| **AMBITO** | **PROGETTI** | **SINTESI** | **ESPERTI****FINANZIAMENTI** |
| --- | --- | --- | --- |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | ***Parole in cantiere***Scuola Primaria classiI e II***Sportello consulenza alunni DSA*** | * Effettuare uno screening sulle difficoltà di letto-scrittura
* Fornire ai docenti strumenti per identificare con metodo gli alunni con difficoltà di apprendimento
* Ridurre i tempi di identificazione degli alunni in difficoltà, consentendo di ottimizzare gli effetti del recupero
* Aggiornare i docenti sulle modalità di recupero delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura
* Estendere gli interventi agli alunni
* Fornire forme di supporto ad alunni e famiglie per una gestione positiva delle problematiche legate agli apprendimenti degli alunni con DSA
 | **Finanziato da** **Associazione di volontariato** **“*La S. Nicola*” e Amministrazione comunale**Docenti di tutte le classi dell’IstitutoServizio di N.P.I. dell’ASLPersonale volontario con competenze specifiche consolidateDocenti esperti della scuolaFinanziato interamente dalla scuola |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | ***Spazio compiti***Azione preventiva del progetto in rete: *Altrevie: percorsi inclusivi per il successo scolastico* | * Attività extracurricolare a piccoli gruppi per il consolidamento di abilità metacognitive ed un uso consapevole degli strumenti dispensativi e compensativi
 | Personale esterno con titoli specifici**Finanziato da Fondazione Classe di Risparmio di Modena e** **Amministrazione comunale** |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | ***From England***Scuola dell’Infanzia sezioni 4 - 5 anniScuola Primaria classi III -IV- VScuola secondaria di I gradoClassi I - III***Campus estivo******France en direct*** | * Favorire un primo accostamento alla lingua e alla cultura inglese avviando una competenza comunicativa di base che si innesti sui bisogni linguistici e sugli interessi dei bambini
* Sviluppare le abilità audio-orali
* Migliorare la capacità di comunicare in lingua inglese nei diversi ambiti della vita quotidiana, ampliando il vocabolario e acquisendo nuovi modi di dire ed espressioni idiomatiche
* Proiezione di film in lingua (anche francese)
* Realizzare momenti d’apprendimento extrascolastici
* Esperienza di madrelingua francese

3 ore nelle classi II e III sc. secondaria | Operatore madrelingua inglese**Finanziato da Fondazione Classe di Risparmio di Modena e dalle famiglie per la scuola dell’infanzia e primaria, delle sole famiglie per la scuola secondaria****Finanziato dalla casa editrice del testo in adozione** |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | ***Logica-mente*****prevede*****Giochi Matematici***(Scuola primaria classi IV-V e secondaria di I grado)***Le macchine matematiche******La bottega rinascimentale nella scuola d’oggi: storia, strumenti e laboratorio di matematica***Progetto in rete con l’Università di Modena e la SMS “Ferraris” | 1. Prendere coscienza delle proprie abilità
2. Sviluppare abilità logico induttivo
3. Concretizzare le proprie competenze in contesti extrascolastici
* Osservare
* Formulare ipotesi
* Sperimentare
* Indurre conclusioni
 | Personale interno**Finanziato con fondi dell’Istituzione** Docenti in collaborazione col Dipartimento di matematica di Modena, prof.ssa Michela Maschietto  |
|  |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | ***Corso di scacchi***Scuola primaria, classi III e IV dell’I.C.***Corsi d’approfondimento di matematica e logica***Scuola primaria, classi IV e VScuola secondaria di 1° grado***Avvio allo studio del latino*** | * Potenziare le capacità logiche
* Acquisire capacità organizzative e l’efficienza intellettiva
* Migliorare la socializzazione
* Aiutare i bambini a riflettere, a pensare in silenzio, a prenderedecisioni e risolvere problemi, ad accettare la sconfitta, a rispettare le idee degli altri
* Potenziare le capacità logiche attraverso l’uso consapevole del linguaggio naturale e lo sviluppo dell’argomentazione
* Avviare allo studio della lingua e della civiltà latina presentando gli elementi di base
 | Docenti e alunni delle scuole primarieCondotti da esperti con curricoli specifici**Finanziato dalla Fondazione Classe di Risparmio di Modena, dall’amministrazione Comunale e dal Comitato genitori**Docenti di classe**Finanziato con fondi dell’Istituzione** Docenti di classe**Finanziato con fondi dell’Istituzione** |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | ***Per una scuola Hands on*** ***(la scuola del fare)******L’orto a scuola***Scuola primaria e sezioni della scuola dell’infanzia***Laboratorio di cucina******Laboratorio di tecnologia******Laboratorio di scienze***(attività di approfondimento dalla scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado) | * Acquisire consapevolezza dell’influenza dei mass media sulle scelte alimentari.
