



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA DI TECNOLOGIA classe PRIMA sc.secondaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico.</p> <p>E' in grado di classificare gli oggetti comuni e di descriverne la funzione in relazione alla forma e ai materiali.</p> <p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle, informazioni sui beni e servizi.</p> <p>Si avvicina a selezionati mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera guidata, compiti operativi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>	<p>Riconoscere i materiali impiegati in semplici oggetti, rilevare le proprietà fondamentali di alcuni materiali e informazioni sui processi di trasformazione e produzione.</p> <p>Riconoscere il materiale più adatto rispetto alla forma e alla funzione che un manufatto deve avere.</p> <p>Conoscere i sistemi di riciclaggio di alcuni materiali.</p> <p>Saper distinguere tra bisogni e beni.</p> <p>Individuare il settore in cui si collocano le principali imprese di produzione di beni.</p> <p>Riconoscere e utilizzare gli strumenti per la rappresentazione grafica.</p> <p>Seguire le istruzioni per la costruzione delle figure geometriche.</p> <p>Realizzare semplici esperienze operative.</p>
PROFILO D'USCITA DI TECNOLOGIA classe SECONDA sc.secondaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda vari sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Comincia a riconoscere le diverse forme di energia in relazione agli impianti domestici e all'alimentazione.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta, riconoscendo opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e classifica la realtà costruita, ne descrive la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p> <p>Conosce diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un semplice uso, efficace e responsabile rispetto</p>	<p>Riconoscere i materiali edili, le diverse tipologie abitative ed architettoniche, le fasi di realizzazione di un edificio .</p> <p>Riconoscere nell'ambiente quotidiano la presenza, funzione di alcuni impianti e utilizzarli in sicurezza.</p> <p>Eseguire semplici rilievi e riflettere sugli spazi interni della propria casa.</p> <p>Comprendere l'importanza di una alimentazione equilibrata, riconoscendo le caratteristiche nutritive di alcuni alimenti base.</p> <p>Sapere come conservare i cibi.</p> <p>Saper leggere un'etichetta alimentare.</p> <p>Saper rappresentare in modo guidato semplici</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



<p>alle proprie necessità di studio e socializzazione. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, compiti operativi un po' complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. Progetta e realizza semplici rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.</p>	<p>solidi in proiezione ortogonale.</p>
<p>PROFILO D'USCITA DI TECNOLOGIA classe TERZA sc.secondaria</p>	
<p>Descrizione</p>	<p>Livello sufficienza/ob. minimi</p>
<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado</p> <p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o <i>infografiche</i>, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	<p>Riconoscere diverse forme di energia Individuare le principali fonti energetiche e le tecnologie per il loro sfruttamento Saper classificare le risorse esauribili e rinnovabili Saper progettare e realizzare un semplice modello, anche di circuito elettrico, seguendo uno schema proposto. Rielaborare il proprio lavoro di ricerca e/o progettazione con strumenti digitali e condividere in rete i risultati. Saper rappresentare semplici solidi in una o più assonometrie.</p>