| **AMBITO** | | **PROGETTI** | **SINTESI** | | | | | **ESPERTI**  **FINANZIAMENTI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | | ***Parole in cantiere***  Scuola Primaria classi  I e II  ***Sportello consulenza alunni DSA*** | * Effettuare uno screening sulle difficoltà di letto-scrittura * Fornire ai docenti strumenti per identificare con metodo gli alunni con difficoltà di apprendimento * Ridurre i tempi di identificazione degli alunni in difficoltà, consentendo di ottimizzare gli effetti del recupero * Aggiornare i docenti sulle modalità di recupero delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura * Estendere gli interventi agli alunni * Fornire forme di supporto ad alunni e famiglie per una gestione positiva delle problematiche legate agli apprendimenti degli alunni con DSA | | | | | **Finanziato da**  **Associazione di volontariato**  **“*La S. Nicola*” e Amministrazione comunale**  Docenti di tutte le classi dell’Istituto  Servizio di N.P.I. dell’ASL  Personale volontario con competenze specifiche consolidate  Docenti esperti della scuola  Finanziato interamente dalla scuola |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | | ***Spazio compiti***  Azione preventiva del progetto in rete: *Altrevie: percorsi inclusivi per il successo scolastico* | * Attività extracurricolare a piccoli gruppi per il consolidamento di abilità metacognitive ed un uso consapevole degli strumenti dispensativi e compensativi | | | | | Personale esterno con titoli specifici  **Finanziato da Fondazione Classe di Risparmio di Modena e**  **Amministrazione comunale** |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | | ***From England***  Scuola dell’Infanzia sezioni 4 - 5 anni  Scuola Primaria  classi III -IV- V  Scuola secondaria di I grado  Classi I - III  ***Campus estivo***  ***France en direct*** | * Favorire un primo accostamento alla lingua e alla cultura inglese avviando una competenza comunicativa di base che si innesti sui bisogni linguistici e sugli interessi dei bambini * Sviluppare le abilità audio-orali * Migliorare la capacità di comunicare in lingua inglese nei diversi ambiti della vita quotidiana, ampliando il vocabolario e acquisendo nuovi modi di dire ed espressioni idiomatiche * Proiezione di film in lingua (anche francese) * Realizzare momenti d’apprendimento extrascolastici * Esperienza di madrelingua francese   3 ore nelle classi II e III sc. secondaria | | | | | Operatore madrelingua inglese  **Finanziato da Fondazione Classe di Risparmio di Modena e dalle famiglie per la scuola dell’infanzia e primaria, delle sole famiglie per la scuola secondaria**  **Finanziato dalla casa editrice del testo in adozione** |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | | ***Logica-mente***  **prevede**  ***Giochi Matematici***  (Scuola primaria classi IV-V e secondaria di I grado)  ***Le macchine matematiche***  ***La bottega rinascimentale nella scuola d’oggi: storia, strumenti e laboratorio di matematica***  Progetto in rete con l’Università di Modena e la SMS “Ferraris” | 1. Prendere coscienza delle proprie abilità 2. Sviluppare abilità logico induttivo 3. Concretizzare le proprie competenze in contesti extrascolastici  * Osservare * Formulare ipotesi * Sperimentare * Indurre conclusioni | | | | | Personale interno  **Finanziato con fondi dell’Istituzione**  Docenti in collaborazione col Dipartimento di matematica di Modena, prof.ssa Michela Maschietto |
|  | |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | | ***Corso di scacchi***  Scuola primaria, classi III e IV dell’I.C.  ***Corsi d’approfondimento di matematica e logica***  Scuola primaria, classi IV e V  Scuola secondaria di 1° grado  ***Avvio allo studio del latino*** | * Potenziare le capacità logiche * Acquisire capacità organizzative e l’efficienza intellettiva * Migliorare la socializzazione * Aiutare i bambini a riflettere, a pensare in silenzio, a prendere decisioni e risolvere problemi, ad accettare la sconfitta, a rispettare le idee degli altri * Potenziare le capacità logiche attraverso l’uso consapevole del linguaggio naturale e lo sviluppo dell’argomentazione * Avviare allo studio della lingua e della civiltà latina presentando gli elementi di base | | | | | Docenti e alunni delle scuole primarie  Condotti da esperti con curricoli specifici  **Finanziato dalla Fondazione Classe di Risparmio di Modena, dall’amministrazione Comunale e dal Comitato genitori**  Docenti di classe  **Finanziato con fondi dell’Istituzione**  Docenti di classe  **Finanziato con fondi dell’Istituzione** |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | | ***Per una scuola Hands on***  ***(la scuola del fare)***  ***L’orto a scuola***  Scuola primaria e sezioni della scuola dell’infanzia  ***Laboratorio di cucina***  ***Laboratorio di tecnologia***  ***Laboratorio di scienze***  (attività di approfondimento dalla scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado) | * Acquisire consapevolezza dell’influenza dei mass media sulle scelte alimentari. * Progettare, organizzare e gestire uno spazio scolastico adibito ad orto. * Ricercare informazioni relative alle piante. * Conoscere il ciclo biologico delle piante. * Scoprire la stagionalità e territorialità dei diversi prodotti orticoli. * Osservare, rappresentare e documentare le diverse attività svolte. * Discriminare i sapori e gli odori (dolce, salato, amaro) * Maneggiare in modo adeguato gli utensili da cucina * Svolgere in successione le attività seguendo in modo ordinato la ricetta * Controllare i tempi e i diversi tipi di cottura * Assimilare e usare i vocaboli relativi alle azioni che si svolgono in cucina (pesare, misurare, pelare, montare, salare, dolcificare, sbattere, amalgamare, accendere, stendere, impastare, setacciare, mescolare …). * Laboratori di cucina presso l’IIS ‘Lazzaro Spallanzani’ * Elaborare un progetto * Pianificare le azioni * Trovare soluzioni * Documentare il progetto * Sviluppare la capacità d’osservazione * Formulare ipotesi * Verificare con esperimenti * Formulare leggi | | | | | Docenti di classe  Docente di classe  Docente dell’istituto  Personale educativo assistenziale  Docenti dell’IIS ‘‘Lazzaro Spallanzani’  Docente dell’istituto  Personale educativo assistenziale  Docente dell’istituto    **Finanziato con fondi dell’Istituzione** |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | | ***Promozione della lettura e della biblioteca***(Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado) | * Educare i bambini e i ragazzi al piacere di leggere e dell’ascoltare * Promuovere e potenziare la fruizione della biblioteca * Arricchire la formazione dei docenti, attraverso l’offerta di strumenti di educazione alla lettura e l’aggiornamento sulla letteratura per l’infanzia | | | | | Biblioteca comunale  Docenti dell’Istituto  **Esperti:**  intervento del lettore **Simone** **Maretti**  Cofinanziato dalle famiglie |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | | **Progetto per iniziative didattiche di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica ai sensi del D.M. 7 febbraio 2014 e del DDG 7 febbraio 2014**  **Attività curricolari ed extracurricolari di recupero delle attività di base: italiano e matematica)**  **(scuola primaria e secondaria di primo grado)**  ***Altrevie: percorsi inclusivi per il successo scolastico***  prevede  ***Imparo in italiano: il successo formativo strumento d’integrazione***  ***Percorsi di alfabetizzazione della lingua italiana come L2***  (scuola secondaria di I grado) | * Favorire il successo formativo. * Recuperare le abilità di base. * Consolidare il metodo. * Valorizzare le singole potenzialità. * Ricercare e sperimentare metodologie efficaci * Laboratori: uso sicuro degli strumenti di calcolo, cucina presso IIS ‘Lazzaro Spallanzani’, coro e percussione   Il progetto prevede diverse azioni:   * Alfabetizzazione di I e II livello e lingua dello studio * Spazio compiti per alunni DSA * Attività di recupero * Acquisire la lingua per favorire il successo scolastico e costruire solide basi per l’integrazione con particolare attenzione al consolidamento della lingua dello studio | | | | | USRER  Alcuni interventi di rinforzo della lingua italiana sono finanziati da  **Fondazione Cassa di Risparmio di Modena**  Esperti esterni  Docenti dell’Istituto  Finanziato da:  **Fondazione Cassa di Risparmio di Modena e Amministrazione Comunale** |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | | ***Scuola in ospedale*** | * Favorire la scolarizzazione ed evitare l’isolamento per bambini ospedalizzati (attiva in caso di necessità) | | | | | Fondi specifici USR ER  Docenti curricolari |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | | ***Spazio compiti per la scuola primaria***  ***e secondaria*** | * Offrire pari opportunità formative * Creare ambienti d’apprendimento rassicuranti * Consolidare abilità di base | | | | | **Finanziati e gestiti dai servizi sociali**  Le attività si svolgono presso Cà Ranuzza |
