

PROFILO D'USCITA DI GEOGRAFIA classe TERZA, scuola SECONDARIA di 1°grado

Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<p>-L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche;</p> <p>-Sa orientare una carta geografica a grande scala ricorrendo a punti di riferimento fissi;</p> <p>-Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni;</p> <p>-Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche;</p> <p>-Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare sulla carta; • Desumere informazioni essenziali, ricavandole da carte geografiche date; • Riconoscere nei paesaggi mondiali gli elementi fisici significativi; • Conoscere gli elementi fisici essenziali di un paesaggio o di una regione geografica; • Osservare e leggere sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo.

PROFILO D'USCITA DI GEOGRAFIA classe SECONDA scuola SECONDARIA di primo grado

Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<p>-L'alunno sa orientarsi in modo via via più sicuro, anche grazie agli strumenti digitali innovativi della disciplina;</p> <p>-Sa leggere ed interpretare una carta fisica, politica e tematica del continente europeo;</p> <p>- Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Conosce ed utilizza in modo sempre più pertinente il linguaggio della geo-graficità; <p>-Sa contestualizzare il concetto di regione geografica, applicandolo al continente europeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare in uno spazio fisico; • Individua le caratteristiche essenziali di una carta fisica e politica del continente europeo; • Sa confrontare i caratteri principali dei paesaggi europei; • Conoscere le principali caratteristiche delle regioni europee; • Saper leggere semplici immagini geografiche; • Usare i principali termini del lessico geografico.

PROFILO D'USCITA DI GEOGRAFIA classe PRIMA scuola SECONDARIA di primo grado

Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<p>-L'alunno sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando i riferimenti topologici e i punti cardinali; inoltre, sa localizzare sulla carta i principali oggetti geografici fisici.</p> <p>- sa osservare ed analizzare il territorio sotto l'aspetto fisico ed antropico;</p> <p>- Sa riconoscere una regione geografica dagli elementi fisici e naturali;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi in uno spazio fisico utilizzando i punti cardinali; • Sa leggere semplici immagini geografiche; • Sa osservare il territorio sotto l'aspetto fisico; • Conosce le principali caratteristiche delle regioni europee.

- Usa il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte fisiche, politiche e tematiche; inoltre, l'alunno sa ricavare informazioni da una pluralità di fonti (cartografiche, satellitari e letterarie);

-