 1971 presso l'Università di Bologna. Ha insegnato anche nelle Università di Macerata e Parma.

Ha trascorso prolungati periodi di studio, ricerca e insegnamento presso le Università di Lovanio (Belgio), Oxford (G.B), California, San Francisco, Stanford, Yale (U.S.A.), Munster (Germania), Angers (Francia).

Le sue ricerche riguardano la psicologia dell'adolescenza, la prospettiva temporale, gli aspetti psicologici della pratica sanitaria, la comunicazione non verbale, le emozioni, la psicologia della salute.

Ha pubblicato 17 libri e più di 200 contributi scientifici su riviste nazionali e internazionali. È membro di Comitati di direzione e di Comitati editoriali di riviste scientifiche nazionali ed internazionali.