



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1  
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>

a.s. 2015 - 2016

Comunicazione n. 16

Castelfranco Emilia, 21 – 09 – 2015

Ai docenti della Scuola Primaria  
Ai fiduciari di plesso  
Al DSGA

## Oggetto: interclasse/organizzazione dei gruppi di lavoro del 23 settembre 2015

Si comunica l'organizzazione dei gruppi di lavoro per la definitiva elaborazione dei profili di uscita e dei descrittori dei voti delle varie discipline e per le azioni progettuali di proposte esistenti curricolari, extracurricolari, educative e organizzative da adottare nel POF. Al termine delle attività, si devono consegnare i file doc completi e definitivi nella loro elaborazione a Veneruso Lina al seguente indirizzo email [venerusolina@libero.it](mailto:venerusolina@libero.it), qualora qualche docente non fosse in elenco si aggiungerà.

Per il livello di sufficienza si fa riferimento al documento d'istituto pubblicato nel sito, ma deve essere trascritto nel nuovo documento e reso coerente con i livelli proposti.

Si allegano alla presente i **modelli da utilizzare per i descrittori e i profili**.

Gruppo	Compito	Docenti
POF	Definizione progettuale	Anzovino, De Luca, Vignoli, Magnoni, Liberati, Vezzali, Veneruso, Focci, Garuti, Capasso, Cottone, Garofalo, Riili E., Randazzo, Gardosi
Profili e descrittori di valutazione di ITALIANO	Organizzazione in un unico formato, rilettura e condivisione dei descrittori e dei profili (inserire anche quelli della classe V)	Amato, Barani, De Maio, Girotti, Ferri, Grimandi, Nespoli, Di Sciascio, Quatrana, De Ioanni
PDP	Elaborazione del PDP per DSA e BES	Casarini, Generali, Celiberti, Dell'Aversana, Farina, Gervasi, Nuccillo, Paganelli, Zanna, Pugliese
Profili e descrittori di MATEMATICA	Organizzazione in un unico formato, rilettura e condivisione dei descrittori e dei profili (inserire anche quelli della classe V)	Persico, Garelli, Costa, Dascola, Smirni, D'Arma, Veroli, Messina, Montanari
Profili e descrittori di SCIENZE	Organizzazione in un unico formato, rilettura e condivisione dei descrittori e dei profili (inserire anche quelli della classe V)	Riili S., Bartolacelli, Panigadi, Buratti, Zecchi, Ghidini, De Cesare
Profili e descrittori di STORIA e GEOGRAFIA	Organizzazione in un unico formato, rilettura e condivisione dei descrittori e dei profili (inserire anche quelli della classe V)	Palazzetti, Avallone, Lobina, Baratto, Bruni, Moliterno, Nigra, Borrelli, Currao, Scianti, Di Gianni

Responsabile del procedimento: Loredana Allocca 059926254 fax 059926148

email: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it)



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1  
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>

Profili e descrittori di MUSICA	Organizzazione in un unico formato, rilettura e condivisione dei descrittori e dei profili (inserire anche quelli della classe V)	Parmeggiani, Trinchita, Tufano, Verardi, Simone
Profili e descrittori di RELIGIONE	Organizzazione in un unico formato, rilettura e condivisione dei descrittori di giudizio e dei profili	Basta M., Basta T., Iacomino, Tomesani
Profili e descrittori di ARTE E IMMAGINE	Organizzazione in un unico formato, elaborazione e condivisione dei descrittori e dei profili (inserire anche quelli della classe V)	Cavazzuti, Martone, Buccio
Profili e descrittori di MOTORIA	Organizzazione in un unico formato, elaborazione e condivisione dei descrittori e dei profili (inserire anche quelli della classe V)	Parenti, De Luca, D'Onofrio,

## SCHEMA PER PROFILI D'USCITA

(Si raccomanda di trascrivere e rivedere **il livello di sufficienza** per ogni classe e di **inserire** anche quelli della **classe V**)

### Esempio

PROFILO D'USCITA DI ITALIANO classe PRIMA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ascoltare e comprendere semplici consegne operative</li><li>▪ Comprendere l'essenziale di una semplice spiegazione</li><li>▪ Riferire semplici resoconti di esperienze personali o di testi letti e/o ascoltati</li><li>▪ Leggere ad alta voce e comprendere frasi minime anche con l'aiuto di illustrazioni</li><li>▪ Riconoscere la corrispondenza fonema / grafema</li><li>▪ Copiare brevi testi in stampatello maiuscolo</li><li>▪ Scrivere sotto dettatura in stampatello maiuscolo semplici frasi o brevi testi</li><li>▪ Scrivere autonomamente in stampatello maiuscolo parole con due o più sillabe</li></ul>

## SCHEMA PER DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

### Esempio

Responsabile del procedimento: Loredana Allocca 059926254 fax 059926148

email: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it)



**ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'**

**Via Guglielmo Marconi, 1**

**41013 Castelfranco Emilia - Mo**

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>

---

Disciplina: **Italiano**

**Classe terza**

	Ascolto e parlato	Letture e comprensione	Scrittura. Acquisizione ed espansione del lessico produttivo e ricettivo	Elementi di grammatica
10	L'alunno ha ...	L'alunno padroneggia...		
9				
8				
7				
6				
5				

Il Dirigente Scolastico

Vilma Baraccani