|  | | ***Gruppi socioeducativi*** | * Prevenire il disagio * Offrire opportunità di gestire il tempo libero in modo proficuo | | | | | Finanziato dai Piani di Zona |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | | ***Attività***  ***Alternativa alla IRC***  Progetto di attività alternative all’I.R.C.  sc. secondaria di I grado | * + Garantire uguali opportunità formative a tutti gli alunni   + C. M. 28 ottobre 1987 | | | | | Docenti dell’Istituto |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | | ***Centro sportivo-scolastico e giochi studenteschi e della gioventù***  ***Corpo e movimento consapevoli***  ***(educazione motoria)***  ***(scuola dell’infanzia,***  ***scuola primaria)*** | * Avviare alla pratica sportiva della pallamano * Partecipare ai giochi studenteschi e della gioventù e coppa FIAT * Percepire in modo consapevole il proprio corpo * Avere padronanza dei propri schemi motori e posturali * Usare il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi * Matura competenza di giocosport | | | | | Docente di ed. fisica  Piscina Komòdo di Castelfranco E. alunni di 4 e 5 anni sc. Infanzia  Alunni 3° sc. Primaria  Interventi di psicomotricità nella scuola dell’infanzia finanziato dall’Amministrazione Comunale  Interventi delle Società basket Castelfranco e di atletica della polisportiva di Castelfranco E. **finanziati dall’Amministrazione Comunale**  Interventi di esperti esterni nella scuola primaria, sulla base della piena adesione di tutti i genitori di classe  **Finanziati dalle famiglie** |
| **SVILUPPO COMPETENZE** | | ***Visite e viaggi d’istruzione*** | * Apprendere in situazione, nel territorio * Educare e formare coscienze per la tutela del patrimonio naturale, artistico e umano del nostro paese ***Uscite a carattere:***   ***Ambientale e naturalistico*** per conoscere varie tipologie di ambienti, di elementi naturali e artificiali presenti in essi   * ***Storico artistico***: per la conoscenza del patrimonio artistico locale e nazionale e per la partecipazione a eventi culturali * ***Visione di spettacoli teatrali***: per un primo approccio verso un linguaggio specifico. | | | | | Docenti dell’Istituto fidanziate dalle famiglie |
| **AREA ESPRESSIVA** | | ***Musica a scuola***  (Scuola dell’infanzia e primaria)  ***Banda***  Scuola primaria, classi III dell’I.C:  ***Coro***  ***Corsi di chitarra***  ***Fare e saper fare***  ***Teatro*** | * Sviluppare la percezione di orientamento spaziale e sonoro; produzione sonora attraverso il corpo, la voce, gli strumenti musicali;alfabetizzazione del rapporto ritmo-altezza-notazione;ascolto ed analisi musicale * Conoscere la storia, le caratteristiche, la funzione culturale e sociale della banda municipale; * Conoscere i principali strumenti musicali utilizzati * Approfondire la conoscenza di un genere musicale * Extracurricolare - Favorire la socializzazione attraverso la costituzione di un coro d’istituto * Curare e sviluppare le abilità espressive degli alunni * Attività espressive extracurricolari: * Corso di percussioni * Esperienza teatrale di un gruppo di alunni della scuola secondaria | | | | | Esperti esterni.  **Finanziato dalla Fondazione Classe di Risparmio di Modena, dall’amministrazione Comunale e dal Comitato genitori**  Esperto: Direttrice della Banda di Manzolino    Docente esperta dell’Istituto  Esperti esterni  Esperti esterni  Docente esperto dell’Istituto  **Finanziato con fondi dell’Istituzione** |