* Progettare, organizzare e gestire uno spazio scolastico adibito ad orto.
* Ricercare informazioni relative alle piante.
* Conoscere il ciclo biologico delle piante.
* Scoprire la stagionalità e territorialità dei diversi prodotti orticoli.
* Osservare, rappresentare e documentare le diverse attività svolte.
* Discriminare i sapori e gli odori (dolce, salato, amaro)
* Maneggiare in modo adeguato gli utensili da cucina
* Svolgere in successione le attività seguendo in modo ordinato la ricetta
* Controllare i tempi e i diversi tipi di cottura
* Assimilare e usare i vocaboli relativi alle azioni che si svolgono in cucina (pesare, misurare, pelare, montare, salare, dolcificare, sbattere, amalgamare, accendere, stendere, impastare, setacciare, mescolare …).
* Laboratori di cucina presso l’IIS ‘Lazzaro Spallanzani’
* Elaborare un progetto
* Pianificare le azioni
* Trovare soluzioni
* Documentare il progetto
* Sviluppare la capacità d’osservazione
* Formulare ipotesi
* Verificare con esperimenti
* Formulare leggi
 | Docenti di classeDocente di classeDocente dell’istitutoPersonale educativo assistenzialeDocenti dell’IIS ‘‘Lazzaro Spallanzani’Docente dell’istitutoPersonale educativo assistenzialeDocente dell’istituto **Finanziato con fondi dell’Istituzione** |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | ***Promozione della lettura e della biblioteca***(Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado) | * Educare i bambini e i ragazzi al piacere di leggere e dell’ascoltare
* Promuovere e potenziare la fruizione della biblioteca
* Arricchire la formazione dei docenti, attraverso l’offerta di strumenti di educazione alla lettura e l’aggiornamento sulla letteratura per l’infanzia
 | Biblioteca comunaleDocenti dell’Istituto**Esperti:**intervento del lettore **Simone** **Maretti**Cofinanziato dalle famiglie |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | **Progetto per iniziative didattiche di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica ai sensi del D.M. 7 febbraio 2014 e del DDG 7 febbraio 2014****Attività curricolari ed extracurricolari di recupero delle attività di base: italiano e matematica)****(scuola primaria e secondaria di primo grado)*****Altrevie: percorsi inclusivi per il successo scolastico***prevede***Imparo in italiano: il successo formativo strumento d’integrazione******Percorsi di alfabetizzazione della lingua italiana come L2***(scuola secondaria di I grado) | * Favorire il successo formativo.
* Recuperare le abilità di base.
* Consolidare il metodo.
* Valorizzare le singole potenzialità.
