**Allegato n. 2 verbale del 05/05/2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti**
 | **DICHIARAZIONE DEL DOCENTE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Indicazione di quanto il docente intende segnalare­­­­­­­­­­­­­­­ | **DOCUMENTAZIONE**Dichiarazione della documentazione a supporto e della sua reperibilità |
| **CRITERIO** | **DESCRITTORI** |  |  |
| A1 Qualità dell’insegnamento | * Stilare una programmazione accurata delle attività didattiche in coerenza con il curricolo della scuola e il PTOF
* curare della propria formazione professionale: formazione continua, aggiornamento disciplinare certificato (che abbia una ricaduta documentabile sull’attività didattica e sull’Istituzione in generale)
* personalizzare e differenziare l’ intervento educativo: utilizzo di strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di valorizzazione delle eccellenze
* organizzare le situazioni e gli ambienti di apprendimento, gestire e coinvolgere la classe nelle situazioni di apprendimento
* dimostrare attenzione e cura verso gli aspetti educativi e relazionali, con un atteggiamento costruttivo volto alla creazione di relazioni positive all’interno del gruppo classe
* affrontare con efficacia situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali
* partecipare a visite e viaggi d’istruzione/ progetti con impegno ulteriore rispetto a quello di servizio
* Essere precisi e puntuali nell’esecuzione di compiti assegnati e nello svolgimento dei doveri connessi alla funzione docente;
* rispettare le comunicazioni, gli atti e le procedure dell’istituzione
* partecipare attivamente, ai gruppi di progetto e ai dipartimenti, farsi carico e sostenere le azioni previste nel piano di miglioramento dell’Istituzione scolastica.
* assumere incarichi, effettuare supplenze e cambi d’orario per esigenze organizzative o didattiche
* svolgere attività di arricchimento progettuale dell’offerta formativa disciplinare e/o educativa (recupero, potenziamento, laboratorio, ricerca…)
* essere propositivi e negoziare la definizione del POF inteso come progetto scuola
* essere collaborativi nei contesti didattici, progettuali, collegiali,
* saper gestire i conflitti
* essere flessibili nella gestione e nell’utilizzo degli spazi scolastici
* avere un’interazione positiva con il personale non docente
* avere un’interazione positiva e collaborare con le diverse forme associative dei genitori
* risolvere spontaneamente situazioni problematiche connesse al funzionamento amministrativo dell’istituzione, in collaborazione con le funzioni di sistema
* Seguire personalmente e spontaneamente la vita scolastica degli alunni al di fuori degli impegni istituzionalizzati (colloqui individuali, rapporti con le famiglie al di fuori degli orari di ricevimento, supporto agli apprendimenti , forme di tutorato ecc.)
 |
| A2 contributo al miglioramento dell’istituzioneA3. successo formativo e scolastico degli studenti |
| 1. **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**
 |
| B1. risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni B2. innovazione didattica e metodologicaB3. collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | * Migliorare, rispetto al contesto e alla situazione di partenza, gli esiti dei propri alunni relativamente alla propria disciplina (dati desunti da prove comuni e prove standardizzate)
* **Per la scuola dell’infanzia**: guidare una positiva evoluzione della sezione dal punto di vista formativo e degli apprendimenti, rispetto alla situazione iniziale
* Progettare e realizzare significative iniziative di innovazione didattica (purché unita a migliori livelli di apprendimento e/o motivazione)
* partecipare a concorsi, competizioni, attività di sperimentazione contraddistinte da elevata professionalità, inserite nel POF
* condividere le proprie esperienze metodologiche didattiche, mettere a disposizione della scuola le proprie competenze
* essere disponibili al confronto, all’ascolto e alla mediazione nell’attuazione del P.d.M.
* aderire alle scelte metodologiche e didattiche effettuate da consigli di intersezione, interclasse, classe, dai gruppi dipartimento e/o di lavoro
* contribuire alla diffusione delle buone pratiche e alla documentazione online delle esperienze.
* e alla mediazione nell’attuazione del P.d.M.
* aderire alle scelte metodologiche e didattiche effettuate da consigli di intersezione, interclasse, classe, dai gruppi dipartimento e/o di lavoro
* contribuire alla diffusione delle buone pratiche e alla documentazione online delle esperienze
 |  |  |
| 1. **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**
 |
| C1. responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo (dell’Istituto)C2. responsabilità assunte nel coordinamento didatticoC3. responsabilità assunte nella formazione del personale  | * Assumere incarichi spontaneamente e capacità di svolgerli responsabilmente e autonomamente
* assumere compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, di supporto organizzativo alla gestione dell’Istituzione, di attività anche in orario extracurricolare, di attività in periodi di chiusura delle lezioni
* partecipare ad iniziative dell’istituzione (incontri serali, fundraising, eventi ecc.)
* dimostrare senso d’appartenenza all’istituzione
* coordinare efficacemente i consigli di classe, di interclasse e di intersezione
* Assumersi responsabilità nel coordinamento e nella progettazione durante l’attività dei consigli d’intersezione, di classe e dei dipartimenti, dei gruppi di progetto e di ricerca
* partecipare attivamente alla formazione organizzata dall’istituzione
* gestire o svolgere attività di formazione del personale della scuola e delle reti di scuole
* elaborare modalità innovative nella formazione condotte all’interno dell’istituzione
* essere disponibili a tutorare i colleghi al di fuori dell’anno di prova
 |  |  |