



Comunicazione n. 68

Castelfranco Emilia, 25-10-2015

Ai docenti dell'I.C. "G. Marconi"

**Oggetto: alunni diversamente abili, alunni con DSA redazione P. E. I., P. D. F. e P. D. P.**

E' fissata per il **15 Novembre 2015** la data per la presentazione del **P. E. I.** ( Piano Educativo Individualizzato), relativo agli alunni in situazione di handicap ai sensi della L. 104/92 e del **P. D. P.** ( Piano Didattico Personalizzato), relativo agli alunni con segnalazione di DSA.

Si ricorda che al P. E. I. devono essere allegate le programmazioni disciplinari personalizzate/individualizzate predisposte dai singoli docenti curricolari, i quali "per non disattendere mai gli obiettivi dell'apprendimento e della condivisione", insieme all'insegnante per le attività di sostegno definiscono gli obiettivi di apprendimento per gli alunni con disabilità in correlazione con quelli previsti per l'intera classe.

In dette programmazioni, redatte sullo schema delle programmazioni disciplinari, devono essere chiari gli obiettivi da perseguire e i contenuti essenziali, poiché anche la dichiarazione degli obiettivi personalizzati comporta una selezione di contenuti, così come devono essere dichiarate le strategie didattiche adottate, le tipologie di verifica e di valutazione, per le quali si rimanda al documento *Verifica e valutazione del processo d'apprendimento degli alunni diversamente abili e degli alunni con DSA* approvato dal GLH d'Istituto il 23-04-2009, reperibile sul sito dell'Istituto nella sezione integrazione alunni diversamente abili.

I docenti curricolari consegneranno le programmazioni degli alunni diversamente abili ai docenti di sostegno che avranno cura di allegarle ai singoli P. E. I.

Il termine per la redazione del **P. D. F.** ( Profilo Dinamico Funzionale) e del **P. D. P.** relativo agli alunni BES, dichiarati dagli esperti Ausl o dall'interclasse docente, è fissato per il **22 Dicembre 2015**. Il modello di P. D. P. per i DSA e per i BES, da quest'anno è unico, lo stesso proposto dal gruppo di lavoro del CSH distrettuale, reperibile dal sito istituzionale (*Area integrazione e disagio-modulistica ed integrazione- P. D. P. per alunni BES/DSA*). Nella stesura dei documenti si richiede un'attenta riflessione sui diversi stili cognitivi e sulla conseguente scelta di obiettivi e strategie. Si rimanda inoltre al documento *Protocollo d'accoglienza degli alunni DSA* (<http://www.scuolemarconi.it/protocolli-e-progetti-distituto/>)

I docenti di sostegno sono incaricati di far sottoscrivere detti documenti anche alla Dirigente e di archivarli nei fascicoli riservati conservati presso la segreteria, ufficio alunni.

Alla consegna della documentazione si deve firmare il modulo predisposto, custodito in cassaforte. Per ulteriori informazioni si invitano tutti i docenti a prendere visione delle "Note organizzative per una corretta gestione delle procedure connesse ai processi d'inclusione" approvate dal GLH d'Istituto il 17-2-2010, consultabili e scaricabili dal sito dell'Istituto ( [http://www.scuolemarconi.it/?pag\\_id=3357](http://www.scuolemarconi.it/?pag_id=3357)) e a rivolgersi alle docenti funzioni strumentali ( G. Paganelli per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, D. Pizzileo per la scuola secondaria di I grado).

Il Dirigente scolastico

Vilma Baraccani