* Ricercare e sperimentare metodologie efficaci
* Laboratori: uso sicuro degli strumenti di calcolo, cucina presso IIS ‘Lazzaro Spallanzani’, coro e percussione

Il progetto prevede diverse azioni:* Alfabetizzazione di I e II livello e lingua dello studio
* Spazio compiti per alunni DSA
* Attività di recupero
* Acquisire la lingua per favorire il successo scolastico e costruire solide basi per l’integrazione con particolare attenzione al consolidamento della lingua dello studio
 | USRERAlcuni interventi di rinforzo della lingua italiana sono finanziati da  **Fondazione Cassa di Risparmio di Modena**Esperti esterniDocenti dell’IstitutoFinanziato da:**Fondazione Cassa di Risparmio di Modena e Amministrazione Comunale** |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | ***Scuola in ospedale*** | * Favorire la scolarizzazione ed evitare l’isolamento per bambini ospedalizzati (attiva in caso di necessità)
 | Fondi specifici USR ERDocenti curricolari |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | ***Spazio compiti per la scuola primaria******e secondaria*** | * Offrire pari opportunità formative
* Creare ambienti d’apprendimento rassicuranti
* Consolidare abilità di base
 | **Finanziati e gestiti dai servizi sociali**Le attività si svolgono presso Cà Ranuzza |
|  | ***Gruppi socioeducativi*** | * Prevenire il disagio
* Offrire opportunità di gestire il tempo libero in modo proficuo
 | Finanziato dai Piani di Zona |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | ***Attività******Alternativa alla IRC***Progetto di attività alternative all’I.R.C.sc. secondaria di I grado | * + Garantire uguali opportunità formative a tutti gli alunni
	+ C. M. 28 ottobre 1987
 | Docenti dell’Istituto |
| **SVILUPPO COMPETENZE**  | ***Centro sportivo-scolastico e giochi studenteschi e della gioventù******Corpo e movimento consapevoli******(educazione motoria)******(scuola dell’infanzia,******scuola primaria)*** | * Avviare alla pratica sportiva della pallamano
* Partecipare ai giochi studenteschi e della gioventù e coppa FIAT
* Percepire in modo consapevole il proprio corpo
* Avere padronanza dei propri schemi motori e posturali
* Usare il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi
* Matura competenza di giocosport
 | Docente di ed. fisicaPiscina Komòdo di Castelfranco E. alunni di 4 e 5 anni sc. InfanziaAlunni 3° sc. PrimariaInterventi di psicomotricità nella scuola dell’infanzia finanziato dall’Amministrazione ComunaleInterventi delle Società basket Castelfranco e di atletica della polisportiva di Castelfranco E. **finanziati dall’Amministrazione Comunale** Interventi di esperti esterni nella scuola primaria, sulla base della piena adesione di tutti i genitori di classe **Finanziati dalle famiglie** |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | ***Visite e viaggi d’istruzione*** | * Apprendere in situazione, nel territorio
* Educare e formare coscienze per la tutela del patrimonio naturale, artistico e umano del nostro paese ***Uscite a carattere:***

***Ambientale e naturalistico*** per conoscere varie tipologie di ambienti, di elementi naturali e artificiali presenti in essi * ***Storico artistico***: per la conoscenza del patrimonio artistico locale e nazionale e per la partecipazione a eventi culturali
* ***Visione di spettacoli teatrali***: per un primo approccio verso un linguaggio specifico.
 | Docenti dell’Istituto fidanziate dalle famiglie |
| **AREA ESPRESSIVA** | ***Musica a scuola*** (Scuola dell’infanzia e primaria)***Banda***Scuola primaria, classi III dell’I.C:***Coro******Corsi di chitarra******Fare e saper fare******Teatro*** | * Sviluppare la percezione di orientamento spaziale e sonoro; produzione sonora attraverso il corpo, la voce, gli strumenti musicali;alfabetizzazione del rapporto ritmo-altezza-notazione;ascolto ed analisi musicale
* Conoscere la storia, le caratteristiche, la funzione culturale e sociale della banda municipale;
* Conoscere i principali strumenti musicali utilizzati
* Approfondire la conoscenza di un genere musicale
* Extracurricolare - Favorire la socializzazione attraverso la costituzione di un coro d’istituto
* Curare e sviluppare le abilità espressive degli alunni
* Attività espressive extracurricolari:
* Corso di percussioni
* Esperienza teatrale di un gruppo di alunni della scuola secondaria
 | Esperti esterni.**Finanziato dalla Fondazione Classe di Risparmio di Modena, dall’amministrazione Comunale e dal Comitato genitori**Esperto: Direttrice della Banda di Manzolino Docente esperta dell’IstitutoEsperti esterniEsperti esterniDocente esperto dell’Istituto **Finanziato con fondi dell’Istituzione** |
| **AREA ESPRESSIVA** | ***Fare insieme***Sc. Primaria“G. Marconi”  | * Avvicinare gli alunni a forme espressive varie e nuove
* Offrire agli alunni con disagio, a livello emotivo e relazionale, occasioni strutturate di relazione e di apprendimento creativo
* Utilizzare linguaggi multimediali: iconico, pittorico, linguistico, quali mezzi di comunicazione
* Lavorare in un clima piacevole e di condivisione
* Arredare in modo creativo gli spazi
 | Docenti esperti dell’Istituto **Finanziato all’interno dei Piani di zona 0 – 100**Per la Scuola dell’infanzia e primaria i materiali sono stati acquisiti con i fondi della lotteria di *SoSReteGenitori* |
| ***Festascuola***(Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado) | * + Promuovere momenti di aggregazione tra scuola – famiglia – contesto sociale
	+ ***Attività:*** *Festa degli alberi, Festa di Natale, Mercatino di Natale (sc. Infanzia “Maggiolino”, sc. Infanzia “Picasso”), eventi organizzati dalle famiglie e dai docenti in varie occasioni in orario scolastico, incontri tra le famiglie in orario extrascolastico, Festa di Fine Anno*

 | Docenti dell’Istituto e personale ATAComitato genitori e Famiglie  |
| **EDUCAZIONE alla CITTADINANZA** | ***Io e noi nel mondo***Progetto di ***Cittadinanza e Costituzione******(Giorno della memoria, Giorno del Ricordo, 25 Aprile)******Percorsi di legalità*** | * Connotare, muovendo dal livello semantico, il sistema valoriale sotteso all’educazione alla cittadinanza, attraverso la condivisione del loro significato profondo.
