

**P 27 Denominazione del progetto: Fare insieme**

*Integrazione e proroga dell'Accordo di programma del Piano di zona 2009 – 2012 per l'adozione del Programma attuativo 2012 del distretto n. 7- Famiglia e minori – Area prevenzione e tutela – scheda n. 3 'Interventi di prevenzione dell'abbandono scolastico e del disagio sociale degli adolescenti'.*

**1.2 Docente responsabile: Elena Latini**

**Finalità**

L'esperienza del laboratorio come luogo di incontro vuole essere occasione di recupero della persona, d'integrazione della stessa attraverso la progressiva consapevolezza di sé e dei propri mezzi e la valorizzazione della creatività e delle abilità espressive in genere.

Sono previsti i seguenti laboratori:

- uno per gli alunni della scuola primaria, a classi aperte, in orario scolastico
- uno per gli alunni delle classi I e II della scuola secondaria, a classi aperte, in orario scolastico
- uno per gli alunni delle classi I, II e III della scuola secondaria a valenza orientativa opzionale in orario extrascolastico

**Obiettivi**

Favorire l'integrazione  
Migliorare l'autostima  
Migliorare le relazioni  
Pianificare le proprie azioni  
Lavorare con un progetto  
Cooperare  
Assumersi responsabilità  
Valorizzare le potenzialità di ognuno talvolta inesprese  
Aumentare i tempi di concentrazione  
Rafforzare la manualità fine  
Eeguire istruzioni in modo preciso  
Inventare e creare attraverso dimensione laboratoriale  
Valorizzare le differenze  
Promuovere la motivazione  
Acquisire elementi basilari del linguaggio grafico  
Orientare

**Classe/ i Destinatari**

Alunni della scuola primaria indicati dagli insegnanti per i quali si ritiene che l'esperienza del laboratorio possa avere una forte valenza formativa nell'ottica del successo formativo, dell'autocontrollo e del miglioramento delle relazioni. Il laboratorio "Mi Manifesto!" è destinato ad alunni di scuola secondaria con la finalità di valorizzare e favorire lo sviluppo e le potenzialità di ciascuno, con una particolare attenzione all'aspetto orientante.

**Metodologie prevalenti**

Il laboratorio: progetto – pianifico – faccio  
Piccolo gruppo  
Cooperazione  
Condivisione di un progetto, assunzione di responsabilità e assunzione di ruoli ben precisi  
Apprendimento cooperativo  
Peer tutoring  
Brainstorming  
Utilizzo di Tic (computer, Lim)

**Contenuti specifici**

Uso di strumenti quali riga, squadra, forbici nell'arte  
Decorazioni natalizi (origami)  
Decoupage e altre tecniche  
Esperienze plastiche presso la scuola dell'infanzia  
Elementi basilari di grafica  
Rapporto tra testo (slogan) e immagine nel manifesto  
Tecniche miste: disegno, collage, digitali

**Prodotti / Risultati attesi**

Ogni alunno realizza prodotti artistici e creativi anche per mostra didattica di fine anno.  
Realizzazione di Manifesti grafici che potranno arredare alcuni spazi del Plesso Gramsci.

**1.4 Durata**

**1.5 Risorse umane**

**1.6 Beni e servizi**

<p><b>Scuola primaria</b> due gruppi in base all'età degli alunni per un totale di 45 bambini Un'ora e mezza settimanale per ogni gruppo per un totale di 30 ore, docente M. D'Onofrio e comprensive di coordinamento e documentazione</p> <p><b>Scuola secondaria:</b> 10 ore di insegnamento aggiuntivo per l'attività in orario scolastico 10 ore di insegnamento aggiuntivo per l'attività in orario extrascolastico Docente esperta professoressa E. Latini.</p>	<p>Docenti M. D'Onofrio</p> <p>Individuazione di un esperto di attività plastiche presso la scuola dell'infanzia</p>	<p>Laboratorio di arte Materiale di facile consumo</p> <p>Per la scuola dell'infanzia e primaria i materiali o gli interventi di esperti sono stati acquistati in parte con i fondi della lotteria di <i>SoSReteGenitori</i></p>
---	--	--