| **AREA ESPRESSIVA** | | ***Fare insieme***  Sc. Primaria  “G. Marconi” | * Avvicinare gli alunni a forme espressive varie e nuove * Offrire agli alunni con disagio, a livello emotivo e relazionale, occasioni strutturate di relazione e di apprendimento creativo * Utilizzare linguaggi multimediali: iconico, pittorico, linguistico, quali mezzi di comunicazione * Lavorare in un clima piacevole e di condivisione * Arredare in modo creativo gli spazi | | | | | Docenti esperti dell’Istituto  **Finanziato all’interno dei Piani di zona 0 – 100**  Per la Scuola dell’infanzia e primaria i materiali sono stati acquisiti con i fondi della lotteria di *SoSReteGenitori* |
| ***Festascuola***  (Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado) | * + Promuovere momenti di aggregazione tra scuola – famiglia – contesto sociale   + ***Attività:*** *Festa degli alberi, Festa di Natale, Mercatino di Natale (sc. Infanzia “Maggiolino”, sc. Infanzia “Picasso”), eventi organizzati dalle famiglie e dai docenti in varie occasioni in orario scolastico, incontri tra le famiglie in orario extrascolastico, Festa di Fine Anno* | | | | | Docenti dell’Istituto e personale ATA  Comitato genitori e Famiglie |
| **EDUCAZIONE alla CITTADINANZA** | | ***Io e noi nel mondo***  Progetto di ***Cittadinanza e Costituzione***  ***(Giorno della memoria, Giorno del Ricordo, 25 Aprile)***  ***Percorsi di legalità*** | * Connotare, muovendo dal livello semantico, il sistema valoriale sotteso all’educazione alla cittadinanza, attraverso la condivisione del loro significato profondo. * Diffondere comportamenti non solo corretti, ma anche solidali e collaborativi. * Conoscere la Costituzione e i principali documenti internazionali che sanciscono i diritti dell’uomo del cittadino. * Rafforzare il rispetto delle regole. * Conoscere le mafie e riflettere sui comportamenti criminosi * Sensibilizzare gli studenti ad un uso consapevole degli strumenti evoluti di comunicazione e alimentare la cultura della sicurezza e del rispetto delle regole della community * Sensibilizzare le famiglie – eventi serali | | | | | Docenti dell’Istituto  Polizia postale e esperti esterni |
| ***Concorso LIONS***  **Classi II e III della scuola secondaria** | * Progettare un poster per partecipare ad un concorso europeo proposto dal LIONS CLUB di Castelfranco Emilia | | | | | In collaborazione con il LIONS CLUB di Castelfranco E. |
| **EDUCAZIONE all’AFFETTTIVITA’ e ALLA SALUTE** | | ***Cresco, cambio e scelgo***  ***Accoglienza di tutte le classi e sezioni in ingresso***  ***continuità orientamento*** Scuola secondaria  classi II e III  ***Educazione all’affettività***  Scuola Primaria  classi V  Scuola secondaria  classi III  ***Scuola riconosciuta***  [Rete di scuole](http://saperesalute.ppsmodena.it/Retediscuolechepromuovonosalute.aspx)***Sapere e salute***  ***Le classi si iscrivono in base alle scelte progettuali dei teams***  ***Sportello per le iscrizioni*** | * Programmazione di un’accoglienza calibrata alle diverse fasce d’età, alle diverse culture, ai differenti percorsi di crescita dei bambini. * Laboratorio grafo-motorio * Predisposizione di un percorso che promuova nel bambino la percezione di essere accolto ed accettato dall’ambiente scolastico e che stimoli il desiderio di farne parte attiva. * Realizzazione di una significativa collaborazione tra i docenti * Conoscere i propri cambiamenti fisiologici e psicologici * Educare ad un’affettività e sessualità consapevoli * Orientarsi verso scelte consapevoli e sicure (***Progetto orientamento***) * Conoscere il paese ed i servizi * Sviluppare le abilità sociali * Realizzazione di un rapporto di scambio proficuo fra scuola e genitori * Laboratori organizzati dall’ASL di Modena con lo scopo di sostenere la politica della prevenzione in ambito sanitario e sociale * Attività sulla corretta postura a scuola * Offrire consulenza e assistenza alle famiglie durante il periodo delle iscrizioni | | | | | Docenti dell’Istituto  Psicologo  Esperto del consultorio  Docenti dell’Istituto  Finanziato con i contributi volontari dei genitori  Docenti  Esperti ASL di Modena  CID di Castelfranco Emilia |