* Diffondere comportamenti non solo corretti, ma anche solidali e collaborativi.
* Conoscere la Costituzione e i principali documenti internazionali che sanciscono i diritti dell’uomo del cittadino.
* Rafforzare il rispetto delle regole.
* Conoscere le mafie e riflettere sui comportamenti criminosi
* Sensibilizzare gli studenti ad un uso consapevole degli strumenti evoluti di comunicazione e alimentare la cultura della sicurezza e del rispetto delle regole della community
* Sensibilizzare le famiglie – eventi serali
 | Docenti dell’IstitutoPolizia postale e esperti esterni |
| ***Concorso LIONS*****Classi II e III della scuola secondaria** | * Progettare un poster per partecipare ad un concorso europeo proposto dal LIONS CLUB di Castelfranco Emilia
 | In collaborazione con il LIONS CLUB di Castelfranco E. |
| **EDUCAZIONE all’AFFETTTIVITA’ e ALLA SALUTE** | ***Cresco, cambio e scelgo******Accoglienza di tutte le classi e sezioni in ingresso*** ***continuità orientamento*** Scuola secondariaclassi II e III ***Educazione all’affettività***Scuola Primariaclassi VScuola secondaria classi III ***Scuola riconosciuta***Rete di scuole***Sapere e salute******Le classi si iscrivono in base alle scelte progettuali dei teams******Sportello per le iscrizioni*** | * Programmazione di un’accoglienza calibrata alle diverse fasce d’età, alle diverse culture, ai differenti percorsi di crescita dei bambini.
* Laboratorio grafo-motorio
* Predisposizione di un percorso che promuova nel bambino la percezione di essere accolto ed accettato dall’ambiente scolastico e che stimoli il desiderio di farne parte attiva.
* Realizzazione di una significativa collaborazione tra i docenti
* Conoscere i propri cambiamenti fisiologici e psicologici
* Educare ad un’affettività e sessualità consapevoli
* Orientarsi verso scelte consapevoli e sicure (***Progetto orientamento***)
* Conoscere il paese ed i servizi
* Sviluppare le abilità sociali
* Realizzazione di un rapporto di scambio proficuo fra scuola e genitori
* Laboratori organizzati dall’ASL di Modena con lo scopo di sostenere la politica della prevenzione in ambito sanitario e sociale
* Attività sulla corretta postura a scuola
* Offrire consulenza e assistenza alle famiglie durante il periodo delle iscrizioni
 | Docenti dell’IstitutoPsicologoEsperto del consultorioDocenti dell’IstitutoFinanziato con i contributi volontari dei genitoriDocentiEsperti ASL di ModenaCID di Castelfranco Emilia |
| **EDUCAZIONE all’AFFETTTIVITA’ e ALLA SALUTE** | ***Sportello d’ascolto******sc. dell’Infanzia e sc. Primaria”******Continuità 0-6******Sportello d’ascolto sc. Secondaria di I grado******AVIS*** Scuola primaria dell’I.C., classi V**ANT****Croce BLU****118 (scuola secondaria)****CID** | * Rivolto a genitori e docenti per affrontare problematiche connesse alle relazioni
* Supporto per la strutturazione di situazioni d’apprendimento positive
* Analisi e osservazione di gruppi classe complessi
* Offrire un punto d’ascolto per problematiche adolescenziali **Esperto esterno**
* Il volontariato e l’impegno sociale
* Sviluppare il senso di solidarietà
* Conoscere il sangue e i gruppi sanguigni
* Conoscere le modalità di donazione del sangue
* Metodiche e interventi del 118.
