

P 27 Denominazione del progetto: Fare insieme

Integrazione e proroga dell'Accordo di programma del Piano di zona 2009 – 2012 per l'adozione del Programma attuativo 2012 del distretto n. 7- Famiglia e minori – Area prevenzione e tutela – scheda n. 3 'Interventi di prevenzione dell'abbandono scolastico e del disagio sociale degli adolescenti'.

1.2 Docente responsabile: Elena Latini

Finalità

L'esperienza del laboratorio come luogo di incontro vuole essere occasione di recupero della persona, d'integrazione della stessa attraverso la progressiva consapevolezza di sé e dei propri mezzi e la valorizzazione della creatività e delle abilità espressive in genere.

Sono previsti i seguenti laboratori:

- uno per gli alunni della scuola primaria, a classi aperte, in orario scolastico
- uno per gli alunni delle classi I e II della scuola secondaria, a classi aperte, in orario scolastico
- uno per gli alunni delle classi I, II e III della scuola secondaria a valenza orientativa opzionale in orario extrascolastico

Obiettivi

Favorire l'integrazione
Migliorare l'autostima
Migliorare le relazioni
Pianificare le proprie azioni
Lavorare con un progetto
Cooperare
Assumersi responsabilità
Valorizzare le potenzialità di ognuno talvolta inesprese
Aumentare i tempi di concentrazione
Rafforzare la manualità fine
Eeguire istruzioni in modo preciso
Inventare e creare attraverso dimensione laboratoriale
Valorizzare le differenze
Promuovere la motivazione
Acquisire elementi basilari del linguaggio grafico
Orientare

Classe/ i Destinatari

Alunni della scuola primaria indicati dagli insegnanti per i quali si ritiene che l'esperienza del laboratorio possa avere una forte valenza formativa nell'ottica del successo formativo, dell'autocontrollo e del miglioramento delle relazioni. Il laboratorio "Mi Manifesto!" è destinato ad alunni di scuola secondaria con la finalità di valorizzare e favorire lo sviluppo e le potenzialità di ciascuno, con una particolare attenzione all'aspetto orientante.

Metodologie prevalenti

Il laboratorio: progetto – pianifico – faccio
Piccolo gruppo
Cooperazione
Condivisione di un progetto, assunzione di responsabilità e assunzione di ruoli ben precisi
Apprendimento cooperativo
Peer tutoring
Brainstorming
Utilizzo di Tic (computer, Lim)

Contenuti specifici

Uso di strumenti quali riga, squadra, forbici nell'arte
Decorazioni natalizi (origami)
Decoupage e altre tecniche
Esperienze plastiche presso la scuola dell'infanzia
Elementi basilari di grafica
Rapporto tra testo (slogan) e immagine nel manifesto
Tecniche miste: disegno, collage, digitali

Prodotti / Risultati attesi

Ogni alunno realizza prodotti artistici e creativi anche per mostra didattica di fine anno.
Realizzazione di Manifesti grafici che potranno arredare alcuni spazi del Plesso Gramsci.

1.4 Durata

1.5 Risorse umane

1.6 Beni e servizi

<p>Scuola primaria due gruppi in base all'età degli alunni per un totale di 45 bambini Un'ora e mezza settimanale per ogni gruppo per un totale di 30 ore, docente M. D'Onofrio e comprensive di coordinamento e documentazione</p> <p>Scuola secondaria: 10 ore di insegnamento aggiuntivo per l'attività in orario scolastico 10 ore di insegnamento aggiuntivo per l'attività in orario extrascolastico Docente esperta professoressa E. Latini.</p>	<p>Docenti M. D'Onofrio</p> <p>Individuazione di un esperto di attività plastiche presso la scuola dell'infanzia</p>	<p>Laboratorio di arte Materiale di facile consumo</p> <p>Per la scuola dell'infanzia e primaria i materiali o gli interventi di esperti sono stati acquistati in parte con i fondi della lotteria di <i>SoSReteGenitori</i></p>
---	---	---