| **EDUCAZIONE all’AFFETTTIVITA’ e ALLA SALUTE** | | ***Sportello d’ascolto***  ***sc. dell’Infanzia e sc. Primaria”***  ***Continuità 0-6***  ***Sportello d’ascolto sc. Secondaria di I grado***  ***AVIS***  Scuola primaria dell’I.C., classi V  **ANT**  **Croce BLU**  **118 (scuola secondaria)**  **CID** | | | * Rivolto a genitori e docenti per affrontare problematiche connesse alle relazioni * Supporto per la strutturazione di situazioni d’apprendimento positive * Analisi e osservazione di gruppi classe complessi * Offrire un punto d’ascolto per problematiche adolescenziali **Esperto esterno** * Il volontariato e l’impegno sociale * Sviluppare il senso di solidarietà * Conoscere il sangue e i gruppi sanguigni * Conoscere le modalità di donazione del sangue * Metodiche e interventi del 118. * Differenza tra interventi di urgenza ed emergenza. * Per le classi 3^ sono previsti interventi di insegnamento sulle prime pratiche di pronto soccorso. * Prevenzione alle malformazioni derivate da cattiva postura | | **Esperto esterno**  **Finanziato dalla scuola e dal Comitato genitori**  **Lo sportello della scuola dell’infanzia è finanziato con un progetto regionale**  **Piani di zona 0 - 100**  Docenti dell’Istituto  e associazioni del territorio  Avis e Croce blu di Castelfranco Emilia | |
| **EDUCAZIONE ALIMENTARE** | ***Aliment-azione***  Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado  ***Laboratori***  ***Coop e Conad***  Tutte le classi di Scuola primaria e secondaria che vi aderiscono  ***Frutta nella scuola***  ***EXPÒ 2015*** | | | * + Promuovere una “cultura della salute” per favorire il raggiungimento del benessere psicofisico da parte degli alunni.   + Stimolare negli alunni, attraverso l’educazione alla prevenzione, scelte autonome e consapevoli.   + Contribuire a creare nei ragazzi più sane abitudini alimentari.   + Promuovere, attraverso, i ragazzi, atteggiamenti “virtuosi” anche sulle abitudini alimentari delle famiglie.   Adesione al progetto del MIUR | | Docenti dell’Istituto  **Amministrazione Comunale**  **AUSL**  **Conad**  **Coop Estense**  **Università degli Studi di Bologna facoltà di psicologia**  Regione Emilia Romagna  Docenti di classe | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE AMBIENTALE** | ***Educazione ambientale***  ***Festa degli alberi***  ***Piccole zampe crescono***  ***progetto di zooantropologia didattica***  Scuola primaria “Marconi”  classi III | * Prendere coscienza della ***realtà dell’ambiente*** in cui si vive e assumere un comportamento corretto e responsabile nella ***gestione delle risorse*** umane e naturali. * Comprendere il concetto di **ecosistema** e delle sue componenti. * Aumentare l’immaginazione, incrementare l’autostima, favorire i processi cognitivi * Migliorare attenzione e concentrazione, creare un centro di interesse * Migliorare la conoscenza di uno o più animali, insegnare il modo corretto di approcciarsi ad essi | Docenti dell’Istituto  Esperti del ***CEA* *(Centro di educazione e documentazione ambientale)*** intercomunale – consulenza di personale competente di associazioni naturalistiche quali ***Anec, Lipu, Cai*** e dell’***Istituto ”Spallanzani”.***  **Hera** di Modena  Promosso da **Anmvi** in collaborazione con **Panini**  **Esperto esterno: Dott.ssa Sguerrini** |
| **EDUCAZIONE STRADALE E ALLA**  **SICUREZZA** | ***Educazione stradale e alla sicurezza***  Sc. dell’infanzia, Primaria e Secondaria di I grado (classi 3°) | * Cultura del rispetto delle regole per prevenire gli incidenti stradali * Coinvolgere le famiglie nel progetto educativo * Far conoscere le norme principali del codice della strada sui pedoni e sui velocipedi | **Polizia Municipale di Castelfranco E.**  Docenti delle classi 4°dell’Istituto  ***Esercitazione finale in bicicletta.***  Docenti delle classi 3° della secondaria |
| ***Giorno della sicurezza***  ***Incontro con la protezione civile***  Scuola secondaria | * Sviluppare il senso di responsabilità e la consapevolezza della sicurezza nei luoghi di lavoro * Garantire la sicurezza nei luoghi di lavoro e nella gestione delle informazioni e dei documenti (DPS) * Giornata dedicata alla protezione civile | Docenti delle classi  **Amministrazione Comunale** |
| **Servizi amministrativi** | ***Progetto sicurezza, sicurezza informatica e archivio storico*** | * Garantire la sicurezza nei luoghi di lavoro * Garantire la sicurezza informatica nei luoghi di lavoro * Riordinare l’archivio della scuola, garantendo la sicurezza dei documenti cartacei | **Personale ATA** |