



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA LINGUA INGLESE classe PRIMA scuola secondaria di primo grado	
Descrizione	Livello di sufficienza
<p>(Da ricondursi al livello A1/a del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i> del Consiglio d'Europa)</p> <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente; identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico noto. <p><i>Lettura (comprensione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando il lessico noto. <p><i>Scrittura (produzione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi.	<p><i>Comprensione orale e scritta</i> Comprende gli elementi essenziali di un messaggio orale e di un breve testo scritto dopo una o più letture/ascolti.</p> <p><i>Produzione e interazione orale</i> Interagisce oralmente rispondendo a domande semplici relative alla sfera personale.</p> <p><i>Produzione scritta</i> Produce semplici elaborati scritti guidati (scaffolding), in cui sia richiesto l'utilizzo di lessico e strutture grammaticali note ed esercitate.</p>
PROFILO D'USCITA LINGUA INGLESE classe SECONDA sc.secondaria	



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



Descrizione	Livello sufficienza
<p>(Da ricondursi al Livello A1/b del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i> del Consiglio d'Europa)</p> <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente; identifica il tema generale di un discorso su argomenti noti.• Comprende brevi testi, anche multimediali, identificandone parole chiave e il senso generale. <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate.• Riferisce aspetti e informazioni, afferenti alla sfera personale, relativi al presente e al passato.• Interagisce in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. <p><i>Lettura (comprensione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Legge e comprende semplici testi cogliendone i significati (globale e dettagliato). <p><i>Scrittura (produzione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Scrive in forma comprensibile testi brevi per presentarsi, descrivere luoghi e persone e riferire del passato.	<p><i>Comprensione orale e scritta</i> Comprende gli elementi significativi di un breve testo scritto e il senso globale di un messaggio orale, dopo una o più letture/ascolti.</p> <p><i>Produzione e interazione orale</i> Pone domande e risponde, in modo comprensibile, su un tema noto e in modo guidato.</p> <p><i>Produzione scritta</i> Produce semplici elaborati scritti guidati in cui sia richiesto l'utilizzo di lessico e strutture grammaticali note ed esercitate.</p>
<p>(Da ricondursi al Livello A1/b del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i> del Consiglio d'Europa)</p> <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p>	<p><i>Comprensione orale e scritta</i></p>



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA LINGUA INGLESE classe TERZA sc.secondaria	
<p>Descrizione (Da ricondursi al Livello A2 del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i> del Consiglio d'Europa)</p> <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti noti.• Individua le informazioni principali di un testo orale. <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, con espressioni e frasi connesse in modo semplice.• Interagisce con uno o più interlocutori, comprende i punti chiavi di una conversazione e esprime le proprie idee in modo semplice e comprensibile. <p><i>Lettura (comprensione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Legge testi relativamente lunghi e risponde in modo completo a domande che richiedono informazioni esplicite. <p><i>Scrittura (produzione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Produce brevi testi utilizzando lessico e sintassi sostanzialmente appropriate.	<p>Livello sufficienza Le abilità vengono esercitate su temi noti e in modo guidato.</p> <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprende alcuni punti essenziali di un discorso,• Individua alcune tra le informazioni principali di un testo orale. <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, con espressioni non idiomatiche e in modo paratattico.• Interagisce con un interlocutore, comprende alcuni punti chiavi di una conversazione. <p><i>Lettura (comprensione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Legge testi relativamente lunghi e risponde in modo sintetico a domande che richiedono informazioni esplicite. <p><i>Scrittura (produzione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Produce brevi testi molto guidati utilizzando lessico e sintassi comprensibili, anche se non del tutto appropriati.