



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1  
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>



Comunicazione n. 2

Castelfranco Emilia, 07 – 09 – 2015

Ai docenti della scuola primaria  
Ai fiduciari di plesso

## Oggetto: organizzazione dei gruppi di lavoro del 7 settembre 2015

Si comunica l'organizzazione dei gruppi di lavoro per elaborare l'assemblaggio e la rilettura condivisa dei materiali realizzati per il RAV, per i profili di uscita, per i descrittori dei voti e per l'elaborazione del PDP per DSA e BES. A fine attività (profili e descrittori) si devono consegnare i file doc completi e definitivi nella loro elaborazione a Veneruso Lina al seguente indirizzo email [venerusolina@libero.it](mailto:venerusolina@libero.it), qualora qualche docente non fosse in elenco si aggiungerà. Per il livello di sufficiente si fa riferimento al documento d'istituto pubblicato nel sito, è necessario procedere ad un'omologazione e ad una revisione degli stessi.

Si allegano alla presente i **modelli da utilizzare per i descrittori e i profili.**

Gruppo	Compito	Docenti
RAV	Rilettura e condivisione del RAV compilato	Anzovino, De Luca, Parenti, Vignoli, Magnoni, Martone, Liberati, Vezzali, Veneruso, Focci.
Criteri di valutazione	Rilettura e condivisione del documento per i criteri di valutazione	Garuti, Buccio, Basta, Capasso, Cottone, Garofalo, Riili E.
PDP	Elaborazione del PDP per DSA e BES	Casarini, Generali, Celiberti, Dell'Aversana, Farina, Gervasi, Nuccillo, Paganelli, Zanna.
Profili e descrittori di valutazione di ITALIANO	Organizzazione in un unico formato, rilettura e condivisione dei descrittori e dei profili (inserire anche quelli della classe V)	Amato, Barani, De Maio, Girotti, Ferri, Grimandi, Nespoli, Di Sciascio, Quatrana, De Ioanni
Profili e descrittori di MATEMATICA	Organizzazione in un unico formato, rilettura e condivisione dei descrittori e dei profili (inserire anche quelli della classe V)	Persico, Garelli, Costa, Dascola, Sirianni, D'Aroma, Veroli, Messina, Montanari
Profili e descrittori di SCIENZE	Organizzazione in un unico formato, rilettura e condivisione dei descrittori e dei profili (inserire anche quelli della classe V)	Riili S., Bartolacelli, Panigadi, Buratti, Zecchi, Ghidini, De Cesare
Profili d'uscita Di tecnologia	Da formulare	Randazzo, D'Onofrio, Gardosi
Profili e descrittori di Storia e Geografia	Organizzazione in un unico formato, rilettura e condivisione dei descrittori e dei profili (inserire anche quelli della classe V)	Palazzetti, Avallone, Lobina, Baratto, Bruni, Moliterno, Nigra, Borrelli, Currao, Scianti

Responsabile del procedimento: Elisabetta Bonanno 059926254 fax 059926148 Dirigente: Vilma Baraccani  
email: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it)



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1  
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>



Profili e descrittori di Musica	Organizzazione in un unico formato, rilettura e condivisione dei descrittori e dei profili (inserire anche quelli della classe V)	Parmeggiani, Trinchita, Tufano, Verardi, Simone
---------------------------------	---	---

## SCHEMA PER PROFILI D'USCITA

(Si raccomanda di trascrivere e rivedere il livello di sufficienza per ogni classe e di inserire anche quelli di V copiati dalle indicazioni)

PROFILO D'USCITA DI ITALIANO classe PRIMA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascoltare e comprendere semplici consegne operative</li> <li>▪ Comprendere l'essenziale di una semplice spiegazione</li> <li>▪ Riferire semplici resoconti di esperienze personali o di testi letti e/o ascoltati</li> <li>▪ Leggere ad alta voce e comprendere frasi minime anche con l'aiuto di illustrazioni</li> <li>▪ Riconoscere la corrispondenza fonema / grafema</li> <li>▪ Copiare brevi testi in stampatello maiuscolo</li> <li>▪ Scrivere sotto dettatura in stampatello maiuscolo semplici frasi o brevi testi</li> <li>▪ Scrivere autonomamente in stampatello maiuscolo parole con due o più sillabe.</li> </ul>

## SCHEMA PER DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

Disciplina: .....

Classe .....

	Ascolto e parlato	Letture e comprensione	Scrittura. Acquisizione ed espansione del lessico produttivo e ricettivo	Elementi di grammatica
10	L'alunno ha ...	L'alunno padroneggia...		
9				
8				

Il Dirigente Scolastico  
Vilma Baraccani