* Differenza tra interventi di urgenza ed emergenza.
* Per le classi 3^ sono previsti interventi di insegnamento sulle prime pratiche di pronto soccorso.
* Prevenzione alle malformazioni derivate da cattiva postura
 | **Esperto esterno****Finanziato dalla scuola e dal Comitato genitori****Lo sportello della scuola dell’infanzia è finanziato con un progetto regionale****Piani di zona 0 - 100**Docenti dell’Istituto e associazioni del territorioAvis e Croce blu di Castelfranco Emilia |
| **EDUCAZIONE ALIMENTARE** | ***Aliment-azione***Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado***Laboratori*** ***Coop e Conad***Tutte le classi di Scuola primaria e secondaria che vi aderiscono ***Frutta nella scuola******EXPÒ 2015*** | * + Promuovere una “cultura della salute” per favorire il raggiungimento del benessere psicofisico da parte degli alunni.
	+ Stimolare negli alunni, attraverso l’educazione alla prevenzione, scelte autonome e consapevoli.
	+ Contribuire a creare nei ragazzi più sane abitudini alimentari.
	+ Promuovere, attraverso, i ragazzi, atteggiamenti “virtuosi” anche sulle abitudini alimentari delle famiglie.

Adesione al progetto del MIUR | Docenti dell’Istituto**Amministrazione Comunale****AUSL****Conad****Coop Estense****Università degli Studi di Bologna facoltà di psicologia**Regione Emilia RomagnaDocenti di classe |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE AMBIENTALE** | ***Educazione ambientale******Festa degli alberi******Piccole zampe crescono******progetto di zooantropologia didattica***Scuola primaria “Marconi”classi III | * Prendere coscienza della ***realtà dell’ambiente*** in cui si vive e assumere un comportamento corretto e responsabile nella ***gestione delle risorse*** umane e naturali.
* Comprendere il concetto di **ecosistema** e delle sue componenti.
* Aumentare l’immaginazione, incrementare l’autostima, favorire i processi cognitivi
* Migliorare attenzione e concentrazione, creare un centro di interesse
* Migliorare la conoscenza di uno o più animali, insegnare il modo corretto di approcciarsi ad essi
 | Docenti dell’IstitutoEsperti del ***CEA* *(Centro di educazione e documentazione ambientale)*** intercomunale – consulenza di personale competente di associazioni naturalistiche quali ***Anec, Lipu, Cai*** e dell’***Istituto ”Spallanzani”.*****Hera** di ModenaPromosso da **Anmvi** in collaborazione con **Panini****Esperto esterno: Dott.ssa Sguerrini** |
| **EDUCAZIONE STRADALE E ALLA****SICUREZZA** | ***Educazione stradale e alla sicurezza***Sc. dell’infanzia, Primaria e Secondaria di I grado (classi 3°) | * Cultura del rispetto delle regole per prevenire gli incidenti stradali
* Coinvolgere le famiglie nel progetto educativo
* Far conoscere le norme principali del codice della strada sui pedoni e sui velocipedi
 | **Polizia Municipale di Castelfranco E.**Docenti delle classi 4°dell’Istituto***Esercitazione finale in bicicletta.***Docenti delle classi 3° della secondaria |
| ***Giorno della sicurezza******Incontro con la protezione civile***Scuola secondaria | * Sviluppare il senso di responsabilità e la consapevolezza della sicurezza nei luoghi di lavoro
* Garantire la sicurezza nei luoghi di lavoro e nella gestione delle informazioni e dei documenti (DPS)
* Giornata dedicata alla protezione civile
 | Docenti delle classi**Amministrazione Comunale** |
| **Servizi amministrativi** | ***Progetto sicurezza, sicurezza informatica e archivio storico*** | * Garantire la sicurezza nei luoghi di lavoro
* Garantire la sicurezza informatica nei luoghi di lavoro
* Riordinare l’archivio della scuola, garantendo la sicurezza dei documenti cartacei
 | **Personale ATA** |