



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1  
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>



| PROFILO D'USCITA LINGUA INGLESE classe PRIMA scuola secondaria di primo grado   |  |
|---|--|
| Descrizione   | Livello di sufficienza   |
| <p>(Da ricondursi al livello A1/a del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa</i>)</p> <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente; identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li></ul> <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico noto.</li></ul> <p><i>Lettura (comprensione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando il lessico noto.</li></ul> <p><i>Scrittura (produzione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi.</li></ul> | <p><i>Comprensione orale e scritta</i><br/>Comprende gli elementi essenziali di un messaggio orale e di un breve testo scritto dopo una o più letture/ascolti.</p> <p><i>Produzione e interazione orale</i><br/>Interagisce oralmente rispondendo a domande semplici relative alla sfera personale.</p> <p><i>Produzione scritta</i><br/>Produce semplici elaborati scritti guidati (scaffolding), in cui sia richiesto l'utilizzo di lessico e strutture grammaticali note ed esercitate.</p> |
| PROFILO D'USCITA LINGUA INGLESE classe SECONDA sc.secondaria  |  |



**ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'**  
**Via Guglielmo Marconi, 1**  
**41013 Castelfranco Emilia - Mo**

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)  
<http://www.scuolemarconi.it/>



| Descrizione  | Livello sufficienza   |
|--|---|
| <p>(Da ricondursi al Livello A1/b del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i> del Consiglio d'Europa)</p> <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente; identifica il tema generale di un discorso su argomenti noti.</li><li>• Comprende brevi testi, anche multimediali, identificandone parole chiave e il senso generale.</li></ul> <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate.</li><li>• Riferisce aspetti e informazioni, afferenti alla sfera personale, relativi al presente e al passato.</li><li>• Interagisce in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li></ul> <p><i>Lettura (comprensione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Legge e comprende semplici testi cogliendone i significati (globale e dettagliato).</li></ul> <p><i>Scrittura (produzione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrive in forma comprensibile testi brevi per presentarsi, descrivere luoghi e persone e riferire del passato.</li></ul> | <p><i>Comprensione orale e scritta</i><br/>Comprende gli elementi significativi di un breve testo scritto e il senso globale di un messaggio orale, dopo una o più letture/ascolti.</p> <p><i>Produzione e interazione orale</i><br/>Pone domande e risponde, in modo comprensibile, su un tema noto e in modo guidato.</p> <p><i>Produzione scritta</i><br/>Produce semplici elaborati scritti guidati in cui sia richiesto l'utilizzo di lessico e strutture grammaticali note ed esercitate.</p> |
| <p>(Da ricondursi al Livello A1/b del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i> del Consiglio d'Europa)</p> <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p>   | <p><i>Comprensione orale e scritta</i></p>  |



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1  
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>



| PROFILO D'USCITA LINGUA INGLESE classe TERZA sc.secondaria  |   |
|---|---|
| <p><b>Descrizione</b><br/>(Da ricondursi al Livello A2 del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i> del Consiglio d'Europa)</p> <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti noti.</li><li>• Individua le informazioni principali di un testo orale.</li></ul> <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</li><li>• Interagisce con uno o più interlocutori, comprende i punti chiavi di una conversazione e esprime le proprie idee in modo semplice e comprensibile.</li></ul> <p><i>Lettura (comprensione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Legge testi relativamente lunghi e risponde in modo completo a domande che richiedono informazioni esplicite.</li></ul> <p><i>Scrittura (produzione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produce brevi testi utilizzando lessico e sintassi sostanzialmente appropriate.</li></ul> | <p><b>Livello sufficienza</b><br/>Le abilità vengono esercitate su temi noti e in modo guidato.</p> <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende alcuni punti essenziali di un discorso,</li><li>• Individua alcune tra le informazioni principali di un testo orale.</li></ul> <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, con espressioni non idiomatiche e in modo paratattico.</li><li>• Interagisce con un interlocutore, comprende alcuni punti chiavi di una conversazione.</li></ul> <p><i>Lettura (comprensione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Legge testi relativamente lunghi e risponde in modo sintetico a domande che richiedono informazioni esplicite.</li></ul> <p><i>Scrittura (produzione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produce brevi testi molto guidati utilizzando lessico e sintassi comprensibili, anche se non del tutto appropriati.</li